**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Дальневосточный институт управления**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
**Бухгалтерский учет и налогообложение**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Б2.О.02 (Н) ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

## Б2.О.3 (Н) ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

## Б2.О.04 (Н) ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3
*(код, наименование РПП)*

**38.04.01 Экономика**
*(код и наименование направления подготовки)*

Очная, заочная
*форма обучения*

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

**Автор–составитель:**
доктор экономических наук, доцент профессор кафедры экономики и цифровых технологий
Осипова Е.С.

**Заведующий кафедрой**
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

Рабочая программа проектно-аналитической работы одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от «_10_»__ мая___2023 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Вид, типы практики и способы ее проведения | 4 |
| 2 | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатом освоения программы | 5 |
| 3 | Объем и место практики в структуре образовательной программы | 8 |
| 4 | Содержание практики | 8 |
| 5 | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 9 |
| 6 | Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике | 10 |
| | Приложения | 14 |

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

**Б2.О.02 (Н) Проектно-аналитическая работа 1, Б2.О.03 (Н) Проектно-аналитическая работа 2, Б2.О.04 (Н) Проектно-аналитическая работа 3 (ПАР).**

Проектно-аналитическая работа является составной частью образовательной программы высшего образования 38.04.01 «Экономика» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Проектно-аналитическая работа предполагает деятельность, направленную на развитие навыков разработки и оценки эффективности проектов, согласующихся с выбранным направлением научного исследования.

Основной целью данной практики является обсуждение аналитических материалов и проектов, являющихся основой магистерской диссертации на семинарах.

Для закрепления темы ПАР обучающимся заполняется Анкета (приложение 1).

Проектно-аналитическая работа включает 3 этапа, распределенных по семестрам обучения:

Очная форма обучения

| Проектная работа | Курс | Семестр | Содержание проектной работы. |
|---|---|---|---|
| Б2.О.02 (Н) Проектно-аналитическая работа 1. | 1 | 2 | Сбор и систематизация теоретического, статистического и аналитического материала. **Подготовка теоретической научной статьи по теме исследования.** |
| Б2.О.03 (Н) Проектно-аналитическая работа 2. | 2 | 1 | Анализ налоговых, финансовых (экономических) показателей компании.<br>SWOT- анализ компании (выявить сильные и слабые стороны деятельности, возможности и угрозы и сформулировать пути их устранения).<br>**Подготовка аналитической научной статьи по теме исследования.** |
| Б2.О.04 (Н) Проектно-аналитическая работа 3. | 2 | 2 | Финансово обоснованное решение ключевой проблемы компании, выявленной в результате исследования. Выявление рисков реализации предложенного решения и разработка путей снижения данных рисков. |

Заочная форма обучения

| Проектная работа | Курс | Сессия | Содержание проектной работы. |
|---|---|---|---|
| Б2.О.02 (Н) Проектно-аналитическая работа 1. | 2 | 1 | Сбор и систематизация теоретического, статистического и аналитического материала. **Подготовка теоретической научной статьи по теме исследования.** |
| Б2.О.03 (Н) Проектно-аналитическая работа 2. | 2 | 2 | Анализ налоговых, финансовых (экономических) показателей компании.<br>SWOT- анализ компании (выявить сильные и слабые стороны деятельности, возможности и угрозы и сформулировать пути их устранения).<br>**Подготовка аналитической научной статьи по теме исследования.** |
| Б2.О.04 (Н) Проектно-аналитическая работа 3. | 3 | 1 | Финансово обоснованное решение ключевой проблемы компании, выявленной в результате исследования. Выявление рисков реализации предложенного решения и разработка путей снижения данных рисков. |

Вид практики: научно-исследовательская.

Тип практики: проектно-аналитическая работа.

Способы проведения проектной работы: стационарная.

Проектная работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Тематика проектной работы магистра определяется в соответствии с направленностью программы магистратуры и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Проектно-аналитическая работа направлена на приобретение, закрепление и развитие практических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также развитие личностных компетенций и опыта самоорганизации.

