Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.01 Оценка регулирующего воздействия
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат социологических наук доцент кафедры менеджмента и государственного управления Халикова С.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н.П.

РПД ФТД.В.01 Оценка регулирующего воздействия одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от 22.05.2023 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература 26
7.2. Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
7.4. Интернет-ресурсы 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.01 Оценка регулирующего воздействия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПК-8.2	Формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций на основе знаний целей и механизмов института оценки регулирующего воздействия, а также при прохождении производственной: аналитической практики.

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в консультационной и информационной деятельности органов публичной власти / Организация и участие в экспертной работе органов публичной власти / Организация и участие во взаимодействии органов публичной	ПК-8.2	на уровне знаний: знать о способах и методах верификации, структуризации и анализа информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, а также экспертной работы в области государственного и муниципального управления при принятии управленческих решений
		на уровне умений: уметь обосновывать выбор способа решения проблемы, вырабатывать альтернативные варианты организационно-управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения и его последствия во взаимодействии с бизнесом и общественными организациями с учетом анализа информации
		на уровне навыков: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения на основе имеющейся информации и нести ответственность

власти с бизнесом и общественными организациями		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину ФТД.В.01 Оценка регулирующего воздействия отведена 1 ЗЕ по учебному плану, что составляет 36 ак.ч. / 27 астр. ч., из них:

- для очной формы обучения: 10 ак.ч. / 7,5 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч. / 3 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. часов практических занятий, в т.ч., занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч. / 3 астр.ч. часа) и 26 ак.ч. / 19,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения: 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. лекционных, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.) и 26ак.ч. / 19,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.В.1 Оценка регулирующего воздействия изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре;

- дисциплина реализуется после изучения:

Социально-экономическая статистика;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	**Теоретико-методологические основы оценки регулирующего воздействия**							
Тема 1	Предмет и инструменты государственного и муниципального управления	4	-	-	-	-	4	ИЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	регуляторного типа							
Тема 2	Методологические и организационно-методические основы оценки регулирующего воздействия	6	2	-	1	-	3	О, Э
Тема 3	Предмет, основания и структура оценки регулирующего воздействия	4	-	-	1	-	3	О, ИЗ
Тема 4	Методики сбора, анализа и оценки информации для формирования суждения о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия	4	-	-	-	-	4	ИЗ
Раздел 2	**Порядок проведения оценки регулирующего воздействия: анализ и практика**							
Тема 5	Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	6	1	-	1*	-	3	О, ИЗ
Тема 6	Стандарт проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия	4	1	-	1*	-	1	Р
Тема 7	Подготовка и результаты экспертного заключения об оценке регулирующего воздействия	4	-	-	1*	-	3	О, Э,Т
Тема 8	Тенденции и эффективность оценки регулирующего воздействия	4	-	-	1*	-	3	Р, ИЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**36/27**	**4/3**	**-**	**6/4,5**	**-**	**26/19,5**	

Индивидуальные задания (ИЗ), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р)

*Занятия проводятся в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	**Теоретико-методологические основы оценки регулирующего воздействия**							
Тема 1	Предмет и инструменты государственного и муниципального управления регуляторного типа	4	-	-	-	-	4	ИЗ
Тема 2	Методологические и организационно-методические основы оценки регулирующего воздействия	6	2	-	1	-	3	О, Э
Тема 3	Предмет, основания и структура оценки регулирующего воздействия	4	-	-	1	-	3	О, ИЗ
Тема 4	Методики сбора, анализа и оценки информации для формирования суждения о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия	4	-	-	-	-	4	ИЗ
Раздел 2	**Порядок проведения оценки регулирующего воздействия: анализ и практика**							
Тема 5	Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	6	2	-	1*	-	3	О, ИЗ
Тема 6	Стандарт проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия	4	-	-	-	-	4	Р
Тема 7	Подготовка и результаты экспертного заключения об оценке регулирующего воздействия	4	-	-	1*	-	3	О, Э, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Тенденции и эффективность оценки регулирующего воздействия	4	-	-	-	-	4	Р, ИЗ
Промежуточная аттестация		**4/3**					**4/3**	**Зачет**
Всего:		**36/ 27**	**2/1,5**		**4/3**		**26/ 19,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), эссе (Э), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ).
** - занятие проводится в интерактивной форме*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы оценки регулирующего воздействия

Тема 1. Предмет и инструменты государственного и муниципального управления регуляторного типа

Необходимость государственного или иного вмешательства. Основные способы принятия решений в политическом и административном процессе. Допустимые цели регулирующего воздействия. Изъяны рынка: ограничение конкуренции, асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом (с учетом рисков, исполнением новых требований регулирования, нежелательными последствиями, а также сроками реализации для каждой опции).

