Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование экономических процессов
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор – составитель:
К.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н.П.

РПД Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование экономических процессов одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 18
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 22
7.4. Интернет-ресурсы 22
7.5. Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование экономических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр - 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.2	Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе знаний целей и методов государственного регулирования экономикой и (или) прогнозирования и планирования развития территорий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Организация, сопровождение и участие в проектной деятельности органов публичной власти / Систематизация и обобщение информации в области государственного и муниципального управления в целях разработки документов стратегического планирования органов власти различного уровня, обоснования реализации проектов		**На уровне знаний**: Знает методы и инструменты государственного регулирования экономики **На уровне умений:** Умеет формулировать стратегические цели социально-экономического развития территории на основе знаний методов и инструментов государственного регулирования экономики **На уровне навыков:** Проводит анализ экономической ситуации в целях разработки стратегических задач в области ГиМУ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину «Государственное регулирование экономических процессов» отведено 5 ЗЕ по учебному плану, что составляет 180 ак.ч. /135 астр.ч., из них:, из них:

- для очной формы обучения: 22 ак.ч. /16,5 астр.ч. на контактную работу (8 ак.ч. /6 астр.ч. лекционных, 14 ак.ч. / 10,5 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч.) и 122 ак.ч. / 91,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучения:10 ак.ч. / 7.5 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч. / 3 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме -4ак.ч. / 3 астр.ч.) и 161ак.ч. / 120,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9ак.ч. / 6,75 астр.ч. часов – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

3. Содержание и структура дисциплины

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономических процессов изучается: на очной форме обучения - на 1 курсе во2 семестре; на заочной форме обучения – на втором курсе в 3 семестре;

- дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

<u>При формировании ПКр-10:</u>

Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока

Управление социально-экономическим развитием территории

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом:

экзамен.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, проме-жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.								
1	ГРЭ: цели, инструменты, теоретические основы	21	2		2		17	Опрос
2	Экономический рост как ключевая задача государственного регулирования экономических процессов	20	1		2		17	Опрос Практическое задание
Раздел 2. Основные инструменты государственного регулирования экономики								
3	Денежно-кредитная политика государства	20	1		2		17	Опрос
4	Фискальная политика государства	20	1		2		17	Опрос Практическое задание
5	Социальная политика государства	20	1		2		17	Опрос
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности государства	20	1		2		17	Опрос Практическое задание
7	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	23	1		2		20	Практическое задание
	Итого (в период ТО)	**144/108**	**8/6**		**14/10,5**		**122/91,5**	
	Промежуточная аттестация	**36/27**					**36/27**	**Экзамен**
	Всего (час./з.е.)	**180/135**	**8/6**		**14/10,5**		**122/91,5**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, проме-жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.								
1	ГРЭ: цели, инструменты, теоретические основы	25	0.5		0,5		23	Опрос
2	Экономический рост как ключевая задача государственного регулирования экономических процессов	25	0,5		0,5		23	Опрос Практическое задание
Раздел 2. Основные инструменты государственного регулирования экономики								
3	Денежно-кредитная политика государства	24,5	0,5		1		23	Опрос
4	Фискальная политика государства	24,5	0,5		1		23	Опрос Практическое задание
5	Социальная политика государства	25	1		1		23	Опрос
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности государства	24.5	0,5		1		23	Опрос Практическое задание
7	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	24.5	0,5		1		23	Практическое задание
	Итого (в период ТО)	**171/ 128,25**	**4/3**	**–**	**6/4,5**		**161/120.75**	
	Промежуточная аттестация	**9/ 6,75**						**Экзамен**
	Всего (час./з.е.)	**180/ 108**	**4/3**	**–**	**6/4,5**		**161/120.75**	

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы и механизм государственного регулирования экономики

Тема 1 ГРЭ: цели, инструменты, теоретические основы
Сущность и необходимость государственного регулирования экономики. Уровни субъектов и объектов государственного регулирования экономики. Генеральная цель ГРЭ. Классификация методов ГРЭ. Эволюция взглядов экономической теории на государственное регулирование экономики. Основные положения теорий: меркантилизма; физиократизма; классической школы; кейнсианства, монетаризма. Современные теории о сущности и необходимости ГРЭ.

Тема 2 Экономический рост как ключевая задача государственного регулирования экономических процессов
Понятие экономического рост. Типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Номинальный рост. Измерение реальных темпов экономического роста. Качественные экономический рост понятие и оценка.