2.1 Проектно-аналитическая работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код компонента (этапа) освоения компетенции** | **Наименование компонента (этапа) освоения компетенции** | **Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции** |
|---|---|---|---|---|
| УК ОС-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК ОС-1.1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | На основе системного подхода осуществляет критический анализ проблемных ситуаций |
| УК ОС-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК ОС-2.2 | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК ОС-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК ОС-3.1 | Способен использовать властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели |
| УК ОС-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК ОС-4.1 | Способен организовывать коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках | Организовывает коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках |
| УК ОС-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК ОС-5.2 | Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК ОС-1 | Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических | ОПК ОС-1.1 | Способен применять основные положения микроэкономики для анализа проблем деятельности и развития | Применяет знания микроэкономики для решения практических и (или) исследовательских задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и (или) исследовательских задач | | хозяйствующих субъектов | |
| ОПК ОС-2 | Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК ОС-2.1 | Способен применять основные положения макроэкономической науки для анализа проблем, возникающих в экономической практике | Применяет основные положения макроэкономики для анализа практических проблем |
| ОПК ОС-3 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач. | ОПК ОС-3.1 | Способен использовать современные инструментальные методы экономического анализа | Использует современные инструментальные методы экономического анализа для решения исследовательских и практических задач |
| ОПК ОС-4 | Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность | ОПК ОС-4.2 | Способен экономически обосновывать управленческие решения | Экономически обосновывает эффективность управленческих решений с учетом собственной ответственности |
| ОПК ОС-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК ОС-5.1 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ОПК ОС- 6 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности | ОПК ОС-6.1 | Способен обобщать результаты научных исследований | Умеет обобщать результаты научных исследований |
| ПКо ОС - ПА | Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики | ПКо ОС – ПА.1 | Способен оформлять результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей | Проводит аналитическую работу в области финансов и экономики и оформляет их в виде отчетов, аналитических записок и научных статей |

2.2. В результате прохождения проектной работы у обучающихся должны быть сформированы:

| **ОТФ/ ТФ/профессиональные действия** | **Код компонента (этапа) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик*** |
|---|---|---|
| ТФ: Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения | УК ОС-1.1, УК ОС-2.2 | На уровне знаний: знание сущности и методов разработки проекта и механизмов его реализации. |

| | | |
|---|---|---|
| (включая выделенные на отдельные балансы)[1](частично)<br>ТД: Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета. | | На уровне умений: разрабатывать проект для конкретного предприятия.<br>На уровне навыков: управления проектом для конкретного предприятия. |
| ТД: Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы | УК ОС-3.1, УК ОС-4.2 | На уровне знаний: технологии разработки стратегии управления изменениями в организации<br>На уровне умений: организация работы самостоятельного подразделения для выполнения проектной работы<br>На уровне навыков: организация командной работы |
| | УК ОС-5.2 | На уровне знаний: этапов проведения научно-практических исследований, необходимых для достижения результата<br>На уровне умений: разработка стратегии взаимодействия участников проекта с учётом их опыта и личностных характеристик<br>На уровне навыков: выполнение роли руководителя проекта в составе группы |
| | ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-2.1 | На уровне умений: использовать инструменты проведения исследований в области макроэкономики и микроэкономики<br>На уровне навыков: использование программных продуктов для проведения анализа экономических процессов и моделирования ситуации |
| | ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-6.1<br><br>ПКо ОС – ПА.1 | На уровне умений: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок с использованием информационных технологий<br>На уровне навыков: проведение самостоятельного научного исследования с обобщением результатов научных исследований и обоснование предложений, оформление результатов в отчетах и научных статьях, публичная защита полученных результатов |
| Построение интегрированной системы управления рисками организации (частично)[2]<br>С/04.7 Разработка интегрирован- | ОПК ОС-4.2 | На уровне знаний: методики разработки управленческих решений и оценки системы рисков<br>На уровне умений: разработки |

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н. (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н (17 сентября 2018 г. N 52177)

| | | |
|---|---|---|
| ной системы управления рисками<br><br>С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками<br><br>С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками | | системы управления рисками и оценки её эффективности<br>На уровне навыков: внедрения системы управления рисками и её эксплуатация |

## 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Проектно-аналитическая работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа; обязательная часть. Общая трудоемкость проектной работы составляет: 12 з.е. (432 академических часа / 324 астрономических часа).

Очная форма обучения

1 курс, 2 семестр (Проектно-аналитическая работа 1): всего 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 4 часа контактная работа, в т. ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практические занятия, 140 ак.ч./105 астр. ч. самостоятельная работа.

2 курс, 1 семестр (Проектно-аналитическая работа 2): всего 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 4 часа контактная работа, в т. ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практические занятия, 140 ак.ч./105 астр. ч. самостоятельная работа.

2 курс, 2 семестр (Проектно-аналитическая работа 3): всего 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 4 часа контактная работа, в т. ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практические занятия, 140 ак.ч./105 астр. ч. самостоятельная работа.

Заочная форма обучения

2 курс, зимняя сессия (Проектно-аналитическая работа 1): всего 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 4 часа контактная работа, в т. ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практические занятия, 140 ак.ч./105 астр. ч. самостоятельная работа.

2 курс:

летняя сессия (Проектно-аналитическая работа 2): 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 2 часа контактная работа, в т.ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 142 ак.ч./106,5 астр. ч. самостоятельная работа.

3 курс

зимняя сессия (Проектно-аналитическая работа 3): всего 144 ак.ч./108 астр.ч., 4 з.е., из них 2 часа контактная работа, в т. ч. 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекции, 142 ак.ч./106,5 астр. ч. самостоятельная работа.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Проектно-аналитическая работа реализуется на протяжении всего периода обучения, за исключением 1 семестра 1 курса.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## 4. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ |
|---|---|---|
| 1 | Проектно-аналитическая работа 1. Этап планирования. Исследовательский этап | - Вводная лекция «Введение в НИР»<br>- прохождение инструктажа по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;<br>ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;<br>- выбор магистрантом темы исследования;<br>- формирование библиографического списка по выбранному направлению иссле- |

| | | |
|---|---|---|
| | | дования;<br>- предварительное формирование плана исследования;<br>- согласование с научным руководителем материалов по главам;<br>- поиск и выявление научных результатов инновационных решений;<br>- сбор и систематизация теоретического, статистического и аналитического материала для написания проектно-аналитической работы;<br>- Подготовка теоретической научной статьи. |
| | Промежуточный контроль | **Подготовка и защита отчета и статьи теоретического содержания по теме исследования*** |
| 3 | Проектно-аналитическая работа 2. Аналитический этап | - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;<br>- обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме выпускной квалификационной работы;<br>- анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования;<br>- расчет необходимых налоговых, финансовых, социально-экономических показателей по исследуемому объекту, выявление проблем и путей их решения,<br>- обработка собранного практического материала по проблеме диссертации,<br>- анализ статистического и аналитического материала для написания диссертационной работы и сбор недостающих данных;<br>- проведение SWOT-анализа. |
| | Промежуточный контроль | **Подготовка и защита отчета и статьи аналитического содержания по теме исследования*** |
| 6 | Проектно-аналитическая работа 3 Отчётный этап | - обоснование решение одной из (ключевой) проблемы компании, выявленной в результате исследования. Выявить риски реализации предложенного решения и разработать пути снижения данных рисков |
| | Итоговый контроль | **Представление отчета по проектно-аналитической работе*** |

*Сдаётся в письменном виде с официальной защитой в соответствии с расписанием.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование руководителя от образовательной организации с обучающимся.

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| 1 | Этап планирования. Исследовательский этап | - Какие знаете методы планирования научно-исследовательской работы и проведения анализа;<br>- чем обоснован выбор темы магистерского исследования;<br>- Обоснуйте объект, предмет, цель и задачи исследования;<br>- формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования;<br>- предварительное формирование содержания диссертации;<br>- согласование с научным руководителем материалов диссертации по главам;<br>- поиск и выявление научных результатов инновационных решений;<br>- сбор и систематизация теоретического, статистического и аналитического материала для написания диссертационной работы; |
| 2 | Аналитический этап | - Дайте основную характеристику профильной организации: цели создания, вид деятельности; организационно-правовой статус;<br>- расскажите организационно-функциональную структуру профильной организации;<br>- какие сильные, слабые стороны, возможности и угрозы были выявлены в ходе SWOT- анализа компании;<br>- какие источники были использованы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бухгалтерская, финансовая, налоговая, статистическая отчетность)<br>- какие выводы сделаны из анализа экономических и налоговых показателей, что показала их динамика и структура |

| | | |
|---|---|---|
| | | - какие выявлены факторы, оказывающие влияние на динамику показателей |
| 3 | Отчётный этап (заключительный) | - какое предложено решение выявленной проблемы;<br>- какие риски реализации предложенного решения и каким способом можно их снизить; |

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Промежуточная аттестация по проектно-аналитической работе проводится** в форме устного зачета (дифференцированного зачета – зачет с оценкой) без применения балльно- рейтинговой системы оценивания посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета руководителем практики от института – филиала (кафедры) по расписанию либо при индивидуальном собеседовании.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную документацию.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации
### Формы отчетности по практике

Прохождение проектно-аналитической работы осуществляется обучающимся в соответствии с направлением на проектную работу приказом от Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС.