Административные реформы как предпосылка внедрения в нормотворческий процесс оценки регулирующего воздействия. Зарубежный опыт отказа от доминирования вертикальных управленческих коммуникаций (прямого административного регулирования) и становления управления регуляторного типа (переход к системе регулирующего воздействия). Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров. Путь от идеи «меньшего регулирования» - к идее «лучшего регулирования».

Роль и место оценивания. Внедрение практики обязательных оценочных процедур и институтов в процесс принятия регуляторных решений. Становление системы оценивания как неотъемлемой части эффективной реализации программ и проектов в различных сферах общественного сектора. Система оценивания как предварительная оценка законодательства, регулирующего административные барьеры, воздействующего на конкуренцию и др.

Оптимизация и рационализация нормотворческого процесса. Повышение качества регулирующих решений.

Развитие публичности государственного и муниципального управления и формирование экспертного сообщества. Возрастание необходимости формирования компетенций аналитиков в сфере управления регуляторного типа.

Тема 2. Методологические и организационно-методические основы оценки

регулирующего воздействия

Понятие оценки регулирующего воздействия: содержание термина. Понятие оценки регулирующего воздействия как законодательная дефиниция и научная категория. Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственного управления. Оценка регулирующего воздействия как одна из технологий оценки результативности государственного регулирования Оценка регулирующего воздействия как стадия нормотворческого процесса. Назначение оценки регулирующего воздействия – повышение качества государственного управления. Блокирующая функция оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия как один из наиболее эффективных инструментов лоббирования интересов предпринимательского сообщества.

Компоненты организационных и институциональных основ оценки регулирующего воздействия. Цели и подходы к оценке регулирующего воздействия. Принципы оценки регулирующего воздействия. Субъекты и участники процедуры оценки регулирующего воздействия. Разработчик нормативного правового акта; уполномоченный орган исполнительной власти; участники (заинтересованные лица). Функционал субъектов процедуры оценки регулирующего воздействия. Информационное обеспечение оценки регулирующего воздействия.

Компоненты методических основ оценки регулирующего воздействия. Методология и регламентация оценки регулирующего воздействия. Основные методы и инструменты оценки регулирующего воздействия: возможности, ограничения, цели и условия применения. Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями

Правовые основы и методический инструментарий оценки регулирующего воздействия. Правовая регламентация оценки регулирующего воздействия на федеральном уровне. Правовая регламентация оценки регулирующего воздействия на уровне субъектов РФ (в Хабаровском крае). Оценка регулирующего воздействия и антикоррупционная экспертиза.

Тема 3. Предмет, основания и структура оценки регулирующего воздействия

Предметная область оценки регулирующего воздействия (сфера регулирования) – осуществление предпринимательской и иной экономической деятельности. Специфика предмета оценки регулирующего воздействия. Ограничение сферы применения оценки регулирующего воздействия - применение оценки регулирующего воздействия в отношении нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы предпринимательской и иной экономической деятельности.

Основания оценки регулирующего воздействия - проекты нормативных правовых актов, подлежащие оценке регулирующего воздействия. Степень регулирующего воздействия.

Структура оценки регулирующего воздействия – оценка регулирующего воздействия как функция, как процесс, как результат. Взаимосвязь компонентов структуры оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и ключевые вопросы. Описание проблемы, цели регулирования, возможные варианты достижения целей, выгоды и издержки каждой из альтернатив, консультации, рекомендуемый вариант, реализация выбранного варианта, мониторинг.

Фазы оценки регулирующего воздействия. Ex-ante и ex-post оценивание. Предварительная, сопровождающая и ретроспективная оценка регулирующего воздействия. Ключевые вопросы реализации оценки регулирующего воздействия в каждой из ее фаз. Internal (внутреннее) и external (внешнее) оценивание.

Понятие «легиспруденции» как нового подхода к законодательству – через оценку нормативных правовых актов и эффективности их принятия. Ключевые аспекты

разработки нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль ex-ante оценивания, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости (транспарентности). Оценка эффективности законодательства. Проблема определения критериев эффективного законодательства. Эффекты от внедрения оценки регулирующего воздействия.

Тема 4. Методики сбора, анализа и оценки информации для формирования суждения о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия

Информация, необходимая для проведения оценки регулирующего воздействия. Требования к данным для проведения оценки регулирующего воздействия.

Оценка достоверности информации. Стратегии нейтрализации искажений и использования содержащих искажения данных. Проверка достоверности первичной информации и из вторичных источников.

Активные методы получения информации. Оценка корректности формулирования вопросов для публичных консультаций, проводимых Департаментом ОРВ.

Референтные значения, которые могут быть использованы при проведении ОРВ. Численные значения. Референтные значения показателей эффектов.

