Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
междисциплинарного типа

Б1.В.09 Проектное управление региональным развитием
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор – составитель:

К.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления Хван И.С..

РПД модуля составлена на основе:

РПД Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики, автор к.э.н., доцент кафедры Менеджмента и государственного управления Хван И.С.

РПД Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс), автор к.соц.н., кафедры Менеджмента и государственного управления Буланова М.А.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н.П.

РПД Б1.В.09 Проектное управление региональным развитием одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 30
6. Методические материалы для освоения дисциплины 33
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 41
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Модуль Б1.В.09 Проектное управление региональным развитием обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКр - 11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

1.2. В результате освоения модуля у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в проектной деятельности органов публичной власти / Систематизация и обобщение информации в области государственного и муниципального управления в целях разработки документов стратегического планирования органов власти различного уровня, обоснования реализации проектов / Организация и сопровождение проектной деятельности органа публичной власти.	ПКр - 11	**На уровне знаний:** -знает основы региональной экономики и управления **На уровне умений:** -способен проводить самостоятельный региональный анализ, в том числе для принятия стратегических решений в области региональной экономической политики; -разрабатывать проекты с учетом отраслевых особенностей; **На уровне навыков:** -способен разрабатывать программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления; -способен разрабатывать программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления ; - анализа, обоснования и контроль исполнения проектов.

1.3. Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля

Наименование дисциплины в структуре модуля	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс) Курсовой проект по модулю	ПКр-11.1	Формирование способности разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования на региональном и муниципальном уровне, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения на основе знаний проблем и механизмов реализации региональной политики, основ проектного управления в ГиМУ

2. Объем и место модуля в структуре ОП ВО

Объем модуля дисциплин Б1.В.09 «Проектное управление региональным развитием» Общая трудоемкость составляет 6 зачётных единиц, 216 часа.

На учебную дисциплину Б1.В.09.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:, из них:

- для очной формы обучения: 26 ак.ч. /19,5 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч. /4,5 астр.ч. лекционных, 20 ак.ч. / 15 астр.ч. практических занятий, консультация 2 ак. / 1,5 астр.ч. и 44 ак.ч. / 33 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);
- для заочной формы обучения:8 ак.ч. / 6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. практических занятий) и 89ак.ч. / 66,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9ак.ч. / 6,75 астр.ч. часов – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

На учебную дисциплину Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс) отведено 3ЗЕ по учебному плану, что составляет 108акад.ч/ 81 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 26 ак.часа / 19,5 аст.часа на контактную работу (6 акад.часов/ 4,5 акад.часов лекционных,20 ак.часов /15 астр.ч практических занятий, в том числе в интерактивной форме 8 акад. час /6 астр.ч) и 82 акад. час /61,5 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся;
- для заочной формы обучени:12 акад. часов/ 9 астр. часов на контактную работу (4 акад. часов/ 3 астр.ч. лекционных, 8 акад. часов/ 6 астр. часов практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме -2 акад. часов/4,5 астр.ч, 2 акад. часов / 1,5 астр.ч – проведение консультации) и 92 акад. часов / 69 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся, 4 акад. часов/3 астр. часов– на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место модуля дисциплин Б1.В.09 «Проектное управление региональным развитием» в структуре ОП ВО предусмотрен:

- на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).
-на 2 курсе 2 и 3 семестре (заочная форма обучения)

количество академических/астрономических часов, выделенных на практическую подготовку;

3. Содержание и структура модуля

3.1. Структура модуля

Структура дисциплины Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регион как объект управления. Региональное управление: проблема дефиниций.	17	1		4		12	Опрос, СР
Тема 2	Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	18	2		5		12	Опрос, СР, реферат, Т
Тема 3	Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы	17	1		4		12	Опрос, СР, Д
Тема 4	Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	18	2		5		12	Опрос, СР, КР, Т
Итого (в период ТО)		**70/52,5**	**6/4.5**		**20/15**		**44/36**	
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36/27**					**36/27**	**Экзамен**
Всего:		**108/81**	**6/4.5**		**20/15**		**44/36**	
Заочная форма обучения								

Тема 1	Регион как объект управления. Региональное управление: проблема дефиниций.	22	0.5		2		18	Опрос, СР
Тема 2	Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	26	0.5		2		20	Опрос, Т
Тема 3	Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.	26	0.5		2		20	Опрос, СР
Тема 4	Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	25	0.5		2		19	Опрос, КР
Итого (в период ТО)		99/ 74,25	2/1.5		8/6		89/66.75	
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен
Всего:		108/81	2/1.5		8/6		89/66.75	

Структура дисциплины Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (час.)**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР**				**СР**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1	**Теоретико-методологические основы проектного управления**	**75**	**4**	**-**	**16**	**-**	**55**	
1	Проект как объект управления. Основы управления проектами.	16	2	-	2	-	12	О

2	Система управления проектами	36	2	-	8*	-	26	КС,О,ПЗ
3	Организационная структура управления проектами	10	-	-	2	-	8	КС, ПЗ
4	Отраслевые особенности проектного управления	13	-	-	4	-	9	КС,О
Раздел 2	**Внедрение проектного управления в систему государственного и муниципального управления**	**29**	**2**	**-**	**4**	**-**	**23**	
5	Национальные цели и национальные проекты : основное содержание практика реализации	14	2	-	2	-	10	КС,АЗ
6	Внедрение проектного управления на региональном и муниципальных уровнях	15	-	-	2	-	13	Т
	Итого (в период ТО)	**104/ 78**	**6 /4,5**	**–**	**20/ 15**	**-**	**78/58,5**	
	Промежуточная аттестация	**4/3**					**4/3**	**Зач.**
	Всего	**108/ 81**	**6/ 4,5**		**20/ 15**		**82/61,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), аналитическая записка (АЗ); тестирование (Т), интерактивная форма занятия (*).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (час.)**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР**				**СР**	
			Л/ Д ОТ	**ЛР /Д ОТ**	**ПЗ/ ДО Т**	**КСР**		
Раздел 1	**Теоретико-методологические основы проектного управления**	**75**	**4**	**-**	**6**	**-**	**65**	
1	Проект как объект управления. Основы управления проектами.	16	2	**-**	2	-	12	О
2	Система управления проектами	36	2	**-**	3	-	31	КС

3	Организационная структура управления проектами	10	-	-	-	-	10	КС
4	Отраслевые особенности проектного управления	13	-	-	1	-	12	КС
Раздел 2	**Внедрение проектного управления в систему государственного и муниципального управления**	**29**	**-**		**2**		**27**	
5	Национальные цели и национальные проекты: основное содержание практика реализации	14	-		2	-	12	КС
6	Внедрение проектного управления на региональном и муниципальном уровнях	15	-		-	-	15	Т
	Итого (в период ТО)	**104/ 78**	**4/ 3**	_	**8/ 6**	**-**	**92 /69**	
	Промежуточная аттестация	**4/3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4/3**	**зач.**
	Всего	**108/ 81**	**4/ 3**		**8/6**		**96/72**	

3.2.Содержание модуля

Содержание дисциплины Б1.В.09.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики

Тема 1.Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.

Регион как часть экономического пространства государства. Генезис понятия «регион». Способы классификации регионов: по одному и нескольким признакам, по интегральному показателю; по внутренней пространственной структуре региона; по виду региональных проблем. Новые парадигмы региона.

Региональное управление: подходы к определению. Уровни регионального управления. Цели и задачи регионального управления, осуществляемого центральными органами власти. Роль внутрирегионального управления.

Тема 2. Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации..

Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Классификация инструментов и методов региональной экономической политики государства. Проблемы использования специальных инструментов региональной политики государства в РФ (СЭЗ, программный метод).

Институты, формирующие и реализующие политику территориального развития в РФ. Нормативно-правовая основа региональной экономической политики в РФ. Институциональные проблемы реализации региональной экономической политики государства в РФ.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации: проблемы реализации.

Зарубежный опыт регулирования территориального развития.

Тема 3. Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.

Сущность, цели и принципы внутрирегионального управления. Теоретические основы регионального управления. Теорема о децентрализации, условия эффективности децентрализовано принятого решения. Механизмы и технологии внутрирегионального управления. Особенности и проблемы внутрирегионального управления в РФ.

Тема 4.Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления.

Макроэкономическая концепция региона. Особенности регионального макроэкономического анализа. Типы институциональных единиц, операций и рынков, действующих в регионе. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона. Способы расчета ВРП. Сущность региональных мультипликаторов. Методы регионального анализа. Проблемы комплексной региональной диагностики. Статистическая база регионального анализа.

Определение специализации регионального хозяйственного комплекса региона.

Измерение региональной дифференциации. Подходы к типологизации регионов. Типологизация регионов как основа для принятия решений в области региональной экономической политики государства.

Содержание дисциплины Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)

Тема 1 Проект как объект управления. Основы управления проектами.

Переход к проектному управлению социальными процессами. Понятие проекта, его основные характеристики. Типы и виды проектов. Жизненный цикл и фазы проекта, их содержание. Модели жизненного цикла проекта (прогнозирующие и адаптивные). Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента. Окружение проектов. Взаимосвязь между функциональным менеджментом и управлением проектами.

Тема 2 Система управления проектами

Понятие, структура и классификация систем управления проектами.

Инициация проекта: понятие, разработка предварительного содержания , устава проекта.

Группа процессов планирования проекта. Управление содержанием: планирование содержание, определение содержания, создание иерархической структуры работ, управление содержанием. Управление сроками: определение состава операций, определение взаимосвязи операций, оценка ресурсов операций, разработка расписания операций. Управление ресурсами и стоимостью: разработка бюджета. Управление рисками: планирование, идентификация, качественный и количественный анализ, планирование реагирования на риски, мониторинг и управление рисками. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами): система стейкхолдеров проекта, функции стейкхолдеров проекта, управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Управление качеством: планирование качества, процесс обеспечения качества, процесс контроля качества.

Группа процессов выполнения работ. Руководство и управление исполнением проекта. Подтверждение качества. Группа процессов мониторинга и завершения работ. Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление общего управления изменениями. Подтверждение содержания. Управление содержанием. Управление расписанием. Управление стоимостью. Контроль качества. Мониторинг и управление рисками. Подготовка отчетов об исполнении. Приемка конечного результата проекта/фазы проекта. Закрытие контрактов. Оценка эффективности проектов.

Тема 3 Организационная структура управления проектами

Набор команды проекта. Создание высокоэффективных команд проекта. Управление виртуальными проектными командами. Управление командой проекта. Распространение информации. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Управление виртуальными проектными командами. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение.

Тема 4 Отраслевые особенности проектного управления

Характеристика традиционных и нетрадиционных проектов. Характерные черты и классификация нетрадиционных проектов (чрезвычайные ситуации, проекты реинжиринга, антикризисное управление, финансовые, инновационные проекты и пр.). Проектный цикл нетрадиционного проекта.

Управление проектами в условиях чрезвычайных ситуаций и антикризисного управления. Специфика управления проектами по реструктуризации предприятий и организаций. Жизненный цикл проекта реструктуризации предприятия. Структура и длительность работ, связанных с реализацией проекта реформирования государственных компаний. Модель реализации проекта реструктуризации государственных и муниципальных предприятий. Особенность управления инвестиционными проектами. Структура инновационного проекта. Организационные проекты.

Российский и зарубежный опыт проектного управления.

Раздел 2. Внедрение проектного управления в систему государственного и муниципального управления

Тема 5. Национальные цели и национальные проекты: основное содержание и практика реализации. Стратегическое планирование для реализации национальных целей.

Понятие стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Роль документов стратегического планирования для реализации проектного управления в органах публичной власти.

Особенности применения проектного управления в области государственного и муниципального управления. Национальные и международные стандарты в области проектного управления. Типовой план внедрения проектного управления в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

Модель проектно-ориентированной системы управления деятельностью органов государственного управления. Организационная структура проектной деятельностью. Национальные цели и национальные проекты. Ключевые показатели и оценка эффективности проекта.

Управление проектами в системе ФОИВ: правовые и организационные основы. Организационная поддержка внедрения на федеральном уровне. Федеральный проектный офис. Отраслевые проектные офисы. Федеральные проекты: практика внедрения, оценка эффективности. Лучшие практики. Проектный Олимп.

Тема 6. Внедрение проектного управления на региональном и муниципальном уровнях

Цели и задачи внедрения проектного управления на региональном уровне. Формирование нормативной правовой базы внедрения проектного управления в субъектах РФ. Инфраструктурная поддержка. Специфика субъектов РФ. Управление мотивацией и компетенцией: особенности субъектов РФ. Региональные проекты. Лучшие практики внедрения проектного управления. Экономический и социальный эффекты. Специфика внедрения проектного управления на муниципальном уровне. Формирование нормативной правовой базы внедрения проектного управления. Муниципальные проектные офисы. Управление мотивацией и компетенцией: Лучшие практики внедрения проектного управления. Экономический и социальный эффекты на муниципальном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам модуля

4.1. В ходе реализации дисциплин используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1 Дисциплины Б1.В.09.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.	Опрос, СР
Региональная экономическая политика государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	Опрос, СР, реферат, Т
Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.	Опрос, СР, Д
Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	Опрос, СР, КР, Т

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), самостоятельная работа (СР), реферат (Р),диспут (Д).

4.1.2 Дисциплины Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретико-методологические основы проектного управления	
Проект как объект управления. Основы управления проектами.	О
Система управления проектами	О, ПЗ,КС
Организационная структура управления проектами	ПЗ,КС
Отраслевые особенности проектного управления	О,КС
Внедрение проектного управления в систему государственного и муниципального управления	
Национальные цели и национальные проекты: основное содержание и практика реализации	АЗ,КС
Внедрение проектного управления на региональном и муниципальном уровнях	Т

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля успеваемости:

Дисциплины Б1.В.09.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики

Тема 1.Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Что представляет собой регион в рамках региональной экономики? Чем регион отличается от национальной экономики?

2. Что сегодня наиболее часто называют «регионом»?
3. Приведите способы классификации регионов.
4. Что означает таксономическая организация экономического пространства?
5. Что такое проблемные регионы?
6. Приведите классификацию проблемных регионов.
7. В чем суть новых парадигм региона.
8. Охарактеризуйте различные подходы к определению «региональная экономическая политика».

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Задание 1. В ежегодном статистическом сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» выберите 3 показателя, характеризующих состояние сферы, наиболее близкой к объекту Вашего диссертационного исследования. На основе каждого из них проведите классификацию регионов, разделив их на регионы-лидеры, регионы-аутсайдеры, регионы со средними показателями. Проведите анализ получившихся данных.

Тема 2. Региональная экономическая политика государства: цели, инструменты, проблемы реализации.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите цели и задачи государственной региональной экономической политики?
2. К каким экономическим последствиям приводит ориентация региональной экономической политики на критерии эффективности (справедливости)?
3. Чем различаются макроэкономические и микроэкономические инструменты реализации региональной экономической политики?
4. Какими методами может быть реализована региональная экономическая политика?
5. В чем состоят прямые и косвенные эффекты региональной политики?
6. Как может быть оценена результативность региональной экономической политики?
7. Охарактеризуйте институциональную основу региональной экономической политики в РФ на современном этапе.
8. Назовите основные проблемы реализации региональной экономической политики государства в РФ.
9. Назовите виды специальных экономических зон, которые могут создаваться на территории России.
10. Назовите основные проблемы реализации программно-целевого метода управления территорией в РФ.
11. Опишите кратко опыт государственного регулирования регионального развития в любой зарубежной стране. Чем данный опыт может быть полезен России?

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Задание 1. Используя: Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ; Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ;Федеральный закон "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.12.2011 N 392-ФЗ Заполните таблицу, проведите сравнительный анализ.

	Особые экономические зоны	Зонты территориального развития	Территории опережающего социально-

			экономического развития
Определение			
Цель создания			
Виды			
Срок существования			
Где могут создаваться зоны			
Кто принимает решение о создании зоны			
Система управления			

Задание 2. Составьте схему институтов формирующих и реализующих региональную экономическую политику в РФ. Проанализируйте их функции.

Тема для реферата. Подготовить реферат на тему «Зарубежный опыт территориального развития государства»

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с Положением ДВИУ об оформлении ВКР и курсовых работ, расположенном на сайте института.

Типовое тестовое задание.

1. ____Б_____ модель максимизации роста национальной экономики путем оптимального распределения ресурсов в пространстве.	а) Региональная политика
2. __Д_____ модель, ориентированная на снижение межрегиональных различий показателей доходов, благосостояния и роста.	б) Модель эффективности в региональной политике
3. ____А_____ особый вид государственной экономической политики, направленный на государственное регулирование территориального развития.	в) Средства макроэкономической региональной политики
4. _____В____ инструменты экономической политики, использующиеся, как правило, на национальном уровне для проведения политики центральных органов в отношении регионов.	г) Метод «издержки-выгоды»
5. ___Л____политика воздействия на труд, капитал или внутренние условия функционирования субъектов хозяйствования.	д) Модель справедливости в региональной экономике
6. ____Ж_____позволяет количественно оценить социально-экономические издержки проводимых мероприятий в рамках региональной политики, а также получаемые в результате их реализации выгоды.	е) Административные методы
7. ____З_____ охватывает действия правительства по контролю	ж) Оценка

над экономической ситуацией в регионе с целью максимального приближения объема ВРП к его потенциальному уровню и поддержки низких и стабильных темпов инфляции.	эффективности региональной политики
8. _____Г____ предполагает количественное соизмерение затрат на проведение политики с ее результатами.	з) Стабилизационная политика
9. _____К____ подразумевают формы и способы регионального управления, опирающиеся на систему административных запретов.	и) Косвенные методы регулирования
10. _____ оказывают стимулирующее или ограничивающее воздействие на региональное развитие путем использования материальных стимулов (побудителей) или антистимулов.	к) Прямые методы регулирования
11. ____Е_____ подразумевают непосредственное воздействие субъекта (органа, осуществляющего управления) на объект управления.	л) Средства микроэкономической региональной политики
12. ___И_____ предполагают опосредованное воздействие, через влияние на изменение окружающей экономической среды, в которой функционирует объект управления.	м) Экономические методы

Тема 3. Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите цели и принципы внутрирегионального управления.
2. При каких условиях децентрализовано принятое решение, может быть эффективнее решения принятого на федеральном уровне?
3. Какие механизмы и технологии внутрирегионального управления Вы знаете?
4. Перечислите проблемы внутрирегионального управления в РФ на современном этапе.
5. Что такое институциональный механизм внутрирегионаьного управления?
6. Охарактеризуйте финансовый механизм управления регионом.
7. Роль кадрового механизма управления регионом.
8. Назовите цели и задачи регионального маркетинга.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь между территориальным планированием и стратегическим планированием.
10. Назовите современные тенденции совершенствования информационного механизма внутрирегионального управления в РФ.