Итоги прохождения проектной работы отображаются в:

- отчете о прохождении;
- зачетной ведомости;
- зачетной книжке.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время проектно-аналитической работы. В отчете должны быть отражены общие вопросы и основные результаты исследовательской деятельности обучающегося в период проектно-аналитической работы в соответствии с программой проектной работы (индивидуальным заданием, связанным с темой исследования, темой выпускной квалификационной работы).

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляет научный руководитель магистра. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в форме собеседования по результатам представления и защиты материалов проектно-аналитической работы, представляемой информации в описательном и иллюстративном виде.

**По итогам прохождения проектно-аналитической работы представляются**:

1. Отчет по научно-проектной работе. (Приложение 2).
2. Рабочий график (план) научно-проектной работы. (Приложение 3).
3. Индивидуальное задание. (Приложение 4)
4. Отзыв-характеристика о результатах прохождения научно-проектной работы. (Приложение 5).
5. Статьи теоретического/ аналитического содержания и подтверждение об опубликовании статей (в качестве приложения). Пример оформления статьи – приложение 6

По завершении проектной работы обучающийся представляет на кафедру письменный отчет.

В результате защиты отчета о прохождении проектной работы (доклад до 7 минут и ответов на вопросы по существу отчета) магистра аттестуют. Дата защиты проводится в сроки, назначаемые заведующим выпускающей кафедры.

**Методические материалы по подготовке и структуре отчета по ПАР**

Отчет по ПАР должен иметь следующую структуру:

1) Титульный лист является первой страницей отчета.

2) Оглавление отчета.

3) Введение (содержит обоснование актуальности темы исследования, основные результаты, достигнутые на данном этапе исследования) объем введения 1-3 стр.

4) Основное содержание отчета. Оно зависит от этапа проектно-аналитической работы. Рекомендуется две главы (далее примерное содержание отчета в зависимости от этапа ПАР, также см. п. 4 «Содержание практики»):

**ПАР 1**: 1 глава: теоретическое обоснование проблемы и краткую характеристику базы исследования (вид деятельности, структура управления и др. важные, на взгляд магистранта, характеристики организации), которое должно содержать:

- формулировку и обоснование основных проблем, соответствующих объекту исследования;
- поиск и выявление научных результатов инновационных решений;
- сбор и систематизация теоретического, статистического и аналитического материала для написания проектно-аналитической работы;

2 глава - теоретическая научная статья.

**ПАР 2:** 1 глава: расчет необходимых налоговых, финансовых, социально-экономических показателей по исследуемому объекту,

- проведение SWOT-анализа.

Результаты анализа показателей должны составлять 3-5 лет предшествующих году защиты отчета. В данной части должны быть расчеты, схемы, диаграммы, графики, рисунки, таблицы, визуально иллюстрирующие анализируемые процессы.

2 глава - аналитическая статья по теме исследования.

**ПАР 3**: 1 глава: Обоснование проблем и направления их решения в контексте ожидаемых результатов.

2 глава - практические рекомендации, содержащие:

- алгоритм (последовательность, схема, этапы и т.п) решения проблемы;
- практическую значимость предложения;
- оценку эффективности и результативности проектных предложений.

В данной части должны быть расчеты, схемы, диаграммы, графики, рисунки, таблицы, являющиеся обоснованием предлагаемых решений.

5) Заключение, содержащее основные выводы.

Заключение является обобщением отчёта, поэтому оно не должно носить абстрактный характер и содержать материалы, не получившие отражение в основном тексте отчёта.

Объём «Заключения» 2-3 страницы.

6) Список использованных источников и литературы, на основе которого обучающийся формирует основное содержание выпускной квалификационной работы.

9) Приложения.

В качестве приложений в отчет могут включаться ксерокопии документов (дипломы, сертификаты, подтверждающие участие в конференциях, опубликованные статьи с выходными данными).

**Требования к оформлению Отчета**

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с исполь-

зованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.[3]

Каждая структурная часть отчета начинается с новой страницы.

### Требования к содержанию и оформлению научных статей

Статья должна иметь аннотацию (5-6 предложений), раскрывающую основное содержание статьи; ключевые слова (3-5 слов). Все аббревиатуры в тексте следует расшифровывать.

