АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Нейросетевое прогнозирование налоговых процессов»

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.В.04 Нейросетевое прогнозирование налоговых процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	ПКс-1.1	Способен собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего, обособленные подразделения (код С) (частично)[1] / организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы **(С/01.7)** (частично); организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) **(С/02.7)** (частично)	ПКс-1.1	На уровне знаний: знает методы сбора и обработки релевантной информации по экономическому субъекту, источники для её поиска. На уровне умений: умеет использовать нейросетевые технологии для прогнозирования экономических процессов на основе налоговой, финансовой и бухгалтерской информации. На уровне навыков: владеет методами анализа налоговой, финансовой и бухгалтерской информации на основе нейросетевых технологий.

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. по учебному плану, что составляет 108 ак. ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 18 ак. ч./ 13,5 астр. ч. (8 ак. ч./ 6 астр. ч. лекционных, 10 ак. ч./ 7,5 астр. ч. практических занятий) и 90 ак. ч/ 67,5 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся.
- для заочной формы обучения на контактную работу выделено 8 ак. ч./ 6 астр. ч. (4 ак. ч./ 3 астр. ч. лекционных, 4 ак. ч./ 3 астр. ч. практических занятий) и 100 ак. ч/ 75 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Содержание понятий «нейронные сети», «машинное обучение» и «нейросетевое прогнозирование»	8	-	-	-	-	8	О, ОПЗ	Т
2.	Тенденции развития инструментов искусственного интеллекта в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики. Применение искусственного интеллекта в работе Федеральной налоговой службы	10	2	-		--	8	О, ОПЗ	
3.	Подходы к организации нейросетевого прогнозирования в процессах надзора и контроля Федеральной налоговой службой	14	2	2	-	-	10	О, Р	
4.	Возможности портала Федеральной налоговой службы в организации сбора и подготовки данных для анализа	14 (2*)	-	2 (2*)	-	-	12	О, ОПЗ	
5.	Нейросетевой анализ и прогнозирования оценочных показателей в оценке налоговых процессов	14 (2*)	-	2 (2*)	-	-	12	О, ОПЗ	
6.	Возможности портала Федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	12 (2*)	2 (2*)	-	-	-	10	О, Р	
7.	Нейросетевое программирование на примере разработки разговорных ботов	12 (2*)		2 (2*)	-	-	10	О, ОПЗ	
8.	Возможности искусственного интеллекта в работе ФНС: системы искусственного интеллекта для обмена банковской и налоговой тайнами между ЦБ и ФНС в целях борьбы с уходом от налогов; голосовой ассистент для	14 (2*)	2 (2*)	2	-	-	10	О, ОПЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	консультаций, классификаторы по вновь поступающим вопросам и товарным наименованиям							
9.	Нейросетевое прогнозирование налоговых процессов, как способ оптимизации деятельности Федеральной налоговой службы	10	-	-	-	--	10	О, Р
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Зачет
Всего		**108**	**8**	**10**		**--**	**90**	**Зачет**

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях. ** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Содержание понятий «нейронные сети», «машинное обучение» и «нейросетевое прогнозирование»	10	-	-	-	-	10	О, ОПЗ	
2.	Тенденции развития инструментов искусственного интеллекта в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и	12	-	-	-	-	12	О, ОПЗ	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	цифровизации экономики. Применение искусственного интеллекта в работе Федеральной налоговой службы							
3.	Подходы к организации нейросетевого прогнозирования в процессах надзора и контроля Федеральной налоговой службой	12	2	-	-	-	10	О, Р
4.	Возможности портала Федеральной налоговой службы в организации сбора и подготовки данных для анализа	12	-	-	-	-	12	О, ОПЗ
5.	Нейросетевой анализ и прогнозирования оценочных показателей в оценке налоговых процессов	12	-	2	-	-	10	О, ОПЗ
6.	Возможности портала Федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	14 (2*)	2 (2*)	-	-	-	12	О, Р
7.	Нейросетевое программирование на примере разработки разговорных ботов	14 (2*)	-	(2*)	-	-	12	О, ОПЗ
8.	Возможности искусственного интеллекта в работе ФНС: системы искусственного интеллекта для обмена банковской и налоговой тайнами между ЦБ и ФНС в целях борьбы с уходом от налогов; голосовой ассистент для консультаций, классификаторы по вновь поступающим вопросам и товарным наименованиям	12	-	-	-	-	12	О, ОПЗ
9.	Нейросетевое прогнозирование налоговых	10	-	-	-	-	10	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	процессов, как способ оптимизации деятельности Федеральной налоговой службы							
Промежуточная аттестация			**-**	**-**	**-**	**-**		Зачет
Всего		**108**	**4**	**4**	**-**	**-**	**100**	**Зачет**

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях. ** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045031 Москва : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1045031

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456061 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/456061

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456062 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/456062