Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента государственного и муниципального управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления,
к. соц. н., доцент Сидорова Наталья Петровна

РПД Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..... 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.1	Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в проектной деятельности органов публичной власти / Участие в подготовке материалов для разработки документов стратегического планирования органов публичной власти (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических и других проблем).	ПКр-10.1	**На уровне знаний:** знает основные социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока России, а также содержание основных программных документов по развитию макрорегиона **На уровне умений**: Умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории (на примере Дальнего Востока России)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину «Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:, из них:

- для очной формы обучения: 18 ак.ч. / 13,5 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч. /4,5 астр.ч. лекционных, 12 ак.ч. / 9 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч. / 3 астр.ч.) и 90 ак.ч. / 67,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.;
- для заочной формы обучения:8 ак.ч. / 6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч. / 1.5 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4.5 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 4 ак.ч. / 3 астр.ч.) и 96 ак.ч. / 72 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. часов – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

- в соответствии с учебным планом дисциплина «Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока» изучается: на очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;
- дисциплина входит в первый этап формирования компетенции ПКр-10..

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л	Л	ПЗ	КСР		
Раздел 1 Исторические предпосылки формирования специфичных проблем развития экономики и системы расселения на Дальнем Востоке России								
Тема 1	История освоения Дальнего Востока России и эволюция стратегических целей его развития в досоветский и советский периоды	18	1		2		15	Опрос

Тема 2	Проблемы развития Дальнего Востока России в переходный период	18	1		2		15	Опрос
Раздел 2 Современные особенности и проблемы развития Дальнего Востока								
Тема 3	Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе	18	1		2		15	Опрос, практическое задание
Тема 4	Отличительные особенности и ограничения развития дальневосточных регионов	18	1		2		15	Опрос
Раздел 3 Перспективы преодоления ограничений социально-экономического развития Дальнего Востока								
Тема 5	Отраслевые ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития дальневосточных регионов	18	1		2		15	Опрос, практическое задание
Тема 6	Программное управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока	18	1		2		15	Опрос, практическое задание
Итого (в период ТО)		**108/81**	**6/4,5**		**12/9**		**90/ 67,5**	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего		**108/81**	**6/4,5**		**12/9**		**90/ 67,5**	

Заочная форма

№ п/п	**Наименование тем и/ или разделов**	**Объем дисциплины (час.)**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий, в т.ч. КСР**				**СРО**	
			Л	**Л**	**ПЗ**	**КСР**		

Раздел 1 **Исторические предпосылки формирования специфичных проблем развития экономики и системы расселения на Дальнем Востоке России**								
Тема 1	История освоения Дальнего Востока России и эволюция стратегических целей его развития в досоветский и советский периоды	17	-		1		16	Опрос
Тема 2	Проблемы развития Дальнего Востока России в переходный период	17	-		1		16	Опрос
Раздел 2 **Современные особенности и проблемы развития Дальнего Востока**								
Тема 3	Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе	17	-		1		16	Опрос, практическое задание
Тема 4	Отличительные особенности и ограничения развития дальневосточных регионов	18	1		1		16	Опрос
Раздел 3 **Перспективы преодоления ограничений социально-экономического развития Дальнего Востока**								
Тема 5	Отраслевые ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития дальневосточных регионов	17	-		1		16	Опрос, практическое задание
Тема 6	Программное управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока	18	1		1		16	Опрос, практическое задание
Итого (в период ТО)		**104/78**	**2/1,5**		**6/4,5**		**96/72**	
Промежуточная аттестация		**4/3**						**Зачет**
Всего		**108/81**	**2/1,5**		**6/4,5**		**96/72**	

Содержание дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание темы, основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	История освоения Дальнего Востока России и эволюция стратегических целей его развития в досоветский и советский периоды	Стратегические цели развития Дальнего Востока в конце XIX столетия. Факторы, благоприятствовавшие продвижению России на восток. Особенности переселенческой политики в начале XX века. Состояние экономики ДВ в годы 1 Мировой и гражданской войны (1914-1922 гг.). Восстановление экономики после гражданской войны. Политика опоры на собственные ресурсы. Ускорение темпов экономического развития в годы первых пятилеток. Постановления ВЦИК и Политбюро ЦК ВКП(б) об экономическом развитии ДВ (1930 г.). Экономика военных лет (1941-1945 гг.). Проблемы и особенности развития дальневосточной экономики в послевоенные годы. Постановления ЦК КПСС и СМ СССР о развитии экономики СССР (1967 г., 1972 г.). Замедление темпов развития экономики ДВ в 1970-1980-е годы. Долговременная государственная программа экономического и социального развития Дальневосточного экономического района и Забайкалья на период до 2000 г. (1987 г.). Характеристика проблем предреформенного состояния экономики Дальнего Востока.
Тема 2	Проблемы развития Дальнего Востока России в переходный период	Трансформация социальных и экономических процессов на Дальнем Востоке. Инфляция. Спад производства и отраслевые перекосы. Безработица и бедность. Демографический потенциал Дальнего Востока, отток населения и демографический кризис. Деградация систем расселения. Расслоение общества: социально-экономическая и инфраструктурная дифференциация условий жизни.
Тема 3	Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе	Специализация экономики ДВ. Сырьевая экономика и «голландская болезнь». Низкая плотность населения. Основные показатели социально-экономического развития ДВ, его место в России в начале XXI века. ДВ в условиях кризиса.
Тема 4	Отличительные особенности и ограничения развития дальневосточных регионов на	Сложность природно-климатических условий, их различия по регионам ДВ. Труднодоступность