Раздел 2. Порядок проведения оценки регулирующего воздействия: анализ и практика

Тема 5. Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов

Технологии процедуры оценки регулирующего воздействия. Процедура оценки регулирующего воздействия. Виды процедуры оценки регулирующего воздействия. Этапы процедуры оценки регулирующего воздействия. Последовательность этапов процедуры оценки регулирующего воздействия. Типовая процедура оценки регулирующего воздействия. Упрощенная (ускоренная) процедура оценки регулирующего воздействия. Процедура оценки регулирующего воздействия с учетом степени регулирующего воздействия. Сроки проведения оценки регулирующего воздействия. Взаимосвязь последовательности этапов процедуры оценки регулирующего воздействия и участия субъектов оценки регулирующего воздействия. Порядок разрешения разногласий, возникающих по результатам проведения оценки регулирующего воздействия.

Прогнозная (предварительная) оценка регулирующего воздействия – решение вопроса о разработке проекта нормативного правового акта. Процедура доказательства необходимости государственного вмешательства в экономику. Оценка рисков при проведении оценки регулирующего воздействия. Сопровождающая оценка регулирующего воздействия – выбор наилучшего варианта правового регулирования, оценивание проекта нормативного правового акта. Подготовка заключения об оценке регулирующего воздействия.

Тема 6. Стандарт проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия

Проведение публичных консультаций как этап процедуры оценки регулирующего воздействия. Понятие стандарта проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия. Правовая регламентация стандарта проведения публичных консультаций. Содержание стандарта проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия. Цели публичных консультаций. Условия проведения публичных консультаций. Формы проведения публичных консультаций. Информационные технологии проведения публичных консультаций. Сроки проведения публичных консультаций. Перечень вопросов, обсуждаемых в ходе проведения публичных консультаций.

Тема 7. Подготовка и результаты заключения об оценке регулирующего воздействия

Назначение и результаты заключения об оценке регулирующего воздействия. Субъект подготовки заключения оценке регулирующего воздействия. Объекты заключения об оценке регулирующего воздействия. Процедура подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия. Осуществление контроля качества исполнения процедур и подготовки сводных отчетов регулирующими органами (разработчиками проектов актов), включая контроль качества проведения публичных консультаций в соответствии с установленными требованиями. Критерии проведения экспертизы качества исполнения процедур оценки регулирующего воздействия. Основания для проведения дополнительных публичных консультаций. Сроки подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия. Порядок формулирования выводов в заключении об оценке регулирующего воздействия. Основания для возврата проекта акта на доработку и вынесения отрицательного заключения об оценке регулирующего воздействия.

Тема 8. Тенденции и эффективность оценки регулирующего воздействия

Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческий процесс Анализ и изучение зарубежного и отечественного опыта проведения оценки регулирующего воздействия. Изучение опыта зарубежных стран при проведении оценки регулирующего воздействия. Возможность адаптации некоторых аспектов зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия в российской системе государственного управления в современных условиях. Новации в процедурах оценки регулирующего воздействия. Методика оценки стандартных издержек субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, возникающих в связи с исполнением требований регулирования и опыт ее применения. Оценка применения обязательных требований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 Оценка регулирующего воздействия используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические основы оценки регулирующего воздействия	
Предмет и инструменты государственного и муниципального управления регуляторного типа	ИЗ
Методологические и организационно-методические основы оценки регулирующего воздействия	О, Э
Предмет, основания и структура оценки регулирующего воздействия	О, ИЗ
Методики сбора, анализа и оценки информации для формирования суждения о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия	ИЗ
Порядок проведения оценки регулирующего воздействия: анализ и практика	
Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	О, ИЗ
Стандарт проведения публичных консультаций в процедуре оценке регулирующего воздействия	Р
Подготовка и результаты экспертного заключения об оценке регулирующего воздействия	О,Э,Т
Тенденции и эффективность оценки регулирующего воздействия, учет	Р, ИЗ

зарубежного опыта	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), эссе (Э), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1: Предмет и инструменты государственного и муниципального управления регуляторного типа

Индивидуальное задание обучающиеся готовят самостоятельно и результаты его демонстрируют на семинарском занятии. Индивидуальное задание заключается в подготовке письменных ответов на следующие вопросы:

1. Раскройте современные концепции государственного управления: концепцию publicadministration(публичного управления), концепцию newpublicadministration (нового публичного управления); модели: new management (новый менеджмент), regulative management (регулятивный менеджмент).

2. Установите, какая из указанных концепций или моделей государственного управления реализуется в Российской Федерации на современном этапе, и обоснуйте ответ примерами.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Методологические и организационно-методические основы оценки регулирующего воздействия

Вопросы для опроса:

1**.** Понятие и назначение оценки регулирующего воздействия: содержание термина.

2. Принципы оценки регулирующего воздействия.

3. Компоненты организационных и институциональных основ оценки регулирующего воздействия.

4. Субъекты и участники процедуры оценки регулирующего воздействия, их статус.

5. Основные методы и инструменты оценки регулирующего воздействия: возможности, ограничения, цели и условия применения.

6. Правовая регламентация оценки регулирующего воздействия на федеральном, региональном и местном уровне.

Эссе

Выполнение эссе по теме с последующим обсуждением. Эссе рекомендуется подготовить в виде рассуждения по рассматриваемому вопросу на основе обзора доктринальных источников (научной статьи). Рекомендуемый объем эссе: 3 - 5 страниц печатного текста (размер шрифта – 14, тип шрифта – TimesNewRoman, интервал – 1,5). Требования к оформлению не предъявляются, рекомендуется – письменный текст; письменный текст, включающий таблицы, схемы.

Для написания эссе выбирается одна из статей научного журнала, относящаяся к теоретическим или прикладным проблемам курса «Оценка регулирующего и фактического воздействия» из следующего примерного перечня:

1. Подходы к построению процедуры оценки регулирующего воздействия законодательных решений в зарубежных странах
2. Особенности внедрения процедуры оценки регулирующего воздействия в органах государственной власти федерального и регионального уровней: сравнительный анализ
3. Роль публичных консультаций при проведении оценки регулирующего воздействия
4. Интеграция оценочных процедур в административную реформу
5. Специфика оценочного исследования в нормотворческом процессе
6. Предварительная оценка регулирующего воздействия – практический опыт (на примере Федерального закона «О структуре помощи престарелым» - Германия)

7. Методология проведения оценки регулирующего воздействия на федеральном уровне

8. Методология проведения оценки регулирующего воздействия на региональном уровне (на примере Хабаровского края или другом примере – по выбору студента)

9. Структура и применение оценки регулирующего воздействия в органах государственной власти – на примере Австралии

10. Особенности процедуры внутренней оценки регулирующего воздействия – опыт Швейцарии

11. Политический цикл и оценка регулирующего воздействия в Великобритании

12. Институционализации оценки регулирующего воздействия – опыт США

13. Оценка регулирующего воздействия на правительственном уровне – практический опыт Швеции

14. Инструменты оценки регулирующего воздействия: практика использования и проблемы применения

15. Оценка регулирующего воздействия и модернизация системы государственного регулирования

16. Информационное обеспечение оценки регулирующего воздействия

17. Возможности и проблемы распространения практики «экспериментального законодательства»

18. Математико-статистические методы при проведении оценки регулирующего воздействия

19. Анализ «затраты – результат»: возможности и ограничения

20. Возможности монетизации эффектов при проведении оценки регулирующего воздействия – опыт Нидерландов

21. Итоги проведения оценки регулирующего воздействия для отдельных нормативных правовых актов.

22. Оценка регулирующего воздействия и дебюрократизация экономики

23. Оценка регулирующего воздействия как инструмент повышения качества решений

24. Анализ и оценка рисков при проведении оценочных исследований – российский и международный опыт

25. Правовой мониторинг и ретроспективная ОРВ – сходства и различия

Типовые оценочные материалы по теме 3: Предмет, основания и структура оценки регулирующего воздействия

Индивидуальное задание рекомендуется подготовить путем проведения сравнительного анализа процедуры проведения оценки регулирующего воздействия на федеральном, региональном (на примере Хабаровского края), местном уровне (на примере муниципального образования Хабаровского края – по выбору студента).

Методические рекомендации: 1) Результаты выполнения задания представьте в таблице. 2) При выполнении задания укажите нормативные правовые акты по сути задания.

Вопросы для опроса:

1. Предметная область оценки регулирующего воздействия: зарубежный и отечественный опыт.

2. Основания проведения оценки регулирующего воздействия: общее и особенное – федеральный, региональный и местный уровни.

3. Влияние степени регулирующего воздействия на проведение оценки регулирующего воздействия.

4. Структура оценки регулирующего воздействия

5. Логически-функциональная типология оценивания. Предварительное, сопровождающее и итоговое оценивание (ex-ante,on-going и ex-post оценивание).

Типовые оценочные материалы по теме 4: Методики сбора, анализа и оценки информации для формирования суждения о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия

Индивидуальное задание рекомендуется подготовить путем составления таблицы по информации, необходимой для проведения ОРВ с учетом стадии:

Стадия ОРВ	Вопросы, которые решаются на данной стадии	Необходимая информация и ее возможные источники

Типовые оценочные материалы по теме 5: Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов

Практическое занятие проводится в компьютерном классе и заключается в отработке навыков анализа документов (уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта; сводного отчета по проекту нормативного правового акта), размещенных на сайте http://regulation.gov.ru/ (по заданию преподавателя).

