АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) обеспечивает овладение

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен применять основные положения макроэкономической науки для анализа проблем, возникающих в экономической практике
ПКо ОС-ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС-ПА.1	Способен оформлять результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - знание базовых методов и инструментов макроэкономического анализа
		на уровне умений: - использование методических приемов и инструментов экономической науки для изучения экономических и управленческих процессов на макроуровне
		на уровне навыков: - навыки расчета макроэкономических показателей и анализа тенденций изменения макроэкономических показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах
-	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: - знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики на

		макроуровне
		на уровне умений: - использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и управленческих процессов на макроуровне
		на уровне навыков: - навыки анализа макроэкономических процессов в краткосрочном и долгосрочном периодах
	ПКо ОС-ПА.1	на уровне знаний: - методы, способы, приемы, применяемые при проведении экономического анализа экономических процессов
		на уровне умений: - использование типовых методов и инструментов для расчета основных социально-экономических показателей развития страны и мирового хозяйства в целом
		на уровне навыков: - умение применять и интерпретировать результаты применения конкретных методов и инструментов при анализе социально – экономических процессов и явлений

Объем дисциплины/модуля/практики:

На учебную дисциплину Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) отведено 5 з.е. по учебному плану, что составляет 180 ак. ч./135 астр. ч., из них:

-на очной форме обучения: 64 ак.ч./48 астр.ч. на контактную работу (32 ак.ч./24 астр.ч. лекций, 32 ак.ч./24 астр.ч. практических занятий), 80 ак. ч./60 астр.ч. самостоятельная работа, 36 ак. ч./27 астр.ч.контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- на заочной форме обучения: 12 ак.ч./9 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч./4,5 астр.ч. лекций, 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий), 159 ак. ч./119,25 астр.ч. самостоятельная работа, 9 ак. ч./6,75 астр.ч. контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	20	4	-	4	-	12	Р
2	Модель экономического роста Мэннкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	20	4	-	4	-	12	О, РЗ
3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	20	4	-	4	-	12	О, РЗ, Р
4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	20	4	-	4	-	12	О, РЗ
5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса	20	4	-	4	-	12	О, РЗ
6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	23	6	-	6	-	11	О, РЗ
7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	21	6	-	6	-	9	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**Экзамен**
Всего		**180**	**32**	**-**	**32**	**-**	**80**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** формы текущего контроля успеваемости: расчетные задания (РЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	24	1	-	1	-	22	Р
2	Модель экономического роста Мэннкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	26	2	-	2	-	22	О, РЗ
3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	24	-	-	-	-	24	О, РЗ, Р
4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	24	1	-	1	-	22	О, РЗ
5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса	24	1	-	1	-	22	О, РЗ
6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	24	1	-	1	-	22	О, РЗ
7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	25	-	-	-	-	25	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		**9**		**-**		**-**	**9**	**Экзамен**
Всего:		**180**	**6**	**-**	**6**	**-**	**159**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных

условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)
** форма промежуточной аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Дэвид Ромер «Высшая макроэкономика» пер. с англ. под научн. ред. В.М. Полтеровича. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва. 2014
2. Карл Уолш «Монетарная теория и монетарная политика» пер. с англ. К. В. Ивановой, М. Г. Карева, Ю. В. Набатовой и др. ; под ред. М. Г. Карева. Издательство «Дело». 2014. 630 стр. ISBN: 978-5-7749-0863-9
3. Розанова, Н. М. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451860 Москва ; Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/451860
4. Розанова, Н. М. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451861 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/451861
5. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // urait.ru/bcode/451296