Раздел 2. Основные инструменты государственного регулирования экономики

Тема 3 Денежно-кредитная политика государства
Сущность ДКП государства. Цель и объекты ДКП государства. Инструменты ДКП и механизмы их воздействия на экономику. Ключевая ставка и ее роль в денежно-кредитной политике ЦБ Российской Федерации. Норма резерва. Операции на открытом рынке.

Тема 4. Фискальная политика государства
Понятие фискальной политики государства. Инструменты фискальной политики государства. Механизм воздействия на экономику через управление государственными расходами. Механизм воздействия на экономику через налоговую систему. Механизм воздействия на экономику через управление дефицитом бюджета.

Тема 5. Социальная политика государства
Сущность социальной политики государства. Связь социальной политики государства с экономической политикой. Модели социальной политики государства. Инструменты социальной политики государства.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности государства
Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
Основные инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности ВЭП в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 7. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики
Основные модели государственного регулирования экономики за рубежом. Лучшие практики в области социальной, денежно-кредитной, фискальной политике государства. Использование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности в целях государственного протекционизма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование экономических процессов используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	
ГРЭ: цели, инструменты, теоретические основы	Опрос
Экономический рост как ключевая задача государственного регулирования экономических процессов	Опрос Практическое задание
Раздел 2. Основные инструменты государственного регулирования экономики	
Денежно-кредитная политика государства	Опрос
Фискальная политика государства	Опрос Практическое задание
Социальная политика государства	Опрос
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности государства	Опрос Практическое задание
Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	Практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Тема 1 ГРЭ: цели, инструменты, теоретические основы

Вопросы для опроса

2. Назовите причины необходимости ГРЭ.
3. Дайте определение ГРЭ.
4. Назовите объекты и субъекты ГРЭ.
5. Охарактеризуйте взгляды основных экономических школ на ГРЭ.
6. Назовите современные принципы ГРЭ.
7. Какова генеральная цель ГРЭ в большинстве развитых стран мира, в РФ?
8. Назовите частные цели ГРЭ.
9. Перечислите типы целей ГРЭ.
10. Назовите принципы постановки целей ГРЭ.

Тема 2 Экономический рост как ключевая задача государственного регулирования экономических процессов

Вопросы для опроса

1. Что такое экономический рост?
2. Чем отличается экономический рост от понятия экономического развития?
3. Что такое качественный экономический рост?
4. Назовите типы и факторы экономического роста.
5. Как измеряется экономический рост?

Практическое задание.

Сравните динамику номинального и реального роста ВРП в субъекте Российской Федерации за период с 2015 г. по 2018 г. (субъекты РФ не должны повторяться в группе). Для этого вы можете построить таблицу и (или график). На основе данных об отраслевой структуре валовой добавленной стоимости региона проанализируйте за счет каких видов экономической деятельности происходили рост или падение темпов экономического роста в регионе. На основе проведенного анализа подготовить аналитическую записку объемом 1 стр. А4.

Методические рекомендации по выполнению практического задания. Задание

выполняется группой обучающихся, не более чем 4 человека. Для выполнения задания необходимо использовать данные ежегодного статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели», режим доступа https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204. Раздел «Валовой региональный продукт».

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства
Вопросы для опроса:

1. Назовите цель и объекты ДКП государства.
2. Перечислите инструменты ДКП государства.
3. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через ставку рефинансирования.
4. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через обязательную норму резерва.
5. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через операции государства на открытом рынке.
6. Что такое денежная эмиссия. Кода механизм денежной эмиссии необходим государству?

Тема 4. Фискальная политика государства
Вопросы для опроса:

1. Дайте определение фискальной политики государства.
2. Назовите основные инструменты фискальной политики государства.
3. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через управление государственными расходами.
4. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через налоговую систему.
5. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через регулирование дефицита бюджета.
6. Что такое фискальная экспансия и фискальная рестрикция?

Практическое задание.
Подготовить аналитическую записку о бюджетной политике государства в период с 2016 г. по 2019 год. Для этого следует проанализировать:
- структуру доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
- динамику дефицита и профицита бюджета;
- распределение доходов и расходов по уровням бюджетов в Российской Федерации (федеральный и консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации);

Методические рекомендации по выполнению практического задания.
Задание выполняется группой обучающихся из 3 – 4 чел. Состав группы определяется обучающимися самостоятельно. Источник информации для анализа данные статистического сборника «Финансы России», режим доступа https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13237 .
Аналитическая записка должна быть объемом не более 3 –х страниц печатного текста. Анализируемый материал должен быть представлены в графическом виде.