Объем статьи – 5-7 страниц текста, напечатанные через 1 интервал (левое поле – 3 см, правое – 1 см, остальные – 2 см, абзацный отступ – 1,25 см). Шрифт 14 пт, сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом.

#### Структура статьи

– введение, где необходимо представить имеющиеся результаты в данной области исследования и цели работы, направленные на достижение новых знаний;

– основная часть (материалы и методы исследования, результаты и их критическое осмысление, актуальность, проблемы применения (состояния) теоретического аппарата, авторский взгляд…);

– заключение (выводы), в котором по мере возможности должны быть указаны новые результаты и их теоретическое или практическое значение;

– библиографический список.

В статье могут быть приведены таблицы и иллюстрации, именуемые в тексте «рисунки».

Все иллюстрации нумеруются единой порядковой нумерацией и снабжаются краткими и точными подписями. На иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Таблицы должны использоваться исключительно для представления данных, которые не могут быть описаны в тексте. Таблицы могут быть набраны шрифтом 12пт.

Ссылки и библиографический список должны быть оформлены в соответствии со стандартами ДВИУ.

Статья должна быть проверена на Антиплагиат и представлен отчет о проведенной проверке.

### Шкала оценивания

Результаты зачета оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5. Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

[3] Приложение к приказу от 11 мая 2016 г. № 01-2212 «Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (в редакции приказов РАНХиГС от 4 июля 2016 г. № 01-3429; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)»

Критерии оценки ответов студентов на дифференцированном зачете по практике:

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| ***«отлично»*** | Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который<br>− в ходе практики продемонстрировал высокий уровень сформированности предусмотренных требованиями к результатам ПАР компетенций;<br>− выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с полученным заданием на практику;<br>− оформил отчет в соответствии со стандартами и в срок предъявил его руководителю;<br>- на защите уверенно и аргументировано отвечал на вопросы.<br>- статья подготовлена; оформлена в соответствии с требованиями; содержание логично; содержит авторские определения и другие разработки (схему, алгоритм, классификацию и пр.); критически рассмотрены мнения специалистов по проблеме исследования; анализ демонстрирует экономическую (налоговую, финансовую) ситуацию; присутствует графическая иллюстрация процессов; выводы соответствуют содержанию; использованы актуальные научные и статистические источники. |
| ***«хорошо»*** | Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который<br>− в ходе практики продемонстрировал сформированность предусмотренными требованиями к результатам практики компетенций;<br>− полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера;<br>- на защите не совсем уверенно и аргументировано отвечал на вопросы;<br>- статья подготовлена; оформлена в соответствии с требованиями; содержание логично; содержит авторские определения или другие разработки (схему, алгоритм, классификацию и пр.); не приведен критический анализ взглядов специалистов по проблеме исследования; анализ недостаточно демонстрирует экономическую (налоговую, финансовую) ситуацию; отсутствует графическая демонстрация процессов; выводы соответствуют содержанию; использованы актуальные научные и статистические источники. |
| ***«удовлетворительно»*** | Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который<br>− в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций;<br>− затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах;<br>- на защите не уверенно и не аргументировано отвечал на вопросы;<br>- статья подготовлена; оформлена в соответствии с требованиями; содержание не дает объяснение исследуемой проблеме; отсутствуют авторские суждения и разработки; анализ приведен, но выводы по нему или не объясняют динамику или отсутствуют; выводы по проблеме отличаются простотой; использованы неактуальные научные и статистические источники. |
| ***«неудовлетворительно»*** | Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который<br>− не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;<br>− не выполнил план-задание практики;<br>− не отвечал на вопросы на защите;<br>- статья отсутствует. |

*Приложение 1*

# АНКЕТА
## на прохождение проектно-аналитической работы

(заполняется в печатном виде или строго печатными буквами)

| | |
|---|---|
| ФИО (полностью) | |
| Факультет, курс | Экономики, бизнеса и управления, 1 курс |
| Специальность/профиль/направление, группа | |
| Выбранная организация для прохождения практики (полное наименование), адрес (полностью) | |
| ФИО руководителя организации (полностью), должность | |
| ФИО руководителя практики от организации (полностью), должность | |
| Письмо-направление (требуется/не требуется) | |
| Контактные данные обучающегося (тел., эл. почта) | |
| Контактные данные руководителя практики от организации (тел., эл. почта) | |
| Обязуюсь соблюдать дисциплину и требования, предлагаемые мне с места прохождения практики, и выполнять рекомендации руководителя практики | |

Подпись обучающегося _____ (_____)

*(подпись)* *(расшифровка)*

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**
**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Дальневосточный институт управления**

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Образовательная программа: Бухгалтерский учёт и налогообложение

**ОТЧЕТ**

**о проектно-аналитической работе**

_____
*Фамилия, имя, отчество*

учебная группа №_____

Тема проектно-аналитической работы:

Руководитель ПАР:
От Института _____ _____
*(ФИО)* *должность*

Отчет подготовлен _____
_____ *(И.О. Фамилия)*
*(подпись)*

г. Хабаровск, 20 г.

*Приложение 3*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Дальневосточный институт управления**

УТВЕРЖДАЮ
_____
_____
*И.О. Фамилия руководителя практики от Института*
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Проектно-аналитической работы обучающегося __ курса
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Образовательная программа: Бухгалтерский учёт и налогообложение
Учебная группа № _____

| п/п | Наименование этапа (периода) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики очная форма/ заочная форма | Форма отчетности |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Срок прохождения ПАР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: Дальневосточный институт управления, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 33
*(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

*Приложение 4*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Дальневосточный институт управления**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Образовательная программа: Бухгалтерский учёт и налогообложение

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**
**по проектно-аналитической работе**

Для _____
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Обучающегося ____ курса учебная группа №_____

_____

Срок прохождения ПАР: с «____»_____20 г. по «____»_____20 г.

Цель прохождения ПАР:

Задачи ПАР:

Вопросы, подлежащие изучению:

Ожидаемые результаты ПАР:

Руководитель ПАР
от института _____ _____
*(Ф.И.О)* *(должность)*

_____
*(подпись)*

Задание принято к исполнению _____
*(подпись обучающегося)*

«___» _____ 20___ г.

*Приложение 5*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Дальневосточный институт управления**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**
**о результатах проектно-аналитической работы**

Обучающийся _____ факультета_____
*(ФИО)*
проходил ПАР в период с_____20_____ по_____20_____ г.
в Дальневосточном институте управления –филиале РАНХ и ГС
*(наименование организации с указанием структурного подразделения)*
в качестве практиканта
На время прохождения проектно-аналитической работы
_____
_____
*(Фамилия, И. О. обучающегося)*
поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время ПАР обучающийся проявил:
*(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося:
*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)*

Считаю, что по итогам ПАР обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от Института _____ _____
*(ФИО)* *(должность)*
«___» _____20___г.

*Приложение 6*

**Пример оформления статьи**

БЮДЖЕТ ДЛЯ ГРАЖДАН КАК ИНСТРУМЕНТ
ПОВЫШЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В статье рассматривается реализация одного из принципов функционирования бюджетной системы Российской Федерации – принципа прозрачности (открытости) бюджета. Одним из аспектов реализации этого принципа является предоставление гражданам и бизнесу информации о бюджетах разных уровней в открытом доступе, в понятной для восприятия форме. Подавляющее большинство россиян не проявляют большого интереса к популяризации информации о бюджетах разных уровней. Таким образом, актуальность решения проблемы повышения уровня бюджетной грамотности представляется очевидной. Каковы причины этой проблемы и какие меры могут способствовать повышению бюджетной грамотности анализируется автором статьи.

***Ключевые слова:*** бюджетная система, бюджет для граждан, открытость бюджета, бюджетная грамотность, бюджетный процесс.

***Актуальность исследования.*** Преобразования в сфере управления общественными финансами, направленные на повышение открытости и прозрачности бюджетного процесса в Российской Федерации, проводятся не первый год. Прозрачность бюджетов всех уровней является решающей характеристикой для определения степени развитости бюджетной системы государства. Принцип прозрачности также подразумевает открытость деятельности органов власти разных уровней для осуществления общественного контроля посредством обеспечения доступа к информации ……..

***Литература и источники***

*1. Цветова, Г.В. Открытый бюджет в системе управления общественными финансами / Г.В. Цветова //Власть и управление на Востоке России. – 2015. - № 1. – С.72-78.*

*2. Вагин, В.В. Инициативное бюджетирование: российская практика/ В.В. Вагин //Бюджет. – 2015. - № 4. – С.55 -57.*

*3. Бюджетная грамотность россиян и отношение к бюджетной политике страны. Результаты опроса Национального агентства финансовых исследований [Электронный ресурс] // Режим доступа: http: // www. nacfin.ru (дата обращения: 05.09.2015).*