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Заполните таблицу.

Технология, механизм внутрирегионального управления	Сущность
Институциональный механизм	
Финансовый механизм	
Кадровый механизм	
Информационный механизма	
Региональный маркетинг	
Территориальное планирование	

Тема диспута. «Уровень управленческой децентрализации в Российской Федерации. Возможен ли другой вариант?»

Технология проведения диспута

I этап Подготовительный.

За две недели до мероприятия преподаватель объявляет тему диспута, дает задание подумать над ней, дает рекомендации по источникам информации.

За неделю до мероприятия преподаватель собирает информацию о том, как разделилось мнение участников (студентов) по объявленному вопросу. Оглашает регламент диспута для подготовки докладов.

II этап. Диспут.

1. Ведущий (преподаватель) открывает диспут, комментирует тему, актуализирует ее.
2. Сообщается организационный регламент и правила выступлений.
3. Разыгрываются номера выступления.
4. Защитник первой точки зрения в своем выступлении излагает свое мнение по данной проблеме, исчерпывающе объясняя и обосновывая его.
5. Сторонники второй точки зрения задают уточняющие вопросы.
6. Сторонники первой точки зрения уточняют свою позицию и отвечают на вопросы.
7. Защитник второй точки зрения излагает свою точку зрения на проблему, исчерпывающе объясняя и обосновывая ее.
8. Сторонники первой точки зрения задают уточняющие вопросы.
9. После вопросов и ответов и та, и другая сторона стараются доказать неверность

противоположенной точки зрения и одновременно отстаивают свою.

10. Преподаватель комментирует выступления сторон. Подводит итоги.

Тема 4. Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите типы институциональных единиц, действующих в регионе.
2. В чем суть макроэкономической концепции региона?
3. Охарактеризуйте систему основных макроэкономических показателей развития экономики региона?
4. Что такое ВРП? Назовите способы его расчета.
5. В чем суть мультипликативного эффекта в экономике?
6. Перечислите основные региональные мультипликаторы кейнсианского типа.
7. Какие методы научных исследований наиболее часто используются в региональном анализе?
8. Охарактеризуйте статистическую базу региональной статистики.
9. В чем суть и проблемы проведения комплексной диагностики состояния региональных хозяйственных систем?
10. Назовите показатели региональной дифференциации.
11. Перечислите методы типологизации регионов.
12. Объясните как тип проблемности влияет на региональную экономическую политику.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. В ежегодном статистическом сборнике «Регионы России: социально-экономические показатели» выбрать показатели, на основе которых может быть рассчитан коэффициент локализации и определена специализация региона. Обоснуйте свой выбор. Используя один из показателей определить народнохозяйственную и зональную специализацию субъектов ДФО. Написать выводы по анализу.

Задание 2. Проведите типологизацию регионов, входящих в состав федерального округа (округ определяет преподаватель) по исходному состоянию и динамике определенного индикатора (индикатор определяет обучающийся). Проведите анализ полученных данных.

Суть типологизации, в одном из самых простых вариантов, состоит в следующем. Вся совокупность регионов разделяется на 4 группы (типа) регионов: 1.1. – регионы, которые и в базисном (начальном периоде сравнения), и в текущем (наблюдаемом) году имели уровень индикатора выше среднего уровня; 1.2 – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был выше среднего, а в наблюдаемом году стал ниже среднего уровня; 2.1. – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был ниже среднего, а затем превысил средний уровень; 2.2 – регионы, у которых уровень индикатора и в базисном, и в наблюдаемом году был ниже среднего уровня.

Макет задания:

Федеральный округ	_____
Индикатор (оцениваемый показатель)	_____
Базисный период	_____
Наблюдаемый период	_____
Средний уровень	_____ (среднероссийский, средний по округу)

Макет таблицы для заполнения

	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель выше среднего уровня	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель ниже среднего уровня
Регионы, в которых в базисном году показатель был выше среднего уровня	1.1	1.2
Регионы, в которых в базисном году показатель был ниже среднего уровня	2.1	2.2

Типовой вариант контрольной работы.

Задание 1.

Используя данные таблицы, рассчитайте мультипликаторы кейнсианского типа для обоих регионов, дайте их экономическую интерпретацию, оцените как измениться ВРП в каждом регионе при увеличении государственных расходов в регионе 1 и 2 на 100 единиц.

	C	I	G	E	M
Регион 1	2000	400	300	800	500
Регион 2	1500	600	200	500	800

Задание 2.

Экономика региона характеризуется следующим показателями: валовый выпуск товаров в основных ценах составляет 50 млрд. руб., услуг – 20 млрд. руб., промежуточное потребление товаров – 25 млрд. руб., услуг – 5 млрд. руб. Налоги на продукты составляют 4,5 млрд. руб., субсидии на продукты – 3,5 млрд. руб. Величина компенсации работникам, включая социальные выплаты, - 25 млрд. руб., чистые налоги (за вычетом субсидий) на производство и импорт – 1,5 млрд. руб., потребление основного капитала – 4,5 млрд. руб., чистая прибыль и смешанный доход – 10 млрд. руб. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составляют 21 млрд. руб., органов государственного управления – 5,3 млрд. руб., некоммерческих организаций – 0,7 млрд. руб., инвестиции в основной капитал – 10,5 млрд. руб., прирост запасов – 1,5 млрд. руб., чистый импорт товаров и услуг – 3 млрд. руб., чистое сальдо вывоза-ввоза – 5 млрд. руб. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным, распределительным и методом конечного использования.

Задание 3

Отметьте правильные высказывания знаком «+», а неправильные знаком «-«.

1. Мультипликатор спроса показывает как изменится конечный спрос региона, если производство в нем вырастет на единицу.
2. Низкий уровень модифицированного мультипликатора спроса означает, что значительная часть мультипликативного эффекта от инвестиций генерируется в других регионах.
3. Сумма валовых региональных продуктов по регионам равна сумме ВВП страны.
4. Наиболее приемлемым для использования на практике является расчет ВРП производственным методом.
5. В макроэкономической концепции региона фактор пространства учитывается через определение территориальной принадлежности институциональной единицы.

Типовой вариант теста.

1. Определите метод расчета ВРП, при котором ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики:

А) метод конечного использования;

Б) метод производственный;

В) метод распределительный;

Г) метод располагаемый.

2. Сумма валовых региональных продуктов по всем регионам:

А) равна валовому национальному продукту;

Б) меньше ВВП на величину добавленной стоимости, созданной в секторах, относящихся к национальной экономике;

В) равна национальному доходу;

Г) меняется пропорционально инвестициям из федерального бюджета.

3. Выберите верные утверждения:

А) средний мультипликатор регионального спроса показывает, как изменится валовой региональный продукт при увеличении объема производства продукции на единицу;

Б) располагаемый региональный доход включает в себя конечное потребление и сбережение региона;

В) в состав произведенного регионального дохода включаются первичные доходы резидентов данного региона;

Г) средний мультипликатор регионального спроса показывает, как изменится импорт в регионе при росте экспорта на единицу.

4. Институциональные единицы, центр интересов которых расположен за пределами межрегионального ареала, хотя их деятельность оказывает существенное влияние на экономическую активность в регионе, это-

А) региональные единицы;

Б) мультирегиональные единицы;

В) национальные образования;

Г) нодальные единицы.

5. Стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени, это – :

А) конечное потребление региона;

Б) валовой региональный продукт;

В) сбережения региона;

Г) региональный доход.

6. Выберите неверные утверждения:

А) макроэкономическая концепция является универсальной для описания регионов различного типа;

Б) основным показателем, характеризующим экономическую деятельность в регионе, является валовой региональный продукт;

В) в состав ВРП включается потребление сырья и материалов в процессе производства;

Г) Мультипликатор спроса показывает как измениться конечный спрос региона, если объем одного из элементов конечного спроса в нем вырастет на единицу;

7. Часть регионального располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление и может быть использована на накопление, это –

А) конечное потребление региона;

Б) произведенный региональный доход;

В) сбережения региона.

Г) располагаемый региональный доход.

8. Выберите неверные утверждения:

А) При расчете методом конечного использования ВРП определяется как сумма первичных доходов;

Б) основным показателем, характеризующим экономическую деятельность в регионе, является валовой региональный продукт;

В) в состав ВРП включается потребление сырья и материалов в процессе производства;

Г) Сумма валовых региональных продуктов по всем регионам равна валовому национальному продукту.

9. Определите метод расчета ВРП, при котором ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики:

А) метод конечного использования;

Б) метод производственный;

В) метод распределительный.

10. Стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени, это – :

А) конечное потребление региона;

Б) валовой региональный продукт;

В) валовая продукция в регионе;

Г) региональный доход.

Типовые Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)

Раздел 1 Теоретико-методологические основы проектного управления

Типовые оценочные материалы по теме 1*:* Проект как объект управления. Основы управления проектами.

Вопросы для опроса:

1. Социально-экономические предпосылки к проектному управлению
1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении».
2. Проект: понятие и классификация.
3. Характеристика признаков проекта
4. Жизненный цикл проекта: понятие и причины.
5. Окружение проектов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Система управления проектами. Инициация проекта и управление содержанием.

Вопросы для опроса:

1. Содержание и принципы проектного управления. Функциональные области проектного управления.
2. Инициация проекта.
3. Планирование как функция проектного управления
4. Классификация процессов проектного планирования.
5. Управление содержанием проекта.

5.1 Определение требований проекта.

5.2 Определение продукта, целей и задач проекта.

5.2 Определение иерархической структуры работ.

Типовое практическое задание:

Студентам необходимо разработать концепцию проекта, основное содержание которой представлено в кейсе. Результаты каждым студентом представляются в виде презентации и концепции на занятии.

Пример кейса. «Населенный пункт Качели» находится в границах с. Старая Мельница Тугурского района Хабаровской области. Населенный пункт небольшой, в котором проживает 440 человек, из них 190 - жители пенсионного и предпенсионного возраста. Чтобы выявить потребности наших пенсионеров было проведено анкетирование среди граждан, в ходе которого выяснили, чем бы хотели заниматься граждане в свободное от основных дел время. Выяснили, что большинство (75% опрошенных) респондентов высказались о необходимости созданий условий для занятий спортом, где были бы созданы занятия для граждан пожилого возраста.

Лишь небольшая часть опрошенных может позволить посещать районный физкультурно-оздоровительный комплекс который находится в 30 км. от села Старая Мельница в районном центре. В связи с удаленностью спортивного объекта и отсутствием финансовых возможностей, не все желающие могут позволить себе заниматься спортом и поддержанием физической активности.

Кроме того, других спортивных объектов на территории села нет. Спортивные занятия можно было организовать на базе Дома культуры, так как там имеется свободное помещение, достаточное для проведения спортивных занятий. Но проблемой на данный момент, является отсутствие комфортных условий для пребывания в нем граждан пожилого возраста (отсутствие туалета, требуется ремонт помещения). Создание условий для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с гражданами пожилого возраста помогут решить проблему поддержания физической активности пенсионеров.

Таблица 1

Сведения о концепции проекта

Элементы концепции проекта	Содержание
Название проекта	
Краткая аннотация *(кратко изложите в чем основная идея вашего проекта)*	
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта *(не более 1 страницы* *Дайте обоснование социальной значимости и остроты проблемы в настоящее время, ссылайтесь на факты и статистические данные, мониторинг проблемного поля, результаты опросов (анкетировании))*	
Цель проекта *(цель проекта – разрешить указанную проблему, она должна быть достижима в принципе, а также в обозначенные сроки и при тех затратах, которые указаны в бюджете. (SMART)* *Цель проекта – это получение ожидаемых изменений ситуации в обществе в результате выполнения проекта)*	
Задачи проекта *(Сформулируйте основные шаги на пути к достижению цели проекта. Какие результаты (данные, показатели) необходимо получить, чтобы считать поставленную цель выполненной? Сформулируйте не менее 5 задач)*	
Основные целевые группы, на которые направлен проект *(для кого ваш проект, перечислите социальные группы, возраст участников проекта)*	
Ожидаемые результаты *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* Количественные показатели *(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)*	
Мероприятия проекта *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)*	
Стоимость проекта	

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Система управления проектами. Управление сроками.

1. Управление сроками: понятие, элементы.
2. Определение составов операций: понятие, иерархическая структура работ.
3. Определение последовательности операций: понятие, методы (метод диаграмм предшествования, определение зависимостей, применение опережений и задержек, шаблон сети , результат.

4. Определение длительности операций: понятие, методы (экспертные оценки, оценка альтернатив, параметрическая оценка, оценка по трем точкам, анализ резервов), результат.
5. Определение ресурсов: понятие, методы и инструменты (экспертная оценка, анализ альтернатив, публикуемы оценочные данные, оценка снизу вверх), результат.
6. Разработка расписания :понятие, методы (анализ сети, метод критического пути, метод критической цепи, анализ сценариев, сжатие расписания), результат.

Типовое практическое задание: Компания реализует проект, последовательность и продолжительность операций которого приведена в таблице. Рассчитайте наиболее ранние сроки начала и окончания операций. Определить критический путь.

Таблица 2

Последовательность и продолжительность операций проекта

Операции	Непосредственно предшествующая операция	Продолжительность операций, дни
A	-	8
B	-	10
C	-	6
D	A,B	8
E	B,C	9
F	C	14
G	D,E	14
H	F,G	6

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 Система управления проектами. Управление стоимостью и рисками проекта.

1. Управление стоимость: понятие, элементы.
2. Оценка стоимости: понятие, инструменты и методы.
3. Определение бюджета: понятие, инструменты и методы, результат.
4. Управление стоимостью.
5. Управление рисками: понятие, планирование.
6. Идентификация рисков.
7. Анализ рисков: качественный, количественный.
8. Планирование реагирование на риски.
9. Управление коммуникациями. Определение заинтересованных сторон.

Типовая практическая работа**.** Для проекта своей курсовой работы попробуйте определить основные виды рисков. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу «Степень угрозы рисков» рисков. Какими методами и на основании, каких данных можно управлять рисками вашего проекта. Создайте журнал рисков проекта. Напишите выводы.

Таблица 3

Матрица «Степень угрозы рисков»

Влияние рискового события на проект	Вероятность наступления рискового события		
	низкая	средняя	высокая
Слабая			
Средняя			
Сильная			

Таблица 4

Пример шаблона журнала рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по предупреждению риска	вероятность	Уровень влияния	Периодичность мониторинга	Ответственный за управление рисками

Типовые оценочные материалы по теме 2.4 Система управления проектами: выполнение, мониторинг и завершение

Вопросы для опроса:

1. Группа процессов выполнения работ.
2. Руководство и управление исполнением проекта.
3. Управление ожиданиями заинтересованных сторон.
4. Группа процессов мониторинга и завершения работ.
5. Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление общего управления изменениями.
6. Управление содержанием. Управление расписанием. Управление стоимостью. Контроль качества. Мониторинг и управление рисками.
7. Подготовка отчетов об исполнении. Приемка конечного результата проекта/фазы проекта. Закрытие контрактов.
8. Оценка эффективности проектов.
9. Информационные системы поддержки внедрения проектного управления в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления (MSProjectProfessional, MSProjectServer, Битрикс24 и др.).

Типовая практическая работа

1. Проанализировать ход выполнения проекта с использованием метода освоенного объема. Плановая продолжительность проекта -12 месяцев. Базовый план выполнения проекта представлен в таблице, а данные о его состоянии на момент проведения контроля хода его реализации в графах 3 и 4 той же таблицы. Рассчитайте отклонения плана выполнения работ, сделайте выводы.

Таблица 5

. Базовый план выполнения проекта

Работа	Плановые объемы (PV)	Освоенные объемы (EV)	Фактические затраты (AC)
1	2	3	4
A	10	10	9
B	15	15	22
C	10	10	8
D	25	10	30
E	20	20	22
F	20	0	0
итого	100	65	91

Таблица 6

Расчет аналитических показателей соблюдения расписания проекта

Работы	Плановые объемы (PV)	Освоенные объемы (EV)	Фактические затраты (AC)	Отклонение по	Отклонение по расписанию	Индекс выполнения расписания

				расписанию (SV=EV-PV)	(SV%=SV/PV *100%)	(SPI=EV/PV)
A						
B						
C						
D						
E						
F						
Итого						

Кейс. Управление изменениями в проекте организации центра обслуживания клиентов.

