Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Дальневосточного института
управления – филиала
РАНХиГС
Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Концепция общественной безопасности
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Код, наименование направления подготовки

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Саяпина Ольга Николаевна

Заведующий кафедрой кафедры социально-гуманитарных наук,
кандидат социологических наук, доцент Толкачева Е.В.

РПД «Концепция общественной безопасности» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол от 22.05.2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы для освоения дисциплины 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 16
7.1. Основная литература 16
7.2. Дополнительная литература 16
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16
7.4. Интернет-ресурсы 17
7.5. Иные источники 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Концепция общественной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2	Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности.
ПКр-15	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	ПК-15.2	Формирование способности к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению на основе знаний философии политики и/или концепции общественной безопасности, а также при прохождении производственной (аналитической) практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты освоения дисциплины**
	УК -5.2	на уровне знаний: знать методы и теории организации работы в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): уметь использовать методы теоретического и эмпирического уровней в процессе межкультурного

		взаимодействия на основе знаний основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизводства алгоритма*): владеть совокупностью методов, используемых при организации в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности
Сопровождение и участие в выполнении коммуникационной функции органов публичной власти/ Участие в межличностных, групповых коммуникациях по вопросам исполнения функций органов публичной власти на основе использования знаний теоретических, нормативно-правовых основ, методов и инструментальных средств организации деятельности органов государственного и муниципального управления.	ПК-15.2	на уровне знаний: знать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
		на уровне умений (*типовые действия выполняются по заданному алгоритму*): уметь соотносить межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
		на уровне навыков (*типовые действия выполняются автоматически, без воспроизводства алгоритма*): владеть навыками применения системного подхода при организационном взаимодействии в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.03.02 Концепция общественной безопасности отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч./54 астр.ч., из них:

– для очной формы обучения: 14 ак.ч./10,5 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч./3 астр.ч. лекционных занятий и 10 ак.ч./7,5 астр.ч. практических занятий), 58 ак.ч./43,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

– для заочной формы обучения: 8 ак.ч./6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий), 60 ак.ч./ 45 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 4 ак.ч./3 астр.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Концепция общественной безопасности изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Основные понятия концепции общественной безопасности	17	1		2		14	О
2	Субъекты угроз общественной безопасности	17	1		2*		14	Д
3	Источники угроз общественной безопасности	18	1		2		15	ЗД
4	Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления	20	1		4*		15	КС
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72/ 54**	**4/3**		**10/ 7,5**		**58/ 43,5**	

Примечание:

** - занятия проводится в интерактивной форме.*

******формы заданий текущего контроля: опрос (О), дискуссия (Д), защита докладов (ЗД), круглый стол (КС);

******* зачет (З);

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Основные понятия концепции общественной безопасности	17	1		1		15	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
2	Субъекты угроз общественной безопасности	17	1		1		15	Д
3	Источники угроз общественной безопасности	18	1		2		15	ЗД
4	Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления	18	1		2*		15	КС
Промежуточная аттестация		**4/3**					**4/3**	З
Всего:		**72/ 54**	**2/ 1,5**		**6/4,5**		**64/ 48**	

Примечание:

* *- занятия проводится в интерактивной форме.*

******формы заданий текущего контроля: опрос (О), дискуссия (Д), защита докладов (ЗД), круглый стол (КС);

******* зачет (З);

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия концепции общественной безопасности

Концептуальные подходы к обеспечению общественной безопасности. Понятие общественной безопасности. Обеспечение общественной безопасности. Система обеспечения общественной безопасности. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности. Средства обеспечения общественной безопасности.

Правовая основа обеспечения общественной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый инструмент стратегического планирования и основа для формирования и реализации государственной политики в сфере обеспечения общественной безопасности РФ. Концепция общественной безопасности.

Тема 2 Субъекты угроз общественной безопасности

Государство как традиционный субъект угроз. Нетрадиционные субъекты угроз: радикальные, экстремистские и террористические организации. Гражданин как субъект общественных угроз.

Тема 3 Источники угроз общественной безопасности

Преступная деятельность, экстремистская и террористическая деятельность, коррупция, незаконная миграция, чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и т.д. Последствия реализации угроз для общественной безопасности.

Тема 4 Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления

Цели, задачи, принципы обеспечения общественной безопасности. Основные направления деятельности по ее обеспечению. Методы обеспечения. Организационный механизм реализации общественной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Концепция общественной безопасности используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Основные понятия концепции общественной безопасности	опрос
Субъекты угроз общественной безопасности	дискуссия
Источники угроз общественной безопасности	защита доклада
Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления	круглый стол

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Основные понятия концепции общественной безопасности

Вопросы устного опроса:

1. Понятие общественной безопасности.
2. Обеспечение общественной безопасности.
3. Система обеспечения общественной безопасности.
4. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности.
5. Средства обеспечения общественной безопасности.
6. Правовая основа обеспечения общественной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Субъекты угроз общественной безопасности

Тема дискуссии: Всегда ли противостояние интересов индивида и государства наносит ущерб общественной безопасности?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Источники угроз общественной безопасности

Типовые темы докладов:

1. Преступная деятельность как источник угроз общественной безопасности.
2. Почему опасно распространение экстремистских настроений среди молодежи?
3. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в противодействии экстремизму.
4. Коррупция как источник угроз общественной безопасности.
5. Незаконная миграция как источник угроз общественной безопасности.
6. Межэтническая напряженность как источник угроз общественной безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации как угрозы для безопасности граждан, экономики РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления

Тема круглого стола:

Проблемы обеспечения общественной безопасности в Дальневосточном федеральном округе РФ и пути их решения.

Критерии оценивания форм текущей работы

Опрос оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал: дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может отвечать на вопросы и обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и из периодических научных изданий; излагает материал последовательно;

- 4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновывать свои суждения, приводит необходимые примеры не только из литературных источников, но и из периодических научных изданий; излагает материал последовательно;

-3 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, однако излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Дискуссия оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся владеет темой, корректно формулирует вопросы, аргументировано отвечает на вопросы, приводит примеры, ссылается на научную литературу;

4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся владеет темой, корректно формулирует вопросы, аргументировано отвечает на вопросы, приводит примеры;

3 балла (оценка «удовлетворительно») – обучающийся владеет темой настолько, чтобы отвечать на вопросы в рамках общего представления о проблеме, приводит примеры;

2-0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся не принимает участия в дискуссии.

Защита доклада оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

9-10 баллов (оценка «отлично») – проблема раскрыта полно с опорой на материалы современных научных периодических изданий; выявлены междисциплинарные связи в исследовании проблемы; обучающийся свободно отвечает на вопросы слушателей.

7-8 баллов (оценка «хорошо») – проблема раскрыта с достаточной полнотой, с привлечением информации из современных научных периодических изданий; выявлены междисциплинарные связи в исследовании проблемы; обучающийся свободно отвечает на вопросы слушателей.

5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») – в докладе поставленная проблема раскрыта конспективно, без привлечения информации из современных научных периодических изданий; обучающийся затрудняется с выделением междисциплинарных связей в исследовании проблемы, не в состоянии ответить на все поступившие вопросы слушателей

0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – доклад не подготовлен.

Участие в круглом столе оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся отстаивает собственную точку зрения на теоретическом уровне знания, отвечает на задаваемые вопросы, понимает место

обсуждаемой проблемы в системе политического знания; оценки и суждения носят самостоятельный характер;

- 4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся отстаивает собственную точку зрения на теоретическом уровне знания, отвечает на задаваемые вопросы, понимает место обсуждаемой проблемы в системе политического знания; но оценки и суждения носят недостаточно самостоятельный характер;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») – обучающийся отстаивает собственную точку зрения, прежде всего, на эмпирическом уровне знания, слабо используя категории теории общественной безопасности, пытается отвечать на задаваемые вопросы, но не показывает ориентированность по теме круглого стола; оценки и суждения носят несамостоятельный характер;

- 0-2 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся не участвует в обсуждении темы или при обсуждении обнаруживает незнание большей части соответствующей темы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, не убедительно отстаивает свою точку зрения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих средств: устное собеседование.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК-5.2 Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности / Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами, философии политики, современных концепций общественной безопасности
ПК-15.2 Формирование способности к межличностным, групповым и	Способен к межличностным, групповым и	знает межличностные, групповые и организационные

организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению на основе знаний философии политики и/или концепции общественной безопасности, в том числе в условиях реальной практической деятельности / Участвует в различного рода взаимодействиях в полном соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, а также с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	взаимодействия в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые теоретические вопросы для собеседования:

1. Концептуальные подходы к общественной безопасности.
2. Правовая основа обеспечения общественной безопасности.
3. Понятие общественной безопасности.
4. Обеспечение общественной безопасности.
5. Система обеспечения общественной безопасности.
6. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности.
7. Средства обеспечения общественной безопасности.
8. Субъект угроз безопасности: понятие и типы.
9. Традиционные субъекты угроз общественной безопасности.
10. Нетрадиционные субъекты угроз общественной безопасности.
11. Гражданин как субъект угроз общественной безопасности.
12. Преступная деятельность как источник угроз общественной безопасности.
13. Девиантное поведение как источник угроз общественной безопасности.
14. Коррупция как источник угроз общественной безопасности.
15. Незаконная миграция как источник угроз общественной безопасности.
16. Чрезвычайные ситуации как угрозы для безопасности граждан, экономики РФ.
17. Цели политики обеспечения общественной безопасности.
18. Задачи и принципы политики обеспечения общественной безопасности.

19. Методы политики обеспечения общественной безопасности.
20. Основные направления политики обеспечения общественной безопасности.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
знает государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности; самостоятельно, верно излагает материал, аргументирует выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, понимает сущность экспертной и аналитической работы в сфере общественной безопасности	зачтено
не знает государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности; не может самостоятельно, верно излагать материал, не аргументирует выводы на основе знаний методов и теорий политических наук, не понимает сущность экспертной и аналитической работы в сфере общественной безопасности	не зачтено

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного собеседования. Зачетное задание включает два теоретических вопроса.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 15 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос

преподавателю.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен, обучающимся необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3. Методические материалы для подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1 Основные понятия концепции общественной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Концептуальные подходы к общественной безопасности.
2. Правовая основа обеспечения общественной безопасности.
3. Понятие общественной безопасности.
4. Обеспечение общественной безопасности.
5. Система обеспечения общественной безопасности.
6. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности.
7. Средства обеспечения общественной безопасности.

Тема 2 Субъекты угроз общественной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Субъект угроз безопасности: понятие и типы.
2. Традиционные субъекты угроз общественной безопасности.
3. Нетрадиционные субъекты угроз общественной безопасности.
4. Гражданин как субъект угроз общественной безопасности.

Тема 3 Источники угроз общественной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Преступная деятельность как источник угроз общественной безопасности.
2. Девиантное поведение как источник угроз общественной безопасности.
3. Коррупция как источник угроз общественной безопасности.
4. Незаконная миграция как источник угроз общественной безопасности.
5. Чрезвычайные ситуации как угрозы для безопасности граждан, экономики РФ.

Тема 4 Политика обеспечения общественной безопасности: цели, задачи, методы и направления

Вопросы для подготовки:

1. Цели политики обеспечения общественной безопасности.
2. Задачи и принципы политики обеспечения общественной безопасности.
3. Методы политики обеспечения общественной безопасности.
4. Основные направления политики обеспечения общественной безопасности.

6.4 Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и

обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала.

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

6.5 Методические указания по подготовке к выступлению с докладом

При подготовке доклада обучающийся должен соблюдать следующую последовательность действий:

а) при выборе темы доклада ознакомиться с примерной проблематикой докладов и *совместно с ведущим преподавателем* адаптировать примерную тему доклада к теме своего диссертационного исследования;

б) на основе рекомендаций ведущего преподавателя, научного руководителя, самостоятельной работы составить список литературы, которая послужит основой для написания текста доклада;

в) написать текст доклада;

г) опираясь на текст, составить тезисы доклада;

д) продумать возможные вопросы и ответы на них.

6.6 Методические указания по подготовке к участию в дискуссии

При подготовке к участию в дискуссии необходимо подробно изучить проблематику дискуссии, подготовиться по вопросам семинарского занятия, определиться с собственной позицией по проблеме дискуссии, продумать аргументы, которые обучающийся будет приводить в защиту собственной позиции.

6.7 Методические указания по подготовке к участию в круглом столе

Круглый стол – метод, предполагающий возможность свободного обсуждения по заданному регламенту конкретной темы, приближающий обучающихся к профессиональной реальности. Для проведения круглого стола важно овладение темой на должном уровне, позволяющем свободно, с применением элементов дискуссии обсуждать тему, вынесенную на обсуждение. Для проведения этой формы контроля знаний используется принцип «свободного микрофона». Работа круглого стола проходит по следующему плану: 1) Краткое вводное слово преподавателя. 2. Заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола». 3) Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории. 4) Развертывание дискуссии с применением «принципа свободного микрофона». 5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения. В заключении подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

6.8 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:
   - РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия;

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Воронов, А.М. Концепция общественной безопасности: вопросы реализаии / А.М. Воронов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2014. — № 4. — С. 35-42. — ISSN 1995-4190. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297392

2. Лёвин, И.А. Проблема общественной безопасности как объекта охраны в Российском законодательстве / И.А. Лёвин // Наука. Общество. Государство. — 2018. — № 1. — С. 93-98. — ISSN 2307-9525. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/308778

3. Попова, А.С. Региональный аспект модели обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации / А.С. Попова // Вестник Прикамского социального института. — 2017. — № 1. — С. 45-52. — ISSN 2071-3622. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/303017

4. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869001

7.2 Дополнительная литература

1. Алмазов, Б. Н. Патопсихология общественной безопасности : учебное пособие / Б.Н. Алмазов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/21027. - ISBN 978-5-16-012148-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1988443

2. Лонский, О. В. Анализ проблем обеспечения общественной безопасности по результатам судебных технических экспертиз несчастных случаев / О.В. Лонский // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2019. — № 1. — С. 84-89. — ISSN 2074-7306. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/310383

3. Муртазалиев, А.М. Теоретико-правовые проблемы повышения эффективности государственной политики по обеспечению общественной безопасности / А.М. Муртазалиев // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2015. — № 2. — С. 5-12. — ISSN 1814-1390. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/293221

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О безопасности : федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

2. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

3. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 02.07.2021 № 683 // Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 .

5. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : утв. Президентом РФ от 05.12.2016 № 646 // Собр. законодательства РФ. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.

6. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351.

7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013).

8. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ).

9. Об утверждении Концепции демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 20.06.2017 № 1298-р.

10. Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – Режим доступа: http://biblio.dvags.ru
2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – Режим доступа: www.lib.ane.ru/online
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

7.5 Иные источники

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494084 .

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489436 .

3. Ломакин, В. В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан : монография / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 144 c. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70847.html .

4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514823 .

5. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78609.html .

6. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512440 .

7. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518053 .

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.