АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Методология научных исследований

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1. Дисциплина Б1.О.07 Методология научных исследований обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК ОС-6.2	Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	применяет основные положения макроэкономики для анализа практических проблем
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач	ОПК ОС-5.1	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.2	Способен давать критическую оценку результатам научных исследований

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-6.2	на уровне знаний: - знание общенаучных принципов и методов исследования

		на уровне умений: - умение использовать общенаучную методологию при анализе профессиональных и смежных проблем
	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: - знание основных положений макроэкономики; на уровне умений: - умение использовать основные положения макроэкономики для решения практических проблем
-	ОПК ОС-5.1	на уровне умений: - умение подбирать литературу по теме из различных источников/информационных ресурсов
-	ОПК ОС- 6.2	на уровне знаний: - знать категориальный аппарат социально-гуманитарного знания; на уровне умений: - уметь определяться с дисциплинарной принадлежностью исследований; на уровне навыков: - владеть методами анализа, аналогии, экстраполяции при работе с научными текстами.

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 2 з.е. по учебному плану, что составляет 72 ак. ч., из них:

- для очной формы обучения: 36 ак.ч./27 астр.ч. на контактную работу (10 ак.ч./7,5 астр.ч. лекций, 26 ак.ч./19,5 астр.ч. практических занятий), 36 ак. ч./27 астр.ч. – самостоятельная работа.

- для заочной формы обучения: 6 ак.ч./4,5 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекций, 4 ак.ч./3 астр.ч. практических занятий), 66 ак. ч./49,5 астр.ч. – самостоятельная работа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Научное познание действительности	12	2	-	4	-	6	О, АП
2	Тема 2.Общенаучные принципы познания	14	2	-	6	-	6	О, АП
3	Тема 3. Методы эмпирико-	14	2	-	6	-	6	О,Д, АП

	теоретического уровня познания							
4	Тема 4. Общелогические методы познания	12	2	-	4	-	6	О, Д, АП
5	Тема 5. Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: общество как система	10	1	-	3	-	6	Д
6	Тема 6. Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: субъекты деятельности	10	1	-	3	-	6	ВД, Д
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**зачёт**
Всего		**72**	**10**	**-**	**26**	**-**	**36**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: расчетные задания (РЗ)*
*** форма промежуточной аттестации:зачёт.*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1	Тема 1. Научное познание действительности	11,5	-	-	0,5	-	11	О, АП
2	Тема 2.Общенаучные принципы познания	12	0,5	-	0,5	-	11	О, АП
3	Тема 3. Методы эмпирико-теоретического уровня познания	12	0,5	-	0,5	-	11	О,Д, АП
4	Тема 4. Общелогические методы познания	12	0,5	-	0,5	-	11	О, Д, АП

5	Тема 5. Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: общество как система	12,5	0,5	-	1	-	11	Д
6	Тема 6. Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: субъекты деятельности	12	-	-	1	-	11	ВД, Д
Промежуточная аттестация				**-**		**-**		**зачёт**
	Всего	**72**	**2**	**-**	**4**	**-**	**66**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), анализ первоисточников (АП), дискуссия (Д), выступление с докладом (ВД).*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-4486-0414-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79770.html (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стёпин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Стёпин. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 540 с. — ISBN 978-985-08-2777-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119263.html (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей