Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор – составитель:
К.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления Хван И.С.

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и государственного управления
Сидорова Н.П.

РПД Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от №10 от 22.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 18
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 22
7.4. Интернет-ресурсы 22
7.5. Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09.01Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПКр – 11.1	Формирование способности разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов на основе знаний проблем и механизмов реализации региональной политики, основ проектного управления в ГиМУ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Организация, сопровождение и участие в проектной деятельности органов публичной власти / Систематизация и обобщение информации в области государственного и муниципального управления в целях разработки документов стратегического планирования органов власти различного уровня, обоснования реализации проектов;		**На уровне знаний:** знает основы региональной экономики и управления **На уровне умений:** способен проводить самостоятельный региональный анализ, в том числе для принятия стратегических решений в области региональной экономической политики **На уровне навыков:** способен разрабатывать программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину Б1.В.09.01 Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:, из них:

- для очной формы обучения: 26 ак.ч. /19,5 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч. /4,5 астр.ч. лекционных, 20 ак.ч. / 15 астр.ч. практических занятий, консультация 2 ак. / 1,5 астр.ч. и 44 ак.ч. / 33 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);
- для заочной формы обучения:8 ак.ч. / 6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. практических занятий) и 89ак.ч. / 66,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9ак.ч. / 6,75 астр.ч. часов – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

3. Содержание и структура дисциплины

- на очной форме обучения в третьем семестре.
- на заочной форме: в третьем семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Формируется в модуле совместно с дисциплиной «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)»

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регион как объект управления. Региональное управление: проблема дефиниций.	16	1		5		11	Опрос, СР
Тема 2	Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	17	2		5		11	Опрос, СР, реферат, Т
Тема 3	Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы	16	1		5		11	Опрос, СР, Д
Тема 4	Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	17	2		5		11	Опрос, СР, КР, Т
Итого (в период ТО)		**70/52,5**	**6/4.5**		**20/15**		**44/36**	
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36/27**					**36/27**	**Экзамен**
Всего:		**108/81**	**6/4.5**		**20/15**		**44/36**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Регион как объект управления. Региональное управление: проблема дефиниций.	22	0.5		2		18	Опрос, СР

Тема 2	Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	26	0.5		2		20	Опрос, Т
Тема 3	Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.	26	0.5		2		20	Опрос, СР
Тема 4	Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	25	0.5		2		19	Опрос, КР
Итого (в период ТО)		**99/ 74,25**	**2/1.5**		**8/6**		**89/66.75**	
Промежуточная аттестация		**9/6,75**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**	**2/1.5**		**8/6**		**89/66.75**	

Л – занятия лекционного типа

ПЗ – практические

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

Т- тестирование

Д - диспут

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.

Регион как часть экономического пространства государства. Генезис понятия «регион». Способы классификации регионов: по одному и нескольким признакам, по интегральному показателю; по внутренней пространственной структуре региона; по виду региональных проблем. Новые парадигмы региона.

Региональное управление: подходы к определению. Уровни регионального управления. Цели и задачи регионального управления, осуществляемого центральными органами власти. Роль внутрирегионального управления.

Тема 2. Управление пространственным развитием государства: цели, инструменты, проблемы реализации..

Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Классификация инструментов и методов региональной экономической политики государства. Проблемы использования специальных инструментов региональной политики государства в РФ (СЭЗ, программный метод).

Институты, формирующие и реализующие политику территориального развития в РФ. Нормативно-правовая основа региональной экономической политики в РФ.

Институциональные проблемы реализации региональной экономической политики государства в РФ.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации: проблемы реализации.

Зарубежный опыт регулирования территориального развития.

Тема 3. Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.

Сущность, цели и принципы внутрирегионального управления. Теоретические основы регионального управления. Теорема о децентрализации, условия эффективности децентрализовано принятого решения. Механизмы и технологии внутрирегионального управления. Особенности и проблемы внутрирегионального управления в РФ.

Тема 4.Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления.

Макроэкономическая концепция региона. Особенности регионального макроэкономического анализа. Типы институциональных единиц, операций и рынков, действующих в регионе. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона. Способы расчета ВРП. Сущность региональных мультипликаторов. Методы регионального анализа. Проблемы комплексной региональной диагностики. Статистическая база регионального анализа.

Определение специализации регионального хозяйственного комплекса региона.

Измерение региональной дифференциации. Подходы к типологизации регионов. Типологизация регионов как основа для принятия решений в области региональной экономической политики государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

. В ходе реализации дисциплины «Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.	Опрос, СР
Региональная экономическая политика государства: цели, инструменты, проблемы реализации.	Опрос, СР, реферат, Т
Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.	Опрос, СР, Д
Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления	Опрос, СР, КР, Т

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), самостоятельная работа (СР), реферат (Р),диспут (Д).

4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1.Регион как объект управления. Региональная экономическая политика: проблема дефиниций.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Что представляет собой регион в рамках региональной экономики? Чем регион отличается от национальной экономики?
2. Что сегодня наиболее часто называют «регионом»?

3. Приведите способы классификации регионов.
4. Что означает таксономическая организация экономического пространства?
5. Что такое проблемные регионы?
6. Приведите классификацию проблемных регионов.
7. В чем суть новых парадигм региона.
8. Охарактеризуйте различные подходы к определению «региональная экономическая политика».

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Задание 1. В ежегодном статистическом сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» выберите 3 показателя, характеризующих состояние сферы, наиболее близкой к объекту Вашего диссертационного исследования. На основе каждого из них проведите классификацию регионов, разделив их на регионы-лидеры, регионы-аутсайдеры, регионы со средними показателями. Проведите анализ получившихся данных.

Тема 2. Региональная экономическая политика государства: цели, инструменты, проблемы реализации.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите цели и задачи государственной региональной экономической политики?
2. К каким экономическим последствиям приводит ориентация региональной экономической политики на критерии эффективности (справедливости)?
3. Чем различаются макроэкономические и микроэкономические инструменты реализации региональной экономической политики?
4. Какими методами может быть реализована региональная экономическая политика?
5. В чем состоят прямые и косвенные эффекты региональной политики?
6. Как может быть оценена результативность региональной экономической политики?
7. Охарактеризуйте институциональную основу региональной экономической политики в РФ на современном этапе.
8. Назовите основные проблемы реализации региональной экономической политики государства в РФ.
9. Назовите виды специальных экономических зон, которые могут создаваться на территории России.
10. Назовите основные проблемы реализации программно-целевого метода управления территорией в РФ.
11. Опишите кратко опыт государственного регулирования регионального развития в любой зарубежной стране. Чем данный опыт может быть полезен России?

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Задание 1. Используя: Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ; Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ;Федеральный закон "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.12.2011 N 392-ФЗ Заполните таблицу, проведите сравнительный анализ.

	Особые экономические зоны	Зонты территориального развития	Территории опережающего социально-экономического развития

Определение			
Цель создания			
Виды			
Срок существования			
Где могут создаваться зоны			
Кто принимает решение о создании зоны			
Система управления			

Задание 2. Составьте схему институтов формирующих и реализующих региональную экономическую политику в РФ. Проанализируйте их функции.

Тема для реферата. Подготовить реферат на тему «Зарубежный опыт территориального развития государства»

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с Положением ДВИУ об оформлении ВКР и курсовых работ, расположенном на сайте института.

Типовое тестовое задание.

1. ____Б_____ модель максимизации роста национальной экономики путем оптимального распределения ресурсов в пространстве.	а) Региональная политика
2. __Д_____ модель, ориентированная на снижение межрегиональных различий показателей доходов, благосостояния и роста.	б) Модель эффективности в региональной политике
3. ____А_____ особый вид государственной экономической политики, направленный на государственное регулирование территориального развития.	в) Средства макроэкономической региональной политики
4. _____В____ инструменты экономической политики, использующиеся, как правило, на национальном уровне для проведения политики центральных органов в отношении регионов.	г) Метод «издержки-выгоды»
5. ___Л____политика воздействия на труд, капитал или внутренние условия функционирования субъектов хозяйствования.	д) Модель справедливости в региональной экономике
6. ____Ж_____позволяет количественно оценить социально-экономические издержки проводимых мероприятий в рамках региональной политики, а также получаемые в результате их реализации выгоды.	е) Административные методы
7. ____З_____ охватывает действия правительства по контролю над экономической ситуацией в регионе с целью	ж) Оценка эффективности

максимального приближения объема ВРП к его потенциальному уровню и поддержки низких и стабильных темпов инфляции.	региональной политики
8. _____Г____ предполагает количественное соизмерение затрат на проведение политики с ее результатами.	з) Стабилизационная политика
9. _____К____ подразумевают формы и способы регионального управления, опирающиеся на систему административных запретов.	и) Косвенные методы регулирования
10. _____ оказывают стимулирующее или ограничивающее воздействие на региональное развитие путем использования материальных стимулов (побудителей) или антистимулов.	к) Прямые методы регулирования
11. ____Е_____ подразумевают непосредственное воздействие субъекта (органа, осуществляющего управления) на объект управления.	л) Средства микроэкономической региональной политики
12. ___И_____ предполагают опосредованное воздействие, через влияние на изменение окружающей экономической среды, в которой функционирует объект управления.	м) Экономические методы

Тема 3. Внутрирегиональное управление: цели, технологии, механизмы.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите цели и принципы внутрирегионального управления.
2. При каких условиях децентрализовано принятое решение, может быть эффективнее решения принятого на федеральном уровне?
3. Какие механизмы и технологии внутрирегионального управления Вы знаете?
4. Перечислите проблемы внутрирегионального управления в РФ на современном этапе.
5. Что такое институциональный механизм внутрирегионаьного управления?
6. Охарактеризуйте финансовый механизм управления регионом.
7. Роль кадрового механизма управления регионом.
8. Назовите цели и задачи регионального маркетинга.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь между территориальным планированием и стратегическим планированием.
10. Назовите современные тенденции совершенствования информационного механизма внутрирегионального управления в РФ.

Задание для самостоятельной работы на семинаре.

Заполните таблицу.

Технология, механизм внутрирегионального управления	Сущность
Институциональный механизм	
Финансовый механизм	
Кадровый механизм	
Информационный механизма	
Региональный маркетинг	
Территориальное планирование	

Тема диспута. «Уровень управленческой децентрализации в Российской Федерации. Возможен ли другой вариант?»

Технология проведения диспута

I этап Подготовительный.

За две недели до мероприятия преподаватель объявляет тему диспута, дает задание подумать над ней, дает рекомендации по источникам информации.

За неделю до мероприятия преподаватель собирает информацию о том, как разделилось мнение участников (студентов) по объявленному вопросу. Оглашает регламент диспута для подготовки докладов.

II этап. Диспут.

1. Ведущий (преподаватель) открывает диспут, комментирует тему, актуализирует ее.
2. Сообщается организационный регламент и правила выступлений.
3. Разыгрываются номера выступления.
4. Защитник первой точки зрения в своем выступлении излагает свое мнение по данной проблеме, исчерпывающе объясняя и обосновывая его.
5. Сторонники второй точки зрения задают уточняющие вопросы.
6. Сторонники первой точки зрения уточняют свою позицию и отвечают на вопросы.
7. Защитник второй точки зрения излагает свою точку зрения на проблему, исчерпывающе объясняя и обосновывая ее.
8. Сторонники первой точки зрения задают уточняющие вопросы.
9. После вопросов и ответов и та, и другая сторона стараются доказать неверность противоположенной точки зрения и одновременно отстаивают свою.
10. Преподаватель комментирует выступления сторон. Подводит итоги.

Тема 4. Региональный анализ как основа принятия решений в области регионального управления.

Вопросы для опросов на семинарском занятии.

1. Назовите типы институциональных единиц, действующих в регионе.
2. В чем суть макроэкономической концепции региона?
3. Охарактеризуйте систему основных макроэкономических показателей развития экономики региона?
4. Что такое ВРП? Назовите способы его расчета.
5. В чем суть мультипликативного эффекта в экономике?
6. Перечислите основные региональные мультипликаторы кейнсианского типа.
7. Какие методы научных исследований наиболее часто используются в региональном анализе?
8. Охарактеризуйте статистическую базу региональной статистики.
9. В чем суть и проблемы проведения комплексной диагностики состояния региональных хозяйственных систем?
10. Назовите показатели региональной дифференциации.
11. Перечислите методы типологизации регионов.
12. Объясните как тип проблемности влияет на региональную экономическую политику.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. В ежегодном статистическом сборнике «Регионы России: социально-экономические показатели» выбрать показатели, на основе которых может быть рассчитан коэффициент локализации и определена специализация региона. Обоснуйте свой выбор. Используя один из показателей определить народнохозяйственную и зональную специализацию субъектов ДФО. Написать выводы по анализу.

Задание 2. Проведите типологизацию регионов, входящих в состав федерального округа (округ определяет преподаватель) по исходному состоянию и динамике

определенного индикатора (индикатор определяет обучающийся). Проведите анализ полученных данных.

Суть типологизации, в одном из самых простых вариантов, состоит в следующем. Вся совокупность регионов разделяется на 4 группы (типа) регионов: 1.1. – регионы, которые и в базисном (начальном периоде сравнения), и в текущем (наблюдаемом) году имели уровень индикатора выше среднего уровня; 1.2 – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был выше среднего, а в наблюдаемом году стал ниже среднего уровня; 2.1. – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был ниже среднего, а затем превысил средний уровень; 2.2 – регионы, у которых уровень индикатора и в базисном, и в наблюдаемом году был ниже среднего уровня.

Макет задания:

Федеральный округ	_____
Индикатор (оцениваемый показатель)	_____
Базисный период	_____
Наблюдаемый период	_____
Средний уровень	_____ (среднероссийский, средний по округу)

Макет таблицы для заполнения

	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель выше среднего уровня	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель ниже среднего уровня
Регионы, в которых в базисном году показатель был выше среднего уровня	1.1	1.2
Регионы, в которых в базисном году показатель был ниже среднего уровня	2.1	2.2

Типовой вариант контрольной работы.

Задание 1.

Используя данные таблицы, рассчитайте мультипликаторы кейнсианского типа для обоих регионов, дайте их экономическую интерпретацию, оцените как измениться ВРП в каждом регионе при увеличении государственных расходов в регионе 1 и 2 на 100 единиц.

	C	I	G	E	M
Регион 1	2000	400	300	800	500
Регион 2	1500	600	200	500	800

Задание 2.

Экономика региона характеризуется следующим показателями: валовый выпуск товаров в основных ценах составляет 50 млрд. руб., услуг – 20 млрд. руб., промежуточное потребление товаров – 25 млрд. руб., услуг – 5 млрд. руб. Налоги на продукты составляют 4,5 млрд. руб., субсидии на продукты – 3,5 млрд. руб. Величина компенсации работникам, включая социальные выплаты, - 25 млрд. руб., чистые налоги (за вычетом субсидий) на производство и импорт – 1,5 млрд. руб., потребление основного капитала – 4,5 млрд. руб., чистая прибыль и смешанный доход – 10 млрд. руб. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составляют 21 млрд. руб., органов государственного управления – 5,3 млрд. руб., некоммерческих организаций – 0,7 млрд. руб., инвестиции в основной капитал – 10,5 млрд. руб., прирост запасов – 1,5 млрд. руб., чистый импорт товаров и услуг – 3 млрд. руб., чистое сальдо вывоза-ввоза – 5 млрд. руб. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным, распределительным и методом конечного использования.

Задание 3

Отметьте правильные высказывания знаком «+», а неправильные знаком «-«.

1. Мультипликатор спроса показывает как изменится конечный спрос региона, если производство в нем вырастет на единицу.
2. Низкий уровень модифицированного мультипликатора спроса означает, что значительная часть мультипликативного эффекта от инвестиций генерируется в других регионах.
3. Сумма валовых региональных продуктов по регионам равна сумме ВВП страны.
4. Наиболее приемлемым для использования на практике является расчет ВРП производственным методом.
5. В макроэкономической концепции региона фактор пространства учитывается через определение территориальной принадлежности институциональной единицы.

Типовой вариант теста.

1. Определите метод расчета ВРП, при котором ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики:

А) метод конечного использования;

Б) метод производственный;

В) метод распределительный;

Г) метод располагаемый.

2. Сумма валовых региональных продуктов по всем регионам:

А) равна валовому национальному продукту;

Б) меньше ВВП на величину добавленной стоимости, созданной в секторах, относящихся к национальной экономике;

В) равна национальному доходу;

Г) меняется пропорционально инвестициям из федерального бюджета.

3. Выберите верные утверждения:

А) средний мультипликатор регионального спроса показывает, как изменится валовой региональный продукт при увеличении объема производства продукции на единицу;

Б) располагаемый региональный доход включает в себя конечное потребление и сбережение региона;

В) в состав произведенного регионального дохода включаются первичные доходы резидентов данного региона;

Г) средний мультипликатор регионального спроса показывает, как изменится импорт в регионе при росте экспорта на единицу.

4. Институциональные единицы, центр интересов которых расположен за пределами межрегионального ареала, хотя их деятельность оказывает существенное влияние на экономическую активность в регионе, это-

А) региональные единицы;

Б) мультирегиональные единицы;

В) национальные образования;

Г) нодальные единицы.

5. Стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени, это – :

А) конечное потребление региона;

Б) валовой региональный продукт;

В) сбережения региона;

Г) региональный доход.

6. Выберите неверные утверждения:

А) макроэкономическая концепция является универсальной для описания регионов различного типа;

Б) основным показателем, характеризующим экономическую деятельность в регионе, является валовой региональный продукт;

В) в состав ВРП включается потребление сырья и материалов в процессе производства;

Г) Мультипликатор спроса показывает как измениться конечный спрос региона, если объем одного из элементов конечного спроса в нем вырастет на единицу;

7. Часть регионального располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление и может быть использована на накопление, это –

А) конечное потребление региона;

Б) произведенный региональный доход;

В) сбережения региона.

Г) располагаемый региональный доход.

8. Выберите неверные утверждения:

А) При расчете методом конечного использования ВРП определяется как сумма первичных доходов;

Б) основным показателем, характеризующим экономическую деятельность в регионе, является валовой региональный продукт;

В) в состав ВРП включается потребление сырья и материалов в процессе производства;

Г) Сумма валовых региональных продуктов по всем регионам равна валовому национальному продукту.

9. Определите метод расчета ВРП, при котором ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики:

А) метод конечного использования;

Б) метод производственный;

В) метод распределительный.

10. Стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени, это – :

А) конечное потребление региона;

Б) валовой региональный продукт;

В) валовая продукция в регионе;

Г) региональный доход.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен проводится экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-11.1	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования на региональном и муниципальном уровне, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения на основе знаний проблем и механизмов реализации региональной политики, основ проектного управления в ГиМУ / Участвует в разработке документов стратегического планирования объекта управления	Демонстрирует высокий уровень знаний основ региональной экономики и управления. Грамотно проводит региональный анализ, в том числе для принятия стратегических решений в области региональной экономической политики. Самостоятельно разрабатыватывает программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Перед Вами стоит задача проанализировать состояние любого сектора экономики региона; регионального рынка; рыночной инфраструктуры. Какие показатели Вы для этого выберите.

Типовые вопросы к экзамену

1. Регион как часть экономического пространства государства.
2. Способы классификации регионов.
3. Новые парадигмы региона.
4. Региональная экономическая политика: подходы к определению.
5. Уровни регионального управления.
6. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
7. Классификация инструментов и методов региональной экономической политики государства.
8. Проблемы созданий и функционирования специальных экономических зон в Российской Федерации.
9. Состав и функции государственных органов государственной власти. Формирующих и реализующих региональную экономическую политик в РФ.
10. Институты регионального развития в РФ.
11. Структура институтов развития Дальнего Востока.
12. Нормативно-правовые основы региональной экономической политики государства.
13. Зарубежный опыт регулирования территориального развития.
14. Сущность, цели и принципы внутрирегионального управления.
15. Теоретические основы внутрирегионального управления.
16. Механизмы и технологии внутрирегионального управления.
17. Особенности и проблемы внутрирегионального управления в РФ.
18. Макроэкономическая концепция региона.
19. Типы институциональных единиц, операций и рынков, действующих в регионе.
20. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона.
21. Сущность региональных мультипликаторов.
22. Классификация методов регионального анализа.
23. Проблемы комплексной региональной диагностики.
24. Статистическая база регионального анализа.
25. Определение специализации регионального хозяйственного комплекса региона.
26. Измерение региональной дифференциации.
27. Типологизация регионов как основа для принятия решений в области региональной экономической политики государства.

Типовые ситуационные задачи.

1. Перед Вами стоит задача проанализировать состояние любого сектора экономики региона; регионального рынка; рыночной инфраструктуры. Какие показатели Вы для этого выберите.

Пример решения задачи.

Показатели для оценки состояния рынка труда:

- Уровень занятости, либо уровень безработицы в регионе в динамике;
- Состав безработных по полу и виду поселения;
- Состав безработных по возрастным группам;
- Состав безработных по уровню образования;
-Коэффициент напряженности рынка труда (отношение числа безработных к числу вакансий) в динамике.

2. Назовите любую задачу внутрирегионального управления. Объясните, каким образом она может быть решена. Какие показатели могут быть использованы для оценки степени достижения результата.

Пример ответа:

Одной из задач внутрирегионального управления является развитие и поддержка конкурентной среды в регионе. Для этого органы государственной власти субъекта должны:

- определить уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ по содействию развитию конкуренции в регионе;
- утвердить перечень приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в регионе;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по содействию развитию конкуренции в регионе;
- наладить межведомственное взаимодействие между всеми уполномоченными органами государственной власти, ответственными за реализацию данной политики в регионе.

Данную политику можно оценить через снижение административных барьеров для входа на рынок; увеличения числа субъектов рынка; увеличение объемов рынка; снижение показателей рыночной концентрации.

3. Назовите любую задачу региональной политики государства. Объясните, каким образом она может быть решена. Какие показатели могут быть использованы для оценки степени достижения результата.

Пример ответа:

Основной задачей региональной политики государства является региональное выравнивание. В целях достижения более равномерного развития социально-экономического развития территорий государство может использовать: межбюджетные трансферты; специальные экономические зоны, а также другие инструменты, влияющие на равномерное размещение экономической деятельности в пространстве; программы развития отдельных территорий.

Данную политику можно оценить через снижение показателей дифференциации по основным макроэкономическим параметрам регионального развития.

Методика оценки устного собеседования по теоретическому вопросу экзамена:

12-15 баллов - ответ полный, основан на лекционном материале и рекомендованных источниках литературы, аргументированный, осознанный;

7-11 баллов - ответ основан на лекционном материале и рекомендованных источниках литературы, но не полностью раскрывает суть вопроса;

2-6 баллов - знания, которые демонстрирует обучающийся носят отрывочный характер;

0-2 балла – обучающийся испытывает серьезные затруднения при ответе.

Методика оценки решения ситуационной задачи:

12-15 балла - обучающийся ответил на все вопросы, формулируемые в задаче, грамотно аргументировал свой подход к решению задачи;

7-11 балла - решение содержит незначительные ошибки, которые обучающийся самостоятельно находит и исправляет;

2-6 балла - решение содержит существенные ошибки, обучающийся способен их исправить только с помощью преподавателя;

0-2 балла -решение практически отсутствует.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен использовать знания теории региональной экономики при проведении самостоятельного анализа проблем регионального управления	Демонстрирует высокий уровень знаний основ региональной экономики и управления. Грамотно проводит региональный анализ, в том числе для принятия стратегических решений в области региональной экономической политики. Самостоятельно разрабатыватывает программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления.	Отлично
	Не в полной мере демонстрирует высокий уровень знаний основ региональной экономики и управления. Проводит региональный анализ с ошибками. Частично самостоятельно разрабатыватывает программные (проектные) мероприятия в области региональной экономической политики и внутрирегионального управления.	Хорошо
	Не в полной мере демонстрирует понимание теории региональной экономики и управления. Слабо использует эти знания для решения региональных проблем.	Удовлетворительно
	Демонстрирует отсутствие понимание основ региональной экономики и управления. Не способен самостоятельно использовать эти знания для решения региональных проблем.	Неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одну ситуационную задачу. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за каждый правильный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Подготовка к лекционным занятиям.

Для качественного освоения материалов лекций обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего лекционного занятия, просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это поможет осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.2 Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами для опроса обучающихся на семинарского занятии по определенной теме;
- разобрать материал используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы.;
- для более качественной подготовки к практическим занятиям рекомендуется составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения.

6.3 Методические рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации см. рекомендации в разделе «Типовые оценочные материалы для текущей аттестации РПД дисциплины».

6.4 Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)

Обучающемуся в соответствии с рекомендованными примерными вопросами следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия;

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1.Основная литература

1.Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74952.htmlРегиональная экономика и пространственное

развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469046

2. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511044
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511350
5. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25987.html

7.2.Дополнительная литература

1 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

2 Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62928.html

3 Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30827.html.

4 Клочко, Е. Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики : монография / Е. Н. Клочко, В. С. Новиков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-93926-249-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25961.html

5 Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457258

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2009. – 32 с.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. / Правовой сервер «Гарант» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.garant.ru
3. "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» федер. закон от 06.10.2003 г. N 131 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
5. «Об особых экономических зонах в РФ» федер. закон от 22.07.2005 г. N 116 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
6. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
7. « О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» федер. закон от 29.12.2014 г. N 473 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5 Иные источники.

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

ул. Муравьева-Амурского, д.33	проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.