Телекоммуникационная компания реализует проект, связанный с созданием центра обслуживания клиентов. Первоначально проект предполагал следующую схему обслуживания: каждый звонок клиента попадал сначала на первый уровень, затем на второй и на третий (в зависимости от сложности проблемы).

Каждый уровень поддержки имел собственного менеджера; клиенты никогда не попадали к одному оператору дважды. Опытная эксплуатация центра, предусмотренная планом проекта, показала плохую координацию работы всех трех уровней, клиенты часто оставались недовольными переадресациями проблем вместо оказания помощи. Менеджеры каждого уровня вели себя достаточно независимо – иногда менеджеры второго уровня заявляли, что все «вторые» заняты, и вопрос будет рассмотрен через день или больше. Руководителем проекта по согласованию с заказчиком было решено внести изменения в проект, суть которых заключается в следующем: клиент теперь будет направляться к определенной команде, которая примет коллективную ответственность за решение его проблемы.

На собрании сотрудников, участвующих в апробации проекта, было представлено содержание изменений, была подготовлена инструкция для координаторов команд, проведен тренинг, руководитель проекта встретился и побеседовал с каждой командой.

Однако примерно через месяц стало ясно, что новая схема не работает, а существует только на бумаге. Клиентов, как и раньше, бессистемно перебрасывали, координаторы не выполняли своих функций.

Задание к кейсу: Представьте, что вас в качестве консультанта пригласили для решения этой проблемы. Сформулируйте свои рекомендации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Организационная структура управления проектами

Вопросы для опроса

1. Набор команды проекта.
2. Создание высокоэффективных команд проекта.
3. Управление виртуальными проектными командами.
4. Управление командой проекта.
5. Распространение информации.
6. Управление виртуальными проектными командами.
7. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии.
8. Конфликты и их разрешение.

Типовая практическая работа. Работа в группах, которые были сформированы ранее по 6 человек. Выберите один из проектов и выполните практическую работу. Вас назначили руководителем одного из проектов в рамках одного из представленных проектов (перечень проектов приведен ниже). Вам необходимо сформировать заявку на выделение работников разных отделов в состав проектной группы, которую Вы будете возглавлять. Продумайте возможный квалификационный состав участников группы, выберите форму организации работ по проекту и заполните матрицу ответственности.

Таблица 7

Перечень проектов, которые необходимо выполнить в рамках программы развития

№п/п	Наименование проекта
1	Проект разработки новой системы материального стимулирования работников (на примере Администрации сельского поселения «село Некрасовка»
2	Проект подготовки и переподготовки кадров (на примере Администрации сельского поселения «село Мичуринское»)
4	Проект повышения имиджа органа местного самоуправления (на примере Администрации г. Хабаровска)
5	Проект оптимизации структуры исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (на примере Администрации городского поселения «г. Бикин»)

Состав подразделений предприятия, работники которых могут быть привлечены к выполнению проектов смотрите на сайте данных органов местного самоуправления.

Таблица 8

Матрица ответственности по методике RAIC

Мероприятия/ операции проекта	N1	N2	N3	N4	N5	N6
Инициация						
Разработка концепции						
и т.д.						

О=Ответственный, П=Подотчетен, К=Консультации, И=Информирование

Типовые оценочные материалы по теме 4**.** Отраслевые особенности проектного управления

Вопросы для опроса:

1. Традиционные и нетрадиционные проекты, особенности проектного управления.
2. Реструктуризация: понятие, цели и задачи. Привести примеры проектов реструктуризации на основе отраслевых стратегий.
3. Алгоритм разработки и реализации проектов реструктуризации.
4. Нормативные и правовые основы реализации проектов реструктуризации.
5. Особенности разработки и управления инвестиционными проектами. Привести примеры инвестиционных проектов на основе отраслевых стратегий.
6. особенности разработки и управления инновационными проектами.
7. Особенности разработки и реализация организационными проектами.
8. Особенности разработки и реализации проектов устойчивого развития

Раздел 2 Внедрение проектного управления в систему государственного и муниципального управления

Типовые оценочные материалы по теме 5**.** Национальные цели и национальные проекты: основное содержание практика реализации

Вопросы для опроса:

1. стратегическое планирование: понятие, нормативные правовые основы.
2. Документы стратегического планирования органов публичной власти: структура, характеристика.
3. Роль документов стратегического планирования для развитие проектного управления в органах публичной власти.
4. Нормативные и правовые основы проектной деятельности в системе ГиМУ.
5. Международные стандарты проектного управления.
6. Модель проектно-ориентированной системы управления деятельностью органов государственного управления.
7. Национальные цели и национальные проекты.
8. Типовой план внедрения проектного управления в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Характеристика основных проектных ролей в проектном управлении.
10. Проектный офис: понятие и классификация.
11. Технология управления региональными проектными командами.
12. Ключевые показатели и оценка эффективности проекта

Типовая практическая работа «Аналитическая записка по федеральному проекту _____»

Выполняется аналитическая записка группой обучающихся (4 человека). Выбирается по согласованию с преподавателем федеральный проект и анализируется по предложенной структуре.

Структура аналитической записки

1. Титульный лист. На титульном листе указывается тема записки, перечисляются все авторы, чьи материалы вошли в общий документ.

2. Содержание. Включает в себя наименования всех структурных частей документа с указанием номеров страниц.

3. Введение. Введение включает описание актуальности темы/проблемы/программы, цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению.

4. Основная часть. Содержит аналитическую часть, статистические данные. В логической последовательности даётся поэтапный анализ исследуемых вопросов темы на основе источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. Основная часть может содержать несколько разделов (при рассмотрении разных тематик, проблем), каждый из которых должен иметь свой заголовок. Основная часть работы должна включать в себя таблицы, диаграммы и графики, подтверждающие наличие проблем в реализации федерального проекта.

5. Заключение (выводы и рекомендации). Исходя из сделанных выводов, указывается перечень рекомендаций, предложений:

- выводы должны быть логически взаимосвязаны с основным текстом и не противоречить ему;
- выводы без обоснования или упоминания вопроса в основном тексте недопустимы;
- выводы могут содержать общие прогнозные оценки протекания процессов на ближайшую перспективу;
- текст выводов должен быть краток.
- рекомендации строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают;
- блок рекомендаций должен быть изложен структурировано, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы; - рекомендации указываются по пунктам.

Список литературы. Списком указываются все использованные источники.

7. Приложения. Приобщаются подробные различные таблицы, графики, условные обозначения, глоссарий, математические формулы и расчеты, а также иная второстепенная информация, дополняющая основную часть документа.

Этапы работы:

Работа выполняется в группах по 4 человека, федеральные проекты не должны в группе повторяться.

Материалы по содержанию национальных проектов и федеральных проектов находятся на сайте Правительства РФ.

1. Написать выводы по результатам анализа.
2. Предложить рекомендации для органов государственной власти по корректировке и доработке федерального проекта.
3. Аналитическая записка выносится на защиту, для защиты необходимо приготовить презентацию.

Типовые оценочные материалы по теме 8**.** . Внедрение проектного управления на региональном и муниципальном уровнях

1. Цели и задачи внедрения проектного управления на региональном уровне.
2. Формирование нормативной правовой базы внедрения проектного управления в субъектах РФ.
3. Инфраструктурная поддержка. Специфика субъектов РФ.
4. Управление мотивацией и компетенцией: особенности субъектов РФ.
5. Региональные проекты. Лучшие практики внедрения проектного управления. Экономический и социальный эффекты.
6. Специфика внедрения проектного управления на муниципальном уровне. Формирование нормативной правовой базы внедрения проектного управления. Муниципальные проектные офисы.
7. Управление мотивацией и компетенцией: Лучшие практики внедрения проектного управления. Экономический и социальный эффекты на муниципальном уровне.