Индивидуальное задание студенты готовят самостоятельно и результаты его демонстрируют на семинарском занятии. Индивидуальное задание рекомендуется подготовить путем подбора, анализа и описания двух заключений об оценке регулирующего воздействия (выбрать заключения с замечаниями) – первого заключения на примере федерального органа исполнительной власти, второго – на примере органа исполнительной власти Хабаровского края.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания:

1. Индивидуальное задание рекомендуется выполнить с использованием сайта Минэкономразвития России: 1) Рубрика - Заключение об оценке регулирующего воздействия; 2) Рубрика – Оценка регулирующего воздействия в субъектах Российской Федерации – Региональные сайты – Хабаровский край.

2. При описании заключения об оценке регулирующего воздействия – необходимо указать название нормативного правового акта, в отношении которого проводится оценка регулирующего воздействия; затем указать результаты проведения публичных консультаций; привести (кратко) перечень замечаний и формулировку вывода, сделанного в заключении. Выразить собственное суждение по характеру замечаний, отмеченных в заключении.

Вопросы для опроса:

1. Процедура проведения оценки регулирующего воздействия: понятие и виды.

2. Этапы процедуры проведения оценки регулирующего воздействия, их последовательность, сроки и состав участников.

3. Типовая процедура проведения оценки регулирующего воздействия. Упрощенная (ускоренная) процедура проведения оценки регулирующего воздействия.

4. Содержание и порядок размещения уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта.

5. Разработка проекта нормативного правового акта, составление сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия в отношении проекта акта.

6. Подготовка заключения уполномоченным органом об оценке регулирующего воздействия.

Типовые оценочные материалы по теме 6: Стандарт проведения публичных консультаций в процедуре оценки регулирующего воздействия

Темы реферата:

1. Понятие и правовая регламентация стандарта проведения публичных консультаций.

2. Содержание стандарта проведения публичных консультаций в процедуре оценки регулирующего воздействия.

3. Условия и формы проведения публичных консультаций.

4. Информационные технологии проведения публичных консультаций.

Типовые оценочные материалы по теме 7: Подготовка и результаты заключения об оценке регулирующего воздействия

Вопросы для опроса:

1. Назначение заключения об оценке регулирующего воздействия и субъект его подготовки.

2. Процедура подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия.

3. Основания для проведения дополнительных публичных консультаций и действия уполномоченного органа.

4. Порядок формулирования выводов в заключении об оценке регулирующего воздействия

5. Последствия применения результатов заключения об оценке регулирующего воздействия

Написать эссе по теме: Значение и роль экспертного заключения в процедуре ОРВ, проблемы на современном этапе развития.

Типовые тестовые задания

1. С какого года ОРВ проводится в России?

1. с 2010 года

2. с 2012 года

3.с 2014 года

2. Какой документ НЕ утвержден приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290?

1. Форма сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия

2.*Методическое руководство по применению модели стандартных издержек*

3. Форма заключения об оценке регулирующего воздействия

3. Каким федеральным нормативным документом в России ОРВ внедрена на региональный уровень?

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

2. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы

3. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 176-ФЗ

4. Какое постановление вступило в силу с 1 июля 2015 года?

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ № 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности"

4. По результатам публичных консультаций готовится:
1.*Сводка предложений*
2. Заключение об ОРВ
3. Экспертное заключение бизнес-ассоциации

5. Укажите правильный состав чисел:
1.601, 1318, 175, 260
2.159, 1009, 601, 167
3.*83, 290, 1318, 601*

6. С чего начинается оценка регулирующего воздействия:
1.Идентификация целей регулирования
2.*Идентификация проблемы*
3. Идентификация вариантов регулирования

7. Какие степени воздействия выделяет процедура ОРВ?
1.*Высокая, средняя, низкая*
2.Степени не выделяются
3. Значительная, не значительная

8. Возможно ли продолжение разработки проекта в случае отрицательного заключения об ОРВ?
1.Невозможно до получения положительного заключения
2.Возможно по усмотрению разработчика
3.*Возможно, но только с обоснованием продолжения разработки*

9. Укажите верные составляющие базовой процедуры ОРВ:
1.Текст проекта, Заключение об ОРВ, Принятие акта
2.*Уведомление, Текст проекта, Заключение об ОРВ, Принятие акта*
3.Заключение об ОРВ, Принятие акта

10. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318, если выявлено несоблюдение разработчиком Правил проведения ОРВ, то уполномоченный орган:
1.Самостоятельно проводит ОРВ
2.В *заключении делается соответствующий вывод и дается указание на необходимость проведения процедур, предусмотренных Правилами*
3.В заключении не оценивается выполнение Правил, а только делаются выводы о наличии либо отсутствии положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц

11. Может ли Минэкономразвития России по итогам экспертизы действующих актов инициировать отмену норм?
1.Да, через Генеральную прокуратуру РФ
2.*Да, через Минюст России*
3.Да, через Администрацию Президента РФ

12. С какой даты вводится обязательная ОРВ в городских округах, являющихся административными центрами (столицами) субъектов Российской Федерации?
1.*с 1 января 2014 г.*
2.с 1 января 2015 г.
3. с 1 января 2016 г.

13. В рамках какой из перечисленных международных организаций разрабатываются методические руководства по ОРВ?

1.Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

2.*Организация экономического сотрудничества и развития*

3.Организация американских государств

14. Оценка фактического воздействия нормативно-правовых актов проводится в отношении:

1. В отношении всех НПА, прошедших ОРВ
2. *В отношении НПА, прошедших ОРВ, внесенных в план*
3. В отношении НПА, принятых до 2010 года.

15. Кто является участниками процедуры ОРВ?

16. Назовите этапы проведения ОРВ

17. Какие модели ОРВ используются в РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 8: Характеристика и процедуры оценки эффективности принятия и исполнения государственных решений

Темы рефератов:

1. Анализ зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия.

2. Возможность адаптации зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия в практику государственного и муниципального управления Российской Федерации.

3. Новации в процедурах оценки регулирующего воздействия.

Индивидуальное задание заключается в отработке навыков поиска лучшей практики проведения оценки регулирующего воздействия (из числа предложенных преподавателем).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих средств: задание, включающее один теоретический вопрос и индивидуальное задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-8.2	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных	Демонстрирует знание способов и методов верификации, структуризации и анализа информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, а также экспертной работы в области государственного и муниципального управления при принятии управленческих решений; уметь обосновывать выбор способа решения проблемы, вырабатывать альтернативные варианты

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	организаций на основе знаний целей и механизмов института оценки регулирующего воздействия, а также в условиях реальной практической деятельности / Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук	организационно-управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения и его последствия во взаимодействии с бизнесом и общественными организациями с учетом анализа информации; применять необходимые инструменты и технологии регулирующего воздействия при принятии управленческого решения в государственном и муниципальном управлении

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Билет

1. Оценка регулирующего воздействия как механизм улучшения условий ведения экономической деятельности

2. По предложенным двум заключениям об оценке регулирующего воздействия с замечаниями – первого заключения на примере федерального органа исполнительной власти, второго – на примере органа исполнительной власти Хабаровского края провести анализ. Необходимо указать название нормативного правового акта, в отношении которого проводится оценка регулирующего воздействия; затем указать результаты проведения публичных консультаций; привести (кратко) перечень замечаний и формулировку вывода, сделанного в заключении. Выразить собственное мнение.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
на уровне знаний: знать о методах принятия организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях и оценки их результатов, в том числе и в кризисных ситуациях на уровне умений: уметь обосновывать выбор способа регулирования общественных отношений, вырабатывать альтернативные варианты организационно-управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения и его последствия на уровне навыков: оценивать	Демонстрирует знание способов и методов верификации, структуризации и анализа информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, а также экспертной работы в области государственного и муниципального управления при принятии управленческих решений; уметь обосновывать выбор способа решения проблемы, вырабатывать альтернативные варианты организационно-управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения и его последствия во взаимодействии с бизнесом и общественными организациями с учетом анализа информации; применять необходимые инструменты и технологии регулирующего воздействия при принятии управленческого решения в государственном и муниципальном управлении	Зачтено

результаты и последствия принятого управленческого решения и нести ответственность	Демонстрирует слабое знание способов и методов верификации, структуризации и анализа информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, а также экспертной работы в области государственного и муниципального управления при принятии управленческих решений; уметь обосновывать выбор способа решения проблемы, вырабатывать альтернативные варианты организационно-управленческого решения; оценивать результаты принятого управленческого решения и его последствия во взаимодействии с бизнесом и общественными организациями с учетом анализа информации; применять необходимые инструменты и технологии регулирующего воз-действия при принятии управленческого решения в государственном и муниципальном управлении	не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических

занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

Очная форма обучения.

Занятия семинарского типа по темам «Этапы и последовательность процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов», «Подготовка и результаты экспертного заключения об ОРВ» проводятся в интерактивной форме – опроса и обсуждения эссе.

Заочная форма обучения

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения представлена в разделе 3. Рекомендации для обучающихся заочной формы обучения аналогичны представленным выше рекомендациям для обучающихся очной формы обучения по соответствующим темам.

Критерии качества оценки текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовое задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Эссе оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – содержание работы основано на анализе научной статьи и адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, демонстрируется собственная точка зрения по сути источника.

- 4 балла (оценка «4») – содержание работы основано на анализе научной статьи и в целом адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, собственная точка зрения по сути источника выражена не достаточно конкретно или ошибочна.

- 3 балла (оценка «3») – содержание работы основано на анализе научной статьи и частично неадекватно теме, не отражено умение критически оценивать анализируемую информацию.