Тема 5. Социальная политика государства
Вопросы для опроса.

1. Сущность социальной политики государства.
2. Какова связь социальной политики государства с экономической политикой?
3. Перечислите модели социальной политики государства.
4. Назовите инструменты социальной политики государства.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности государства

Вопросы для опроса.

1. Назовите цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Раскройте понятия: государственный суверенитет, экономическая безопасность государства.
3. Назовите и расклассифицируйте инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Перечислите основные задачи ВЭП в Российской Федерации на современном этапе.

Практическое задание.

На основе данных ежегодного статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний год проанализируйте состояние внешнеэкономической деятельности в любом из субъектов ДФО. Подготовьте краткую аналитическую справку. Справка должна иметь следующую структуру:

1. Обоснование показателей для оценки ВЭД в регионе.
2. Краткая характеристика одного из направлений ВЭД.
3. Экспертное мнение о проблемах и перспективах развития одного из направлений ВЭД в регионе.

Тема 7. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики

Практическое задание. Проанализировать зарубежную практику в области государственного регулирования экономики. Анализ представит в виде доклада-презентации. В конце доклада обязательно сделать вывод о целесообразности и возможности применения изученных практик в Российской Федерации.

Методические рекомендации для подготовки докладов-презентаций. Доклад – презентация готовиться группой обучающихся из 3-4 человек. Объем доклада не более 7 мин., не более 15 слайдов. В докладе раскрывается опыт зарубежного государства по государственному регулированию экономики на примере какого-то конкретного направления:

- денежно-кредитная политика государства;
- бюджетная политика государства;
- налоговая политика государства;
- социальная политика государства;
- внешнеэкономическая политика государства.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 3 балла (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 2 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 1 балл (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 8-10 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 5-7- баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 2-4 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-10.2	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе	Демонстрирует высокий уровень знаний в области государственного регулирования экономики. Грамотно формулирует стратегические цели социально-экономического развития территории на основе знаний методов и инструментов государственного регулирования экономики. Самостоятельно проводит анализ экономической ситуации в целях разработки стратегических задач в области ГиМУ

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	знаний целей и методов государственного регулирования экономикой и (или) прогнозирования и планирования развития территорий / Участвует в работе над составлением прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена

1. Назовите причины необходимости ГРЭ.
2. Дайте определение ГРЭ.
3. Назовите объекты и субъекты ГРЭ.
4. Охарактеризуйте взгляды основных экономических школ на ГРЭ.
5. Назовите современные принципы ГРЭ.
6. Какова генеральная цель ГРЭ в большинстве развитых стран мира, в РФ?
7. Назовите частные цели ГРЭ.
8. Перечислите типы целей ГРЭ.
6. Назовите принципы постановки целей ГРЭ.
7. Что такое экономический рост?
8. Чем отличается экономический рост от понятия экономического развития?
9. Что такое качественный экономический рост?
10. Назовите типы и факторы экономического роста.
11. Как измеряется экономический рост?
12. Назовите цель и объекты ДКП государства.
13. Перечислите инструменты ДКП государства.
14. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через ставку рефинансирования.
15. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через обязательную норму резерва.
16. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через операции государства на открытом рынке.
17. Что такое денежная эмиссия. Кода механизм денежной эмиссии необходим государству?
18. Дайте определение фискальной политики государства.
19. Назовите основные инструменты фискальной политики государства.

20. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через управление государственными расходами.
21. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через налоговую систему.
22. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через регулирование дефицита бюджета.
23. Что такое фискальная экспансия и фискальная рестрикция?
24. Назовите цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
25. Раскройте понятия: государственный суверенитет, экономическая безопасность государства.
26. Назовите и расклассифицируйте инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Перечислите основные задачи ВЭП в Российской Федерации на современном этапе.
28. Основные страновые модели ГРЭ.
29. Лучшие практики в области социальной политики государства.
30. Лучшие практики в денежно-кредитной и фискальной политике государства.
31. Использование механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности в целях государственного протекционизма в зарубежных странах.

Типовая ситуационная задача

Задача 1 .Проведите анализ структуры бюджета субъекта РФ за последние 5 лет. На основе анализа назовите основные приоритеты бюджетной политики региона. Подумайте как эти приоритеты могут повлиять на развитие региона.

Задача 2. Проведите анализ изменения структуры валовой добавленной стоимости в субъекте РФ за последние 5 лет, сделайте вывод о проблемах и перспективах социально-экономического развития данного региона.

Статистическую информацию обучающийся получает на экзамене.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
На уровне знаний: Знает методы и инструменты государственного регулирования экономики На уровне умений: Умеет формулировать стратегические цели социально-экономического развития территории на основе знаний методой и инструментов государственного	Демонстрирует уверенное знание методов государственного регулирования экономики. Самостоятельно может проанализировать состояние экономики и принять решение о корректирующих мерах, при решении ситуационной задачи.	отлично
	Демонстрирует хорошие знания методов государственного регулирования экономики. Самостоятельно может проанализировать состояние экономики и допускает незначительные ошибки при принятии решений о корректирующих мерах, при решении ситуационной задачи.	хорошо
	Демонстрирует средние знания методов государственного регулирования экономики. Может проанализировать состояние экономики и разработать решение о корректирующих мерах может только с помощью преподавателя.	удовлетворительно
	Демонстрирует полное отсутствие знаний и умений по формируемым в дисциплине компетенциям	неудовлетворительно

регулирования экономики На уровне навыков: Проводит анализ экономической ситуации в целях разработки стратегических задач в области ГиМУ		

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одно типовое задание. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за каждый правильный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Подготовка к лекционным занятиям.

Для качественного освоения материалов лекций обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего лекционного занятия, просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это поможет осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.2 Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами для опроса обучающихся на семинарского занятии по определенной теме;

- разобрать материал используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы.;

- для более качественной подготовки к практическим занятиям рекомендуется составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях

Тема 1 Сущность ГРЭ. Теоретические концепции ГРЭ. Объекты и субъекты ГРЭ.

1. Назовите причины необходимости ГРЭ.
2. Дайте определение ГРЭ.
3. Назовите объекты и субъекты ГРЭ.
4. Охарактеризуйте взгляды основных экономических школ на ГРЭ.
5. Перечислите типы целей ГРЭ.
6. Перечислите основные экономические методы ГРЭ
7. Перечислите основные административные методы ГРЭ.
8. Назовите и охарактеризуйте самые известные страновые модели государственного регулирования экономики.

Тема 2. Экономический рост как основная задача ГРЭ.

1. Что такое экономический рост?
2. Чем отличается экономический рост от понятия экономического развития?
3. Что такое качественный экономический рост?
4. Назовите типы и факторы экономического роста.
5. Как измеряется экономический рост.

Тема 3. Денежно-кредитная политика государства.

1. Назовите цель и объекты ДКП государства.
2. Перечислите инструменты ДКП государства.
3. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через ставку рефинансирования.
4. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через обязательную норму резерва.
5. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через операции государства на открытом рынке.
6. Что такое денежная эмиссия. Кода механизм денежной эимссии необходим государству?

Тема 4. Фискальная политика государства.

1. Дайте определение фискальной политики государства.
2. Назовите основные инструменты фискальной политики государства.
3. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через управление

государственными расходами.
4. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через налоговую систему.
5. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через регулирование дефицита бюджета.
6. Что такое фискальная экспансия и фискальная рестрикция?

Тема 5. Социальная политика государства.
1. Сущность социальной политики государства.
2. Какова связь социальной политики государства с экономической политикой?
3. Перечислите модели социальной политики государства.
4. Назовите инструменты социальной политики государства.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
1. Назовите цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Раскройте понятия: государственный суверенитет, экономическая безопасность государства.
3. Назовите и расклассифицируйте инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Перечислите основные задачи ВЭП в Российской Федерации на современном этапе.

6.3 Методические рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации см. рекомендации в разделе «Типовые оценочные материалы для текущей аттестации.

6.4 Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)

Обучающемуся в соответствии с рекомендованными примерными вопросами следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1.Основная литература

1.Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84340.html

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84341.html

7.2.Дополнительная литература

1.Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7749-1353-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085532 .

2.Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие рекомендовано УМО вузов России / С. Г. Капканщиков. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2013. – 520 с.

3.Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д. С. Петросян. – Москва : Инфра-М, 2014. – 300 с.

4.Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2009. – 32 с.

2. Об акционерных обществах РФ :федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

3.О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений :федер. закон от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

4.О защите конкуренции :федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

5.О рекламе :федер. закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

6.«О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа :www.consultant.ru

7.О Центральном банке РФ :федер. закон от 10.07.2002 №86 – ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

8.О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом : Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 г. №72 / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4 Интернет-ресурсы.

1.www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2.http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3.http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4.http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5.www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6.www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7.www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5 Иные источники.

1.Статистические сборники
2.Энциклопедии
3.Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная

		система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.