**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС**

Факультет среднего профессионального образования

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование
*(код специальности СПО)* *(наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

На базе основного общего образования
*(основного/среднего)*

Квалификация Программист
*(наименование квалификации)*

Форма обучения очная
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Год набора – 2024
Хабаровск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

**Авторы – составители:**

Преподаватель факультета среднего профессионального образования Федотова Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 11
5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 15

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы м программирование, входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции, знания, умения и знания:

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания** | **Умения** |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных со- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | проявлять толерантность в рабочем коллективе | общений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

## 2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования тем и/ или разделов дисциплины | Всего, часов | Объём времени, отведённый на дисциплину | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Консультация | Промежуточная аттестация |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические и лабораторные занятия, часов | | | |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ОК 01-07 | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 20 | 20 | 4 | | | |
| ОК 01-07 | Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | 31 | 24 | 10 | 3 | 4 | |
| ОК 01-07 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | | | | |
| | **Всего** | **51** | **44** | **14** | **3** | **4** | |

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:** дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | № уч. зан. | Всего часов | Объем дисциплины, час | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | К | Промежуточная аттестация |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ/С | КР/ Кр | | | |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | **20** | **16** | | **4** | | | | |
| *Тема 1.1*Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | **Содержание учебного материала**<br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.<br>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.<br>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | 1-8 | 16 | 16 | | | | | | |
| | **Практическое занятие**<br>Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 9-10 | 4 | | | 4 | | | | |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце XX - начале XXI века** | | **31** | **18** | | **10** | | **2** | **1** | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | **Содержание учебного материала**<br>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.<br>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. | 11 | 2 | 2 | | | | | | |
| | **Практическое занятие**<br>1. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и | 12 | 2 | | | 2 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | № уч. зан. | Всего часов | Объем дисциплины, час | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | К | Промежуточная аттестация |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ/С | КР/ Кр | | | |
| | характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.<br>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | **Содержание учебного материала**<br>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. | 13-14 | 4 | 4 | | | | | | |
| | **Практическое занятие**<br>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.2. Рассмотрение документов по реформе территориального устройства РФ. | 15 | 2 | | | 2 | | | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала**<br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.<br>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;<br>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира | 16-17 | 2 | 2 | | | | | | |
| | **Практическое занятие**<br>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | 18 | 4 | | | 4 | | | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | **Содержание учебного материала**<br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы | 19 | 2 | 2 | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | № уч. зан. | Всего часов | Объем дисциплины, час | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | К | Промежуточная аттестация |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ/С | КР/ Кр | | | |
| | сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. | | | | | | | | | |
| | **Практические занятия**<br>Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях | 20 | 2 | | | 2 | | | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | **Содержание учебного материала**<br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 21-22 | 4 | 4 | | | | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**.<br>Перечислите проблемы, стоящие на пути модернизации экономики России на современном этапе. Предложите свои пути решения этих проблем. | | 2 | | | | | 2 | | |
| Консультация | | | 1 | | | | | | 1 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | | | | | | | |
| **Итого** | | | **51** | **30** | | **14** | | **2** | **1** | |

Условные обозначения:
лекции (Л), лабораторные занятия (ЛЗ), практические занятия (ПЗ), деловые игры (ДИ), ролевые игры (РИ), тренинги (Т), семинары (С), контрольные работы (КР),
курсовые работы (Кр), консультации (К).

## 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.02 История используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, самостоятельная работа |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа |

Критерии оценивания:

| № | Тип (вид) задания | Проверяемые знания и умения | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения на устном опросе. | «отлично» – Дан полный развернутый ответ на вопрос.<br>«хорошо» – Ответ содержит незначительные ошибки<br>«удовлетворительно» – Ответ недостаточно полный, содержит существенные ошибки<br>«неудовлетворительно» – Ответ не соответствует содержанию вопроса |
| 2 | Тестирование | Знание основ дисциплины и умение их применения при выполнении тестовых заданий | «отлично» – 100 – 91% правильных ответов<br>«хорошо» – 90 – 75% правильных ответов<br>«удовлетворительно» – 74 – 60% правильных ответов<br>«неудовлетворительно» – 59 – 0% правильных ответов |
| 3 | Практическая работа | Умение самостоятельно или в малых группах выполнять практические задания. | «отлично» – 100 – 91% правильно выполненного объема задания<br>«хорошо» – 90 – 75% правильно выполненного объема задания<br>«удовлетворительно» – 74 – 60% правильно выполненного объема задания<br>«неудовлетворительно» – 59 – 0% правильно выполненного объема задания |
| 4 | Самостоятельная работа | Умения применять, полученные знания в ходе выполнения индивидуальных заданий | «отлично» – 100 – 91% правильно выполненного объема задания<br>«хорошо» – 90 – 75% правильно выполненного объема задания<br>«удовлетворительно» – 74 – 60% правильно выполненного объема задания<br>«неудовлетворительно» – 59 – 0% правильно выполненного объема задания |
| 5. | Контрольная работа | Умения применять, полученные знания при выполнении заданий контрольной работы | «отлично» – 100 – 91% правильно выполненного объема задания<br>«хорошо» – 90 – 75% правильно выполненного объема задания<br>«удовлетворительно» – 74 – 60% правильно выполненного объема задания<br>«неудовлетворительно» – 59 – 0% правильно выполненного объема задания |

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.<br>*6.* Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа |
| *1.* Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |

4.3 Форма промежуточной аттестации по дисциплине представлена в таблице:

| Форма промежуточной аттестации | Средства (методы) промежуточной аттестации | Продолжительность подготовки обучающегося к ответу |
|---|---|---|
| Дифференцированный зачет | Два теоретических вопроса | 15-20 минут |

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. При выполнении всех заданий текущего контроля на оценки «хорошо» и «отлично», обучающийся не отвечает на вопросы дифференцированного зачета.

Шкала оценивания результатов освоения дисциплины:

| № | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | отлично | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по дисциплине, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием предметной терминологии. |
| **2** | хорошо | Дан полный, ответ на поставленный вопрос, Ответ четко структурирован, |

| | | |
|---|---|---|
| | | логичен, изложен с использованием предметной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. |
| **3** | удовлетворительно | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. |
| **4** | неудовлетворительно | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь неграмотная, предметная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. |

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающихся.

Обучающийся может быть освобожден от выполнения заданий промежуточной аттестации, если в ходе текущего контроля он набрал не менее 42 баллов.

Шкала перевода результатов текущего контроля в оценку

| **Количество баллов** | **Оценка** |
|---|---|
| 63-70 | отлично |
| 52-62 | хорошо |
| 42-51 | удовлетворительно |

Обучающие, набравшие менее 42 баллов выполняют задания промежуточной аттестации.

Шкала оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

| **Диапазон правильных ответов** | **Количество баллов** |
|---|---|
| 91-100 % объема заданий выполнены правильно | 27-30 |
| 75 – 90% объема заданий выполнены правильно | 23-26 |
| 60-74% объема заданий выполнены правильно | 18-22 |
| 0-59% объема заданий зачета выполнены правильно | 0-17% |

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе суммы баллов, набранных в ходе текущего контроля и полученных в ходе выполнения заданий промежуточной аттестации.

Шкала соответствия между баллами, полученными в ходе текущего контроля и промежуточной аттестацией, и оценкой

| **Количество баллов** | **Оценка** |
|---|---|
| 91-100 | отлично |
| 75 – 90 | хорошо |
| 60-74 | удовлетворительно |
| 0-59 | неудовлетворительно |

## 5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Основная литература:


1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276 (дата обращения: 07.05.2024).
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296 (дата обращения: 07.05.2024).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541 (дата обращения: 07.06.2024).
4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541896 (дата обращения: 07.06.2024).


### 5.2 Дополнительная литература:


1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538451 (дата обращения: 07.05.2024).
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541564 (дата обращения: 07.06.2024).
2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106826.html
3. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556198 (дата обращения: 07.05.2024).
4. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Больша-

кова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539309 (дата обращения: 07.06.2024).

### 5.3 Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС IPR books – http://iprbookshop.ru/
2. ЭБС издательства Лань – http://e.lanbook.com/
3. . ЭБС издательства Юрайт – http://www.urait.ru/

Электронные периодические издания

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – https://grebennikon.ru/(содержит статьи из более чем 30 журналов)

Справочно-правовые системы

1. СПС «Гарант»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|
| История | 101 а – Кабинет социально экономических дисциплин<br>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся - 26 столов, 52 стульев, рабочее место преподавателя, трибуна для выступления, аудиторная доска с маркером, доступ в Интернет, локальная аудиторная сеть, ноутбук HP Compaq 6730b, проектор NEC NP-M402H, экран настенный. | Microsoft Windows 7 Максимальная<br>MS Office 2010 pro<br>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows |
| | 311 - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места обучающихся - 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, аудиторная доска с маркером, наглядные учебные пособия – 2 информационные доски, доступ в Интернет, локальная аудиторная сеть, ноутбук Emachines E7322g, телевизор LG | Microsoft Windows 10 Pro<br>MS Office 2013 std<br>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows |
| | Актовый зал<br>помещение для проведения предусмотренных программой дисциплины мероприятий<br>(Викторины, конкурсы проектов, интерактивные игры, формирующие историческое сознание и память молодёжи). | Рабочие места обучающихся 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, наглядные учебные пособия - 2 информационные доски, доступ в Интернет, локальная аудиторная сеть, мультимедийная доска – 1 шт, ноутбук Toshiba Satelite Pro, телевизор Panasonic (2 шт), проектор EIKI, экран | Microsoft Windows XP<br>MS Office 2010 std<br>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows |
| | Библиотека. Читальный зал<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | Рабочие места обучающихся - 25 столов, 50 стульев, рабочее место преподавателя, трибуна для выступления, шкафы (стеллажи) для хранения экспонатов, раздаточного материала - 5 стеллажей, аудиторная доска с маркером, доступ в Интернет, локальная ауди- | Microsoft Windows 10 Pro<br>MS Office 2013 std<br>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | торная сеть, ноутбук Lenovo, проектор 3M MP8725, экран на штативе. | |