- 0 баллов (оценка «2») – содержание работы не основано на анализе научной статьи, демонстрирует поверхностное знание / полное незнание темы, содержание

большей частью / полностью неадекватно теме, работа не демонстрирует точки зрения автора и его логики.

Индивидуальные задания. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, представляются на проверку.

5 баллов. Обучающийся правильно выполнил задание, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и иные необходимые источники.

4 балла. Обучающийся правильно выполнил задание, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся при выполнении задания испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может решить ситуационную задачу

Рефераты оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно;

3 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Содержание концепции государственного управления регуляторного типа и его становление.
2. Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров.
3. Оптимизация и рационализация нормотворческого процесса. Повышение качества регулирующих решений.
4. Внедрение практики обязательных оценочных процедур и институтов в процесс принятия регуляторных решений.
5. Развитие публичности государственного и муниципального управления и формирование экспертного сообщества.
6. Понятие и назначение оценки регулирующего воздействия: содержание термина.
7. Принципы оценки регулирующего воздействия.
8. Компоненты организационных и институциональных основ оценки регулирующего воздействия.
9. Субъекты и участники процедуры оценки регулирующего воздействия, их статус.
10. Основные методы и инструменты оценки регулирующего воздействия: возможности, ограничения, цели и условия применения.
11. Правовая регламентация оценки регулирующего воздействия на федеральном, региональном и местном уровне.

12. Предметная область оценки регулирующего воздействия: зарубежный и отечественный опыт.

13. Основания проведения оценки регулирующего воздействия: общее и особенное – федеральный, региональный и местный уровни.

14. Влияние степени регулирующего воздействия на проведение оценки регулирующего воздействия.

15. Структура оценки регулирующего воздействия

16. Логически-функциональная типология оценивания. Предварительное, сопровождающее и итоговое оценивание (ex-ante,on-going и ex-post оценивание).

17. Понятие оценки фактического воздействия, динамика становления.

18. Назначение и эффект оценки фактического воздействия и соотношение.

19. Основания проведения оценки фактического воздействия.

20. Отличительные особенности оценки фактического воздействия: соотношение с оценкой регулирующего воздействия

21. Соотношение оценки фактического воздействия с мониторингом правоприменения.

22. Процедура проведения оценки регулирующего воздействия: понятие и виды.

23. Этапы процедуры проведения оценки регулирующего воздействия, их последовательность, сроки и состав участников.

24. Типовая процедура проведения оценки регулирующего воздействия. Упрощенная (ускоренная) процедура проведения оценки регулирующего воздействия.

25. Содержание и порядок размещения уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта.

26. Разработка проекта нормативного правового акта, составление сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия в отношении проекта акта.

27. Подготовка заключения уполномоченным органом об оценке регулирующего воздействия.

28. Понятие и правовая регламентация стандарта проведения публичных консультаций.

29. Содержание стандарта проведения публичных консультаций в процедуре оценки регулирующего воздействия.

30. Условия и формы проведения публичных консультаций.

31. Информационные технологии проведения публичных консультаций.

32. Назначение заключения об оценке регулирующего воздействия и субъект его подготовки.

33. Процедура подготовки заключения об оценке регулирующего воздействия.

34. Основания для проведения дополнительных публичных консультаций и действия уполномоченного органа.

35. Порядок формулирования выводов в заключении об оценке регулирующего воздействия

36. Последствия применения результатов заключения об оценке регулирующего воздействия.

37. Процедура проведения оценки фактического воздействия.

38. Этапы процедуры проведения оценки фактического воздействия, их последовательность, сроки и состав участников.

39. Формирование проекта плана проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, его публичное обсуждение и утверждение.

40. Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение.

41. Подготовка заключения об оценке фактического воздействия нормативного правового акта.

42. Анализ зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия.

43. Возможность адаптации зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия в практику государственного и муниципального управления Российской Федерации.

44. Новации в процедурах оценки регулирующего воздействия.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библио-графический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями Регламента Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС от 09.11.2017 г. №140 «Об оформлении выпускных квалификационных работ и курсовых проектов (работ)».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Задания на зачет составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Концепция государственного управления регуляторного типа.
2. Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров.
3. Обязательные оценочные процедуры в нормотворческом процессе (процессе принятия регуляторных решений).
4. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческий процесс.
5. Участие населения (заинтересованных лиц) в оценке регуляторных решений.
6. Логически-функциональная типология оценивания регулирующего воздействия.
7. Основные трудности проведения ex-ante (предварительного) оценивания.
8. Принятые определения оценки регулирующего воздействия, цели и задачи ее проведения.
9. Принятые определения оценки фактического воздействия, цели и задачи ее проведения.
10. Принципы оценки регулирующего воздействия.
11. Оценка регулирующего воздействия как механизм улучшения условий ведения экономической деятельности.
12. Субъекты процедуры оценки регулирующего воздействия, их статус.
13. Участники процедуры оценки регулирующего воздействия, их статус.
14. Предметная область оценки регулирующего воздействия, направления ее

применения.

15. Методы и инструменты оценки регулирующего воздействия: возможности и ограничения.

16. Количественные и качественные методы оценки регулирующего воздействия: условия применения.

17. Правовая регламентация процедуры проведения оценки регулирующего воздействия.

18. Правовая регламентация процедуры проведения оценки фактического воздействия.

19. Соотношение оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия.

20. Оценка фактического воздействия как инструмент оптимизации оценки регулирующего воздействия.

21. Степень регулирующего воздействия: учет влияния на процедуру проведения оценки регулирующего воздействия.

22. Структура оценки регулирующего воздействия.

23. Общая последовательность проведения оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта.

24. Этапы процедуры оценки регулирующего воздействия.

25. Этапы процедуры оценки фактического воздействия.

26. Упрощенная (ускоренная) процедура оценки регулирующего воздействия.

27. Документационное обеспечение процедуры оценки регулирующего воздействия.

28. Содержание и порядок размещения уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта.

29. Содержание сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия в отношении проекта нормативного правового акта.

30. Процедура доказательства необходимости государственного вмешательства в экономику.

31. Оценка рисков при проведении оценки регулирующего воздействия.

32. Подготовка заключения уполномоченного органа об оценке регулирующего воздействия.

33. Основания для проведения дополнительных публичных консультаций и действия уполномоченного органа.

34. Содержание заключения уполномоченного органа об оценке регулирующего воздействия.

35. Последствия применения результатов заключения об оценке регулирующего воздействия.

36. Понятие и правовая регламентация стандарта проведения публичных консультаций.

37. Содержание стандарта проведения публичных консультаций.

38. Условия и формы проведения публичных консультаций.

39. Сводка предложений по результатам проведения публичных консультаций.

40. Информационные технологии проведения публичных консультаций.

41. Процедура проведения оценки фактического воздействия.

42. Этапы процедуры оценки фактического воздействия.

43. Формирование проекта плана проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, его публичное обсуждение и утверждение.

44. Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение.

45. Подготовка заключения об оценке фактического воздействия нормативного правового акта.

46. Анализ зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия.

47. Возможность адаптации зарубежного опыта проведения оценки регулирующего воздействия в практику государственного и муниципального управления Российской Федерации.

48. Новации в процедурах оценки регулирующего воздействия на современном этапе.

49. Оценка выгод и стандартных издержек субъектов регулирующего воздействия.

50. Особенности проведении оценки регулирующего воздействия в муниципальных образованиях.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия;

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы / И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 59 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44601.html

2. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика : монография / В. П. Уманская ; под редакцией Б. В. Россинского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 c. — ISBN 978-5-238-02406-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81534.html

7.2 Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 482 c. — ISBN 978-985-08-1560-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29543.html

2. Ниналалова, Ф.И. Усиление регулирующего воздействия бюджета на социально-экономические процессы в условиях рыночных преобразований / Ф.И. Ниналалова // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2013. — № 5. — С. 35-40. — ISSN 1814-1390. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/292409

3. Митин, А.Н. Технология оценки регулирующего воздействия как новая ценность государственного управления / А.Н. Митин // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 10. — С. 85-90. — ISSN 1997-4868. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/292454

7.3 Нормативно-правовые акты

1. О порядке проведения экспертизы муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о порядке проведения оценки регулирующего воздействия проектов

муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности края : закон Хаб. кр. от 25.06.2014 N 368 // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2014. - N 6.

2. О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов"): постановление Правительства РФ от 30.01.2015 N 83 // Собр. законодательства РФ. – 2015. - N 6. - Ст. 965.

3. О мерах по совершенствованию использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов: постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 394 // Собр. законодательства РФ. – 2012. - N 19. - Ст. 2419.

4. О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии"): постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 1318 // Собр. законодательства РФ. – 2012. - N 52. - Ст. 7491.

5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов Губернатора и Правительства Хабаровского края и их проектов: постановление Правительства Хабаровского края от 04.08.2009 № 234-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2009. - N 8 (85) (часть 1).

6. Об утверждении Порядка подготовки докладов о результатах и основных направлениях деятельности органов исполнительной власти Хабаровского края и о внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. N 117-пр "О Регламенте Правительства Хабаровского края: постановление Правительства Хаб. кр. от 30.12.2011 N 458-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2011. - N 12 (113) (часть 3).

7. О внедрении процедуры оценки регулирующего воздействия: постановление Правительства Хабаровского края от 16.06.2014 N 183-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2014. - № 6.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://orv.gov.ru – портал оценки регулирующего воздействия
7. http://regulation.gov.ru
8. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
9. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную среду академии.