Типовой тест по теме:

1.Проект – это …

а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей
г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

2.Участники проекта – это …

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
б) конечные потребители результатов проекта
в) команда, управляющая проектом
г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

3.Инновационные проекты отличаются …

а) высокой степенью неопределенности и рисков
б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
г) большим объемом проектной документации

4.Ключевое преимущество управления проектами

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

5. Что входит в три основных ограничения проекта:

а) время, расписание, качество
б) время, деньги, расписание
в) время, деньги, качество
г)

6. … - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

а) план управления проектами
б) устав проекта
в) расписание проекта
г)

7. Метод освоенного объема позволяет …

а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта
б) оптимизировать сроки выполнения проекта
в) определить продолжительность отдельных работ проекта
г) освоить максимальный объем бюджетных средств

8. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

а) санкционирование начала проекта
а) утверждение сводного плана
б) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
в) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
г)

9.Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
б) направления и основные принципы осуществления проекта
в) дерево ресурсов проекта
г) организационная структура команды проекта
д)

10. Метод критического пути используется для …

а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
б) планирования рисков проекта
в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

11. Расписание проекта не используется для определения:

а) даты начала и окончания отдельных работ
б) общего резерва времени
в) бюджета проекта

12. Выбрать термина для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

а) инвестор проекта
б) куратор проекта

в) команда проекта
г) руководитель проекта
д) потребители продукта проекта
е) инициатор проекта

13. Управление риском проекта это
а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

14. Национальный проекты – это
а) проект (программа), обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента РФ №474, а также при необходимости достижение дополнительных показателей и выполнение дополнительных задач по поручению и указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ
б) проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов определенного органа исполнительной власти
в) проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ

15. Проектная деятельность в Российской Федерации осуществляется на основе
а) Постановления Правительства РФ №1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России»
б) Постановления Правительства РФ №1050 от 15.10.2016 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России»
в) Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2024 года

16. Цели и целевые показатели национального проекта являются целями и целевыми показателями для
а) регионального проекта
б) федерального проекта
в) ведомственного проекта
г) муниципального проекта

17.Контрольная точка проекта
а) значимое событие проекта, отражающее факт получения измеримых результатов, достижение показателя
б) показатель, который определяет прибыль проекта
в) социальный, экономический или иной общественно значимый эффект

18. Цель проекта должна соответствовать критериям SMART
а) конкретная, измеримая, согласованная, реалистичная, ограниченная во времени
б) конкретная, проблемная, продолжительная
в) соответствовать национальным целям

19. По уровню реализации проекты бывают
а) национальные, федеральные, региональные, местные

б) международные, приоритетные, ведомственные
в) иностранные, национальные, смешанные

20. Жизненный цикл проекта состоит из следующих фаз
а) инициация, разработка, реализация, завершение
б) инициация, реализация, мониторинг, завершение
в) инициация, мониторинг, контроль, завершение

Экзамен по дисциплине Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Зачет по дисциплине Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс) проводится с применением следующих методов (средств): подготовка и защита кейса.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор освоения компетенции
ПКр-11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Участвует в разработке документов стратегического планирования объекта управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

По дисциплине «Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики»

Типовые вопросы к экзамену

1. Регион как часть экономического пространства государства.
2. Способы классификации регионов.
3. Новые парадигмы региона.
4. Региональная экономическая политика: подходы к определению.
5. Уровни регионального управления.
6. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
7. Классификация инструментов и методов региональной экономической политики государства.
8. Проблемы созданий и функционирования специальных экономических зон в Российской Федерации.
9. Состав и функции государственных органов государственной власти. Формирующих и реализующих региональную экономическую политик в РФ.
10. Институты регионального развития в РФ.
11. Структура институтов развития Дальнего Востока.
12. Нормативно-правовые основы региональной экономической политики государства.
13. Зарубежный опыт регулирования территориального развития.
14. Сущность, цели и принципы внутрирегионального управления.

15. Теоретические основы внутрирегионального управления.
16. Механизмы и технологии внутрирегионального управления.
17. Особенности и проблемы внутрирегионального управления в РФ.
18. Макроэкономическая концепция региона.
19. Типы институциональных единиц, операций и рынков, действующих в регионе.
20. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона.
21. Сущность региональных мультипликаторов.
22. Классификация методов регионального анализа.
23. Проблемы комплексной региональной диагностики.
24. Статистическая база регионального анализа.
25. Определение специализации регионального хозяйственного комплекса региона.
26. Измерение региональной дифференциации.
27. Типологизация регионов как основа для принятия решений в области региональной экономической политики государства.

Типовые ситуационные задачи.

1. Перед Вами стоит задача проанализировать состояние любого сектора экономики региона; регионального рынка; рыночной инфраструктуры. Какие показатели Вы для этого выберите.

Пример решения задачи.

Показатели для оценки состояния рынка труда:

- Уровень занятости, либо уровень безработицы в регионе в динамике;
- Состав безработных по полу и виду поселения;
- Состав безработных по возрастным группам;
- Состав безработных по уровню образования;
-Коэффициент напряженности рынка труда (отношение числа безработных к числу вакансий) в динамике.

2. Назовите любую задачу внутрирегионального управления. Объясните, каким образом она может быть решена. Какие показатели могут быть использованы для оценки степени достижения результата.

Пример ответа:

Одной из задач внутрирегионального управления является развитие и поддержка конкурентной среды в регионе. Для этого органы государственной власти субъекта должны:

- определить уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ по содействию развитию конкуренции в регионе;
- утвердить перечень приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в регионе;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по содействию развитию конкуренции в регионе;
- наладить межведомственное взаимодействие между всеми уполномоченными органами государственной власти, ответственными за реализацию данной политики в регионе.

Данную политику можно оценить через снижение административных барьеров для входа на рынок; увеличения числа субъектов рынка; увеличение объемов рынка; снижение показателей рыночной концентрации.

3. Назовите любую задачу региональной политики государства. Объясните, каким образом она может быть решена.Какие показатели могут быть использованы для оценки степени достижения результата.

Пример ответа:

Основной задачей региональной политики государства является региональное выравнивание. В целях достижения более равномерного развития социально-экономического развития территорий государство может использовать: межбюджетные трансферты; специальные экономические зоны, а также другие инструменты, влияющие на равномерное размещение экономической деятельности в пространстве; программы развития отдельных территорий.

Данную политику можно оценить через снижение показателей дифференциации по основным макроэкономическим параметрам регионального развития.

По дисциплине «Управление проектами в ГиМУ» (продвинутый курс)

Типовой кейс.

Разработка проекта в определенной сфере государственного и муниципального управления (на выбор магистров).

Шкала оценивания.

По дисциплине «Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики.

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен использовать знания теории региональной экономики при проведении самостоятельного анализа проблем регионального управления	Демонстрирует высокий уровень знаний основ региональной экономики и управления. Грамотно проводит региональный анализ, в том числе для принятия стратегических решений в области региональной экономической политики. Самостоятельно разрабатыватывает программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления.	Отлично
	Не в полной мере демонстрирует высокий уровень знаний основ региональной экономики и управления. Проводит региональный анализ с ошибками. Частично самостоятельно разрабатыватывает программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления.	Хорошо
	Не в полной мере демонстрирует понимание теории региональной экономики и управления. Слабо использует эти знания для решения региональных проблем.	Удовлетвори тельно
	Демонстрирует отсутствие понимание основ региональной экономики и управления. Не способен самостоятельно использовать эти знания для решения региональных проблем.	Неудовлетво рительно

По дисциплине «Управление проектами в ГиМУ» (продвинутый курс)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знания теоретических и правовых основ разработки и реализации	В типовых условиях знает теоретические и правовые основы	Зачтено

проектов в области государственного и муниципального управления. Умения оценки ресурсов и управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Знания документов стратегического планирования. Умения разработки проектов на основе документов стратегического планирования с учетом отраслевых особенностей.	разработки и реализации проектов в области публичного управления. В типовых условиях умеет оценивать ресурсы и управлять проектом на всех этапах жизненного цикла. В типовых условиях знает документов стратегического планирования. В типовых условиях умеет разрабатывать проекты на основе документов стратегического планирования с учетом отраслевых особенностей.	
	В типовых условиях знает теоретические и правовые основы разработки и реализации проектов в области публичного управления. В типовых условиях затрудняется оценивать ресурсы и управлять проектом на всех этапах жизненного цикла. В типовых условиях знает документов стратегического планирования. В типовых условиях не умеет разрабатывать проекты на основе документов стратегического планирования с учетом отраслевых особенностей	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению модуля

Все методические рекомендации по освоению дисциплин модуля даны в РПД Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики и РПД Б1.В.09.02 Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс).

Методические рекомендации по написанию курсовых проектов по модулю.

Типовые темы курсовых проектов
по дисциплине СПиМРРП[1]

1. Типологизация регионов: подходы и способы практического применения.
2. Направления совершенствования политики регионального развития в Российской Федерации.
3. Проект по снижению неоднородности экономического пространства в РФ.
4. Бюджетный федерализм как инструмент региональной экономической политики в РФ.
5. Территории с особым статусом как инструмент региональной политики государства[2].
6. Мегапроекты – как технология развития территории (на примере …..).

[1] Все темы, кроме1,2,3,7,33, 35,36, рассматриваются на примере конкретного региона.

[2]В данной теме могут быть рассмотрены проблемы создания и функционирования любых видов зон с особым статусом, действующих в РФ: ОЭЗ, ТОСЭР, Свободный порт Владивосток, Инновационный центр Сколково.

7. Размещение производительных сил как основа региональной экономической политики государства.
8. Проект совершенствования структуры регионального хозяйственного комплекса (на примере субъекта РФ.
9. Разработка системы комплексной диагностики социально-экономического состояния региона.
10. Проект развития государственно-частного партнерства в регионе.
11. Проект совершенствования технологии стратегического планирования в регионе.
12. Проект внедрения маркетинговых технологий в управление регионом.
13. Проект развития информационных технологий в управлении регионом.
14. Проект совершенствования управления государственными финансами на региональном уровне.
15. Проект совершенствования инвестиционной политики региона.
16. Проект совершенствования внешнеэкономической политики региона.
17. Проект совершенствования механизма управления региональным рынком труда.
18. Проект развития институциональной среды[3] в области управления малым и средним предпринимательством в регионе.
19. Проект развития топливно-энергетического комплекса региона.
20. Проект развития лесопромышленного комплекса региона.
21. Проект развития транспортной инфраструктуры региона.
22. Проект развития строительной отрасли в регионе.
23. Проект развития агропромышленного комплекса региона.
24. Проект обеспечения продовольственной безопасности региона.
25. Проект развития системы образования в регионе.
26. Проект развития системы здравоохранения в регионе.
27. Проект повышения качества жизни населения в регионе.
28. Проект повышения конкурентоспособности региона.
29. Проект создания (улучшения) имиджа региона.
30. Проект стимулирования инновационной деятельности в регионе.
31. Проект повышения миграционной привлекательности региона.
32. Программа «Дальневосточный гектар» как инструмент развития Дальнего Востока.
33. Национальная программа развития Дальнего Востока: проблемы реализации.
34. Проект повышения устойчивости социально-экономического положения региона.
35. Использование зарубежного опыта региональной экономической политики в РФ.
36. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 г. как инструмент региональной политики государства.
37. Проект по развитию перспективной(ых) экономической(их) специализации(й) региона[4].
38. Проект обеспечения продовольственной безопасности региона.

Правила закрепления тем курсовых проектов

1. Примерная тематика курсовых работ определяется структурным подразделением и выдается и (или) высылается преподавателем – руководителем курсовых работ (проектов), не позднее 15 сентября текущего учебного года, в случае если курсовая

[3]Институциональные изменения — в большинстве направлений институционализма непрерывный процесс количественно-качественныхизменений и преобразований разных политических, правовых, социальных и экономических институтов. Институциональные изменения происходят в институциональной среде, проявляются как на уровне изменений правил, так и на уровне изменений институтов, функционирующих в данной среде и определяющих данную среду.

[4] Перечень перспективных экономических специализаций необходимо брать из Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года (Приложение 1).

работа (проект) защищается в осеннем семестре, и не позднее 15 января текущего учебного года, в случае если курсовая работа (проект) защищается в весеннем семестре.

2. В случае если курсовая работа (проект) защищается в осеннем семестре, студент обязан в срок не позднее, чем до 30 сентября текущего учебного определиться с темой работы и подать об этом заявление преподавателю – руководителю курсовой работы (проекта) **(Приложение А)**. В случае если проект защищается в весеннем семестре. Не позднее 30 января текущего учебного года.

3. Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной группы не допускается.

4. Обучающимся, которые в установленные в п.2 сроки не подали заявление на тему курсовой работы (проекта), тему назначает преподаватель – руководитель курсовой работы (проекта) из числа нераспределенных тем. В этом случае, руководитель оформляет заявление на тему и ставит свою подпись **(Приложение Б)**.

Общие требования к курсовому проекту

1. Курсовой проект представляет собой законченное самостоятельное исследование частной задачи или проведение исследования в рамках образовательной программы.

2. Обучающиеся выполняют курсовую работу под руководством преподавателя, который утверждает тему и план курсовой работы.

3. Каждая тема имеет свои особенности, определяемые объектом исследования, наличием и полнотой источников информации, требованиями руководителя. Вместе с тем все работы должны быть построены по единой для всех тем структуре и содержать введение, основную часть, заключение и список использованных источников и литературы.

4. Объем курсовой работы 35-45 страниц формата А4.

5. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям, изложенным в Регламенте ДВИУ – филиал РАНХиГС об оформлении выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов), размещенном на сайте института.[5]

Типовая структура курсового проекта

Избранная для курсового проекта тема реализуется в виде определенной структуры исследования. Продуманность, четкость структуры, оптимизация числа глав и параграфов, определение их характера, а также взаимосвязей между ними — необходимые предпосылки успеха в исследовательской работе.

Курсовой проект должен включать следующие разделы.

Введение.

«Введение» должно содержать:
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности (изученности) темы;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методы исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- хронологические рамки исследования;
-практическая значимость исследования.

[5] https://dviu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/standarty-oformleniya.php

«Введение» начинается с обоснования актуальности темы, которое должно быть кратким, логичным и основываться на современных знаниях в области избранной темы исследования. В соответствии с этим актуальность темы продолжается анализом изученных источников и литературы, отражающих уровень научной разработки темы.

Анализ степени разработанности (изученности) темы предполагает представление перечня научных трудов и их авторов, в которых отражены основные аспекты темы.

Получившие описание в этом разделе «Введения» источники литературы должны в обязательном порядке содержаться в библиографическом списке в конце курсового проекта.

Определение актуальности и анализ изученных источников и литературы являются основой для постановки цели исследования, которая должна отражать название (тему) курсового проекта.

Исходя из цели курсового проекта, определяется круг задач, решение которых способствует достижению поставленной цели. Задачи формулируются в логическом порядке, отражая содержание работы как последовательности теоретических, аналитических и прикладных аспектов исследования.

Во «Введении» также формулируются объект и предмет исследования, которые должны быть взаимоувязаны между собой. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект — это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его наиболее существенные признаки. Предмет курсового исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Необходимо подчеркнуть, что объект и предмет исследования, так же как и его цели и задачи, зависят не только от выбранной темы, но и от замысла исследователя. Вместе с тем, первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

Раздел «Методы исследования» включает основные методы исследования, использованные в процессе работы, например, метод исторических аналогий, статистический метод, корреляционно-регрессионный метод, балансовый метод и пр.

Эмпирическая база исследования включает перечень статистических материалов, данных статей периодической печати, информационных систем, документов делопроизводства и т.д., составивших основу анализа.

Следующий элемент «Введения» предполагает указание хронологических рамок исследования. Обычно, анализ, проводимый в курсовом проекте, предполагает обработку собранных материалов за последние 3-5 лет.

Заключительным элементом «Введения» является указание практической значимости проведенного исследования, которое предполагает указание возможных направлений и вариантов использования предложений и проектных разработок, предлагаемых автором.

Следовательно, функция «Введения» как структурной части научного исследования заключается, во-первых, в постановке проблемы, во-вторых, в его всестороннем обеспечении, в третьих, в формулировке важнейших результатов и положений курсовой работы.

Объем «Введения» 2-4 страницы.

Основная часть.

Основная часть представляет собой аналитический обзор литературных источников по теме курсовой работы. В этой части следует определить сущность объекта исследования, охарактеризовать и проанализировать точки зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции развития проблемы, а также методы решения возникающих задач. В основной части курсового проекта студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное и целостное представление об объекте исследования таким образом, чтобы на

предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, разработать предложения по способам их решения.

Основную часть работы рекомендуется разделить на три составляющие: теоретическую, практическую и проектную.

В первом (теоретическом) разделе курсового проекта необходимо осветить следующие вопросы со ссылкой на использованные источники:

1. изучить историю вопроса и оценить степень изученности рассматриваемой темы (проблемы) в литературе;
2. раскрыть основные понятия и содержание социально-экономических процессов, охватываемых рассматриваемой темой;
3. обобщить отечественный и зарубежный опыт регулирования и управления социально–экономическими процессами в рассматриваемой области.

Во втором (аналитическом) разделе работы решаются следующие задачи исследования:

1. сбор и анализ эмпирических данных по изучаемой проблематике в конкретном регионе (регионах);
2. анализ нормативно-правовых и институциональных основ регулирования изучаемой, в курсовом проект сферы, в конкретном регионе (регионах)
3. определение проблем развития изучаемой сферы на основе проведенного анализа данных;
4. выявление внутренних и внешних (по отношению к региону) факторов, определяющие выявленные проблемы.

В третьем (проектном) разделе курсовой работы обосновываются и структурируются направления решения проблем, выявленных в ходе анализа во втором разделе работы. Эти рекомендации должны носить авторский характер (предложения могут строиться на мнении экспертов, специалистов в данной области), но включение их в рекомендательный раздел должны быть обоснованы автором работы. Обоснование может строиться на опыте других регионов и стран; анализе изменений экономической и геополитической ситуации в стране и в мире; комплексном анализе предмета исследования; моделирования социально-экономическом ситуации в регионе. Рекомендации не должны противоречить нормативно-правовым нормам, действующим на момент их предложения. При написании третьей главы автор работы должен показать знания в области современных проблем регионального управления, а также направлений их решения.

Рекомендации оформляются в проектной форме!

Примерное содержание третьей (рекомендательной) главы:

3.1 Обоснование (актуальность) проектных предложений. Цель и задачи проекта.

3.2 Общая характеристика проекта: описание сути (продукта) проекта, дорожная карта реализации проекта.

3.3 Финансово-экономическое обоснование проекта с расчётом затрат по проекту и с указанием источников финансирования затрат.

3.4 Эффекты реализации проекта

ВНИМАНИЕ! Для написания проектной главы курсового проекта по модулю «Проектное управление региональным развитием» рекомендуется пользоваться рекомендациями, озвученными в учебном пособии «Магистерский проект как форма выпускной квалификационной работы». [6]

---

[6] Учебное пособие «Магистерский проект как форма выпускной квалификационной работы» / Хван И.С. и др. Хабаровск : ДВИУ РАНХиГС. 2021. 100 с. Режим доступа: https://dviu.ranepa.ru/upload/iblock/7ec/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf

Заключение

В «Заключении» кратко отражаются результаты проделанной работы, тезисно и последовательно излагаются выводы по теоретической, практической и проектной частям работы. «Заключение» является обобщением исследования, поэтому оно не должно носить абстрактный характер и содержать материалы, не получившие отражение в работе.

Объем «Заключения» 2-4 страницы.

Библиографический список.

Завершает курсовую работу список использованных источников и литературы (библиографический), включающий в себя не менее 30 наименований. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ДВИУ – филиала РАНХиГС. Рекомендуемая последовательность расположения произведений печати следующая:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Источники статистических данных.
3. Книги и статьи.
4. Ведомственные методические указания, положения, инструкции, приказы.
5. Неопубликованные документы:
   - отчеты о научно-исследовательских работах;
   - переводы;
   - диссертации.
6. Книги и статьи, опубликованные на иностранных языках.

Приложения.

Громоздкие статистические данные, расчеты и методики, суть которых излагается в основной части работы, целесообразно выносить в «Приложения», объем которых не ограничивается.

Сводный объем курсового проекта представлен в таблице «Общая ориентировочная структура курсового проекта»

Общая ориентировочная структура курсового проекта

Структурные элементы	**Объем, страниц**
Введение	2-4
Основная часть	25-30
Заключение	2-4
Библиографический список	3-4
Приложения	не ограничено

Курсовой проект оформляется в папке в следующей последовательности:

1 титульный лист;
2 лист содержания;
3 обозначения и сокращения;
4 введение;
5 основная часть;
6 заключение;
7 библиографический список;
8 лист перечня приложений;
9 приложения.

Регламент сдачи и защиты курсовых проектов.

Для защиты курсовой работы (проекта) **не менее чем 30 дней до назначенной даты защиты** необходимо прислать на почту преподавателю – руководителю курсовой работы (проекта) оформленную по стандартам и выполненную в соответствии с методическими указаниями курсовую работу (проект).[7]

По результатам проверки курсовая работа (проект) или допускается к защите, или отправляется на доработку с замечаниями преподавателя – руководителя курсовой работы (проекта).

Если курсовая работа (проект) допускается к защите, преподавателем – руководителем курсовой работы (проекта) обучающемуся высылается рецензия.

После получения рецензии обучающийся отправляет на почту преподавателю – руководителю курсовой работы (проекта):

1. Сканы: справки о проверке документа в системе антиплагиат РАНХиГС, в личном кабинете, приложения к справке антиплагиат[8], титульного листа с подписью обучающегося.
2. Презентацию (не более 10 слайдов!!!) по основным результатам курсовой работы (проекта).[9]

После получения рецензии обучающемуся необходимо разместить курсовую работу (проект) с указанными в п.1 документами и рецензией в личном кабинете обучающегося РАНХиГС и сделать скриншот этой страницы.

Для получения допуска к защите прислать на почту преподавателю – руководителю курсовой работы (проекта) скриншот из личного кабинета, подтверждающий факт размещения курсовой работы (проекта).

Если защита курсовой работы (проекта) проходит в очной форме, за 1 день до защиты все перечисленные документы должны быть предоставлены обучающимся преподавателю – руководителю курсовой работы (проекта) на кафедру.

Защита курсовых работ (проектов) проходит по расписанию учебных занятий в форме устного собеседования по результатам написания курсовой работы (проекта) и презентации очно или дистанционно с использованием программы Microsoft Teams.

Обучающиеся, не выполнившие указанные пункты в срок, получают академическую задолженность.

---

[7] Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС на сайте института в разделе «Обучающемуся» https://dviu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/standarty-oformleniya.php

[8] Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертноаналитической деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 26.03.2020 г. № 02-304) https://dviu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/standarty-oformleniya.php

[9] Пункт 3 не является обязательным, согласуется с преподавателем – руководителем курсовой работы (проекта)

Шкала оценивания курсовой работы

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен использовать знания теории региональной экономики при проведении самостоятельного анализа проблем регионального управления. Уровень знаний теоретических и правовых основ разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Умения оценки ресурсов и управления проектом на всех этапах жизненного цикла. Уровень знаний документов стратегического планирования. Умения разработки проектов на основе документов стратегического планирования с учетом отраслевых особенностей	Самостоятельно разрабатывает грамотный авторский проект по решению проблем в области регионального управления Демонстрирует знание макроэкономических подходов к анализу состояния региона; самостоятельно решает задачи в данной области; умеет правильно интерпретировать результаты анализа, с использованием макроэкономических показателей состояния региона	Отлично
	Демонстрирует полное понимание проектного подхода, готов применять его только под руководством руководителя Демонстрирует знание макроэкономических подходов к анализу состояния региона; самостоятельно решает задачи в данной области; не совсем верно интерпретирует результаты анализа	Хорошо
	Демонстрирует слабое понимание проектного подхода, готов применять его только под руководством руководителя Демонстрирует знание макроэкономических подходов к анализу состояния региона; не готов самостоятельно решать задачи в данной области; не совсем верно интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно
	Демонстрирует отсутствие способности разработать авторский проект в области регионального управления Демонстрирует отсутствие знаний макроэкономических подходов к анализу состояния региона; не готов самостоятельно решать задачи в данной области; не верно интерпретирует результаты анализа	Неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

По дисциплине «Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики»

1.1. Основная литература

1.Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74952.htmlРегиональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469046

2. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 c. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511044

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511350

5. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 c. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25987.html

1.2.Дополнительная литература

1 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

2 Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62928.html

3 Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30827.html.

4 Клочко, Е. Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики : монография / Е. Н. Клочко, В. С. Новиков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-93926-249-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25961.html

5 Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457258

1.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2009. – 32 с.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. / Правовой сервер «Гарант» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.garant.ru
3. "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» федер. закон от 06.10.2003 г. N 131 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
5. «Об особых экономических зонах в РФ» федер. закон от 22.07.2005 г. N 116 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
6. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
7. « О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» федер. закон от 29.12.2014 г. N 473 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5 Иные источники.

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

По дисциплине «Управление проектами в ГиМУ (продвинутый курс)»

Основная литература

1.Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518885

2.Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309 (дата обращения: 27.09.2022).

3.Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434

4.Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516193

5.Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиниди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055130

6.Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-7749-1318-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085548

Дополнительная литература

1.Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518609

2.Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512289

3.Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516617

4.Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

5.Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518609

6.Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512289

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Требования к управлению проектом: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869 - 2011.URL: http:// http://gost.ru/wps/portal/
2. Требования к управлению программой: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54871 – 2011.URL: http:// http://gost.ru/wps/portal/
3. Требования к управлению портфелем проектов: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54871 – 2011.URL: http:// http://gost.ru/wps/portal/
4. Руководство по проектному менеджменту: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500 – 2014.URL: http:// http://gost.ru/wps/portal/
5. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")// Информационно-правовая система Консультант Плюс
6. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управ-ления в органах исполнительной власти // Распоряжение Министерства экономического развития РФ.- 2014 - №26Р-АУ.
7. Указ Президента РФ от21.07.2020 г. №474 «О национальных целях Российиской Федерации до 2030 года». URL: http:// http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012
8.Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 31000—2019. Менеджмент риска. Принципы и руководство. URL: http:// https://docs.cntd.ru/document/1200170125
9.Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 58771— 2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска. URL: http:// https://docs.cntd.ru/document/1200170253

Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».
6. www.sovnet.ru – электронный ресурс Российской Ассоциации управления проектами «СОВНЕТ».
7. www.projectmanagement.ru – сайт «Управление проектами в России», посвященный вопросам управления проектами и системам управления проектами
8. http://pmpractice.ru/ - сайт ГК «Проектная практика»

7.5. Иные источники.

1. Сборник лучших практик в области образовательных проектов.
2. http://pmolimp.ru/2016/news/ - сайт конкурса «Проектный Олимп».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой _____
_____
Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС
от обучающегося_____курса, группы_____

_____формы обучения

_____

_____
(Ф И О обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы/курсового проекта по дисциплине
_____
на тему_____
_____
_____

Контактный телефон (обучающегося)_____

«___» _____ 20___г.

Подпись обучающегося _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Заведующему кафедрой _____
_____
Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС
от _____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с невозможностью обучающихся лично подать заявления на закрепление тем курсовых работ (проектов) прошу закрепить за ними темы из списка рекомендованных для курсового проектирования по модулю «Проектное управление региональным развитием» согласно Приложению 1.

Подпись _____ ФИО преподавателя
(руководителя курсового проекта)

«___» _____ 20___г.