Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры менеджмента и государственного управления, кандидат экономических наук., доцент, Н.А. Маслюк

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления
кандидат социологических наук., доцент Н.П. Сидорова

РПД Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления.

Протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
7.4. Интернет-ресурсы 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр-8.3	Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в консультационной и информационной деятельности органов публичной власти / Организация и участие в сборе, анализе и обработке релевантной информации для сопровождения деятельности органов публичной власти.	ПКр-8.3	На уровне умений: - Умеет анализировать релевантную информацию для оценки эффективности инновационной политики государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общий объём дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч / 81 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 22 акад. часов / 16,5 астр. часов на контактную работу (6 акад. часов / 4,5 астр.ч лекционных, 16 акад. часа /12 астр.ч практических занятий, в т.ч.

занятия в интерактивной форме -6ак.ч./4,5 астр.ч.) и 86 акад. час / 64,5 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся,

- для заочной формы обучения: 8 акад. часов / 6 астр.ч на контактную работу (2 акад.часа / 1,5 астр.ч лекционных, 6 акад. часа / 4,5 астр.ч практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме -2 часа) и 96 акад.ч / 72 астр.ч часа на самостоятельную работу обучающихся и контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии) - 4 акад. часа / 3 астр. ч.

- количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на практическую подготовку 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практический занятий;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства: на очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре; на заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства реализуется после изучения дисциплин:

При формировании ПКр-8:

Социально-экономическая статистика

Оценка регулирующего воздействия

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачёт.

2. Содержание и структура дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Национальная инновационная система	27	1/1	-	4/4	-	22	ПЗ, Г
2	Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ	27	1*	-	4/4	-	22	О, ПЗ, Т
3	Управление инновационной деятельностью в регионе. Региональная инновационная политика	26	2/2	-	4*/2	-	20	ПЗ, Д
4	Инновационная активность: сущность, подходы, измерение	28	2*/ 1	-	4/4	-	22	ПЗ
Итого (в период ТО)		**108/ 81**	**6/4, 5**		**16/ 12**		**86/ 64,5**	
Промежуточная аттестация			**-**	**-**	**-**	**-**		**Зачёт**
Всего		**108/ 81**	**6/4, 5**		**16/ 12**		**86/ 64,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), составление глоссария (Г), доклад (Д), 2- занятие проводится в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Национальная инновационная система	26	-	-	2	2	24	ПЗ, Г
2	Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ	25	1	-	2	2	22	ПЗ, Т
3	Управление инновационной деятельностью в регионе. Региональная инновационная политика	27	1	-	2*	-	24	ПЗ, Д
4	Инновационная активность: сущность, подходы, измерение	26	-	-	2	-	24	ПЗ
Итого (в период ТО)		**108/ 81**	**2/1, 5**		**8/6**	**4/3**	**94/ 70,5**	
Промежуточная аттестация							**4/3**	**Зачёт**
Всего		**108/ 81**	**2/1, 5**		**8/6**	**4/3**	**98/ 73,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), составление глоссария (Г), доклад (Д).

2 - занятие проводится в интерактивной форме*

Содержание дисциплины

Тема 1 Национальная инновационная система

Понятие и классификация инновационных систем. Структура и показатели российской национальной инновационной системы. Проблема формирования единого национального инновационно-технологического пространства.

Тема 2 Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ

Система государственного управления инновационной деятельностью.

Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Факторы и условия государственного регулирования инновационной сферы. Функции государства в развитии инновационной деятельности. Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 3 Управление инновационной деятельностью в регионе. Региональная инновационная политика

Основная цель региональной инновационной политики. Принципы инновационной политики региона. Основные направления региональной инновационной политики. Характеристика инновационной политики Хабаровского края. Механизм реализации региональной инновационной политики.

Тема 4 Инновационная активность: сущность, подходы, измерение

Сущность категории инновационная активность. Роль и содержание понятия «инновационная активность территории». Измерение инновационной активности. Взаимосвязь показателя «инновационная активность» с другими инновационными показателями.

Инновационная активность как конкурентное преимущество. Место инновационной активности в инновационном механизме.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Инновационная политика государства используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Национальная инновационная система	ПЗ, Г
Тема 2. Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ	О, ПЗ, Т
Тема 3. Управление инновационной деятельностью в регионе. Региональная инновационная политика	ПЗ, Д
Тема 4. Инновационная активность: сущность, подходы, измерение	ПЗ

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ), выполнение тестовых заданий (Т), составление глоссария (Г), выполнение доклада (Д).

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Национальная инновационная система

Типовое практическое задание (4 часа):

1. На основе информации о деятельности основных институтов развития инновационной экономики в России составить аналитическую записку. Информацию представить в таблице, сделать вывод о достаточности и результативности деятельности инновационных институтов.

Наименование института	Правовые основы деятельности	Выполняемые функции	Основные результаты деятельности

2. Составить глоссарий терминов, обозначающих элементы национальной инновационной системы РФ (с указанием нормативного правового акта, закрепляющего термин). Для составления глоссария необходимо изучить теоретические материалы по теме, а также соответствующие НПА.

Тема 2 Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ

Типовые вопросы для опроса (2 часа)

1. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Система органов исполнительной власти управления инновационной деятельностью в России
3. Нормативные и правовые основы государственной инновационной политики.
4. Система управления инновационной деятельностью в субъекте РФ.

5. Факторы, обеспечивающие эффективность региональной инновационной политики.

6. Характеристика основных направлений государственной инновационной политики

7. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.

Типовое практическое задание (2 часа):

1. На основе информации, полученной на сайте Правительства РФ (http://government.ru/ministries), составить перечень органов исполнительной власти федерального уровня, осуществляющих полномочия в сфере управления инновационной деятельностью. Информацию представить в таблице, сделать вывод о полноте и достаточности регулирующего воздействия на федеральном уровне.

Наименование ОИВ РФ	Направления деятельности в сфере регулирования инновационных процессов	Выполняемые функции	Основные результаты деятельности

2. Выполнить тест. Для решения тестов в учебнике: Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455349 найти тест по главе 9. Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.

Тема 3 Управление инновационной деятельностью в регионе

Типовое практическое задание (4 часа):

1. Самостоятельно определить органы исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (на выбор) по реализации инновационной политики. Провести сопоставление и сравнительный анализ целей деятельности, функций, направлений, нормативных правовых основ. Полученные результаты представить в таблице.

Критерий сравнения	Орган исполнительной власти Российской Федерации (название)	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (название)

Сделать вывод о полноте и достаточности государственного регулирования инновационной деятельности на национальном и региональном уровнях.

2. Используя информацию сайта Ассоциации инновационных регионов России (http://www.i-regions.org/) и справочно-информационной системы «Гарант», провести обзор организационно-правовых основ реализации инновационной политики в каждом из субъектов Дальневосточного Федерального округа. Информацию представить в таблице, сделать вывод.

Субъект РФ в составе ДФО	Правовые основы инновационной детальности	Функции уполномоченного органа	Место в рейтинге инновационных регионов России

3. Выполнить доклад по одному из вопросов:

1. Основная цель и принципы региональной инновационной политики.
2. Основные направления региональной инновационной политики.
3. Характеристика инновационной политики Хабаровского края.
4. Механизм реализации региональной инновационной политики.

Обязательные требования к докладу:

1. Объём не более 3 страниц печатного текста.
2. Строгое соблюдение стандартов оформления ДВИУ
3. Обязательное наличие собственного самостоятельного вывода по теме доклада, содержащего мнение обучающегося по вопросу.
4. Наличие ссылок по тексту на используемые источники.
5. Используемые источники – рекомендуемая литература из ЭБС, научные статьи, нормативные правовые акты.

Тема 4 Инновационная активность: сущность, подходы, измерение.

Типовое практическое задание (4 часа):

1. Причислите основные международные и российские индексы (рейтинги) инновационной активности территории. По каким показателям Россия занимает достойные позиции в рамках Глобального инновационного индекса?

2. Проанализируйте динамику изменения таких индикаторов инновационного развития, как доля инновационных компаний в общем числе предприятий, доля инновационной продукции в общем объеме выпуска, сальдо экспорта импорта технологий, доля внутренний затрат на НИОКР в процентах от ВВП (за последние 5 лет). Назовите причины подобной динамики.

Результаты анализа представить в графическом виде (таблицы, графики, диаграммы).

3. Провести сравнительный анализ мер государственного стимулирования инновационной активности предприятий в Российской Федерации и за рубежом. В чем состоит ключевое отличие государственной поддержки инновационной сферы Каковы, по вашему мнению, причины данного отличия? Результаты представить в виде таблицы:

Критерий сравнения	Меры стимулирования в Российской Федерации	Меры стимулирования за рубежом (с указанием страны)

Критерии качества оценки текущей аттестации

Критерии качества оценки текущей аттестации

1) Опрос (доклад) оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 10 баллов (оценка «5») – студент излагает материал в виде рассуждения, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы опроса;

- 8 баллов (оценка «4») - студент дает ответ в виде описания, допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 5 баллов (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, ноне раскрывает взаимосвязи между ними, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2) Выполнение практических заданий предусмотрено по всем темам курса.

Практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 10 баллов (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 8 баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 5 баллов (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

3) Составление глоссария выполняется по теме№1.

- 5 баллов (оценка «5») выставляется за глоссарий, содержащий 15 правильно и полно раскрытых терминов;
- 4 балла (оценка «4») выставляется за глоссарий, содержащий 10 правильно и полно раскрытых терминов;
- 3 балла (оценка «3») выставляется за глоссарий, содержащий 5 правильно и полно раскрытых терминов;
- 2-0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены (соблюдены частично).

4) Тестирование оценивается из расчета 10 баллов пропорционально количеству правильных ответов.

5) Доклад оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») выставляется за доклад по одному из вопросов темы, соответствующий установленным требованиям;
- 4 балла (оценка «4») выставляется за доклад по одному из вопросов темы, соответствующий большинству установленных требований;
- 3 балла (оценка «3») выставляется за доклад по одному из вопросов темы, частично соответствующий установленным требованиям;
- 2-0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих средств: письменный зачет проводится с использованием тестовых заданий. Тестовые задания включают 30 закрытых вопросов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-8.3 Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении преддипломной практики	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также в условиях реальной практической деятельности / Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук	Правильно проанализирована релевантная информация для оценки эффективности инновационной политики государства в рамках вопросов теста

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту

Тестовые задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Государственная инновационная политика: понятие, принципы осуществления.
2. Система управления инновационной деятельности в РФ
3. Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Классификация инновационных организаций.
4. Система управления инновационной деятельностью в субъекте РФ
5. Организационные формы инновационной деятельности.
6. Формы организации инновационного предпринимательства.
7. Понятие и классификация инновационных систем. Функции государства в развитии инновационной деятельности.
8. Структура и показатели российской национальной инновационной системы.
9. Государственные целевые программы в инновационной сфере. Критические технологии РФ.
10. Отечественный и зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования инновационной деятельности.
11. Нормативные и правовые основы инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Российский инновационный рынок: участники и взаимодействие.
13. Государственные фонды, целевые программы поддержки инновационного бизнеса.
14. Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность.
15. Общая экономическая эффективность инноваций, её показатели.

Типовые ситуационные задания для зачёта (типовой тест)
Контент зачетного задания:

1. Основными факторами, определяющими инновационный путь развития территории являются:

а) существование на территории научно-производственного и образовательного комплексов

б) наличие на территории промышленных предприятий, способных воспринимать наукоемкие технологии

в) уровень социально-экономического развития территории

г) отсутствие на территории негативных факторов

д) Все ответы верны

2. Назовите цель государственной политики в области развития инновационной системы РФ:

а) поддержка научно-технической деятельности

б) поддержка венчурных фондов

в) поддержка инвестиций в инновации

г) нет правильного ответа

3. Назовите термин: компактно расположенный комплекс, который в общем виде может включать в себя научные учреждения, высшие учебные заведения, предприятия промышленности:

а) бизнес-инкубатор

б) технопарк

в) технополис

г) инновационный консорциум

д) инновационный консорциум

4. К косвенным методам регулирования инновационной деятельности относятся:

а) бюджетирование

б) субсидирование процентной ставки.

в) льготное кредитование
г) размещение муниципального заказа.
д) все ответы верны.

5. Назовите фонды внебюджетного финансирования инновационной деятельности

а) Фонд обязательного медицинского страхования
б) Фонд прикладных исследований
в) Фонд социального страхования
г) Сколково

6. Инновационный потенциал территории зависит от:

а) уровня развития инновационной инфраструктуры.
б) экономико-географического положения.
в) ресурсного потенциала.
г) кадрового потенциала
д) финансово-экономического положения.
е) нет правильного ответа.

7. Поддержка государством научно-технической деятельности включает в себя:

а) государственное финансирование фундаментальной науки;
б) ускоренная амортизация оборудования и результатов НИОКР
в) государственное финансирование сфер высшего профессионального образования
г) нет правильного ответа

8. Назовите принципы бюджетного финансирования инновационной деятельности:

а) целевой характер использования бюджетных ресурсов
б) предоставление бюджетных средств фирмам, предприятиям и организациям по мере выполнения плана.
в) получение максимального социального эффекта при максимуме затрат;
г) все ответы верны

9. Что из перечисленного является полномочиями органов региональной власти в отношении инноваций:

а) усиление использования административного ресурса для решения задач инновационного развития;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры, в том числе за счет фондов поддержки предпринимательства.
в) развитие коммуникативных навыков проектных команд
г) создание благоприятного инвестиционного климата

10. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

а) цели политики и достигнутого результата
б) цели политики и механизма ее реализации
в) цели политики и принципов ее осуществления
г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

11. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

а) прямое и косвенное
б) бюджетное и внебюджетное
в) основное и второстепенное
г) значимое и незначительное

12. Государственная научно-техническая программа – это:

а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
г) «а» и «б»

13. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

а) Министерство труда и социального развития
б) Министерство науки и высшего образования
в) Министерство финансов
г) Министерство экономического развития

14. Научно-производственный комплекс наукограда – это:

а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность
б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.
в) совокупность занятого на территории наукограда населения

15. Статус Наукограда РФ присваивается:

а) Правительством РФ
б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
в) Губернатором субъекта Российской Федерации

16. Целью создания особых экономических зон РФ является:

а) внедрение новых прогрессивных технологий на данной территории
б) создание условий для осуществления предпринимательской деятельности
в) создание технопарков и научно-исследовательских центров

17. Целью создания закрытых административно-территориальных образования является:

а) разработка и испытание секретного оружия
б) утилизация ядерных отходов
в) обеспечение национальной безопасности
г) организация научно-технических и научно-исследовательских центров

18. Венчурные предприятия – это:

а) крупные и успешные компании, акции которых котируются на фондовой бирже
б) небольшие перспективные предприятия, акции которых не котируются на фондовой бирже
в) успешность компании и котировка акций не влияет на признание компании венчурного типа

19. Венчурные инвестиции:

а) вкладываются в уставный капитал венчурной компании
б) передаются венчурной компании по договору займа
в) передаются венчурной компании на кредитной основе

20. Что не входит в основные задачи государственной инновационной политики:

а) стимулирование высокотехнологичных (наукоемких) отраслей
б) стимулирование развития малого и среднего бизнеса
в) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей
г) свертывание нерентабельных производств

22. Целью государственной инновационной политики является:

а) формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве
б) стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
в) инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
г) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей, свертывание нерентабельных производств

23. Выбор инструментов инновационного развития регионов зависит от:

а) уровня адаптации к рыночным преобразованиям
б) уровня инновационной активности

в) развитости экономической базы для производства инновационного продукта кадрового обеспечения инновационной сферы.

24. Назовите термин: составная часть экономической политики региональных органов власти по созданию благоприятных условий для торгово-производственной, агропромышленной, строительно-промышленной и научно-производственной интеграции всех институциональных форм хозяйствования:

а) региональная промышленная и научно-технологическая политика государственная инновационная политика

б) инновационная политика хозяйствующего субъекта

в) региональная инновационная политика

25. Главная цель государственных инновационных программ – это:

а) повышение научно-технического потенциала регионов с целью формирования благоприятного инновационного климата для обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

б) повышение промышленного потенциала регионов с целью формирования благоприятных условий для отечественных производителей с целью обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

в) повышение научного потенциала регионов с целью формирования благоприятного инвестиционного климата для обеспечения конкурентных преимуществ как на внутреннем, так и на внешних рынках

26. Какими методами осуществляется реализация региональной инновационной политики:

а) с помощью целевых программ и проектов

б) путем проведения конкурсов инновационных проектов

в) за счет формирования инфраструктуры

г) путём создания условий экономического стимулирования инновационной деятельности

д) все ответы верны

27. Основными факторами, определяющими инновационный путь развития территории являются:

а) существование на территории научно-производственного и образовательного комплексов

б) наличие на территории промышленных предприятий, способных воспринимать наукоемкие технологии

в) уровень социально-экономического развития территории

г) отсутствие на территории негативных факторов

д) все ответы верны

28. Государственная инновационная политика является предметом:

а) исключительной компетенцией Российской Федерации

б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации

в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

29. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

а) цели политики и достигнутого результата

б) цели политики и механизма ее реализации

в) цели политики и принципов ее осуществления

г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

30. Выберите уровни системы инновационного менеджмента в Российской Федерации:

а) государственная инновационная политика

б) региональная инновационная политика

в) инновационная политика федеральных округов

г) отраслевая инновационная политика

д) инновационная стратегия предприятий и организаций.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Умеет анализировать релевантную информацию для оценки эффективности инновационной политики государства	Правильно проанализирована релевантная информация для оценки эффективности инновационной политики государства в рамках вопросов теста	зачтено
	Не верно проанализирована релевантная информация для оценки эффективности инновационной политики государства в рамках вопросов теста	не зачтено

Письменный зачет проводится с использованием тестовых заданий. Тестовые задания включают 30 вопросов. Выполнение тестового задания оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество правильных ответов по тесту 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает 42-70 баллов (процентов) (60-100% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено» по бинарной системе оценивания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины происходит на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3. Методические указания для подготовки студентов в разрезе дисциплины

Тема 1 Национальная инновационная система

Для качественного освоения материалов лекций студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего семинарского занятия, по возможности просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это подготовит студента к осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

Тема 2 Система государственного управления инновационной деятельностью в РФ

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется:

- ознакомиться с планом семинарского занятия и осмыслить его цели и логику;
- подобрать необходимую для усвоения темы литературу;
- разобрать и изучить вопросы семинарского занятия, используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы. Для этого студентом готовится конспект ответа на вопросы семинарского занятия.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется предварительно ознакомиться с вопросами для закрепления знаний, составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения.

Для подготовки к контрольным заданиям по темам модулей, итоговому контролю (зачету) студенту в соответствии с рекомендованными примерными вопросами следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, проведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы.

Тема 4 Инновационная активность: сущность, подходы, измерение

Данная тема является базовой для понимания логики построения региональной инновационной системы. Для более детального изучения темы студентам необходимо обратиться к специализированным интернет-ресурсам (например, сайт «Инновационные регионы России»).

6.4 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

⊓РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

⊓Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия;

⊓Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

⊓Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517470

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498

3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527

7.2. Дополнительная литература

1. Мухутдинова, Т. З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие / Т. З. Мухутдинова, Е. А. Сергеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-1392-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62164.html

2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511412

3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003

4. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512057

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О науке и государственной научно-технической политике: федер. закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

2. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2014. № 26 (ч.I). Ст. 3378.

3. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: указ Президента РФ от 01 декабря 2016 № 642 // Собр. законодательства РФ. 2016. № 49. Ст. 6887.

4. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 // Собр. законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.

5. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 // Собр. законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.

6. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 08 декабря 2011 № 2227-р // Собр. законодательства. 2012. № 1. Ст.216.

7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 № 316 // Собр. законодательства РФ. 2014. № 18 (ч. II). Ст. 2162.

8. О реализации Национальной технологической инициативы: постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 № 317 // Собр. законодательства РФ. 2016. № 17. Ст. 2413.

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (подпрограмма 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности»): постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 № 377 // Собр. законодательства РФ. 2019. № 15 (ч. III). Ст. 1750

6.5 Интернет-источники

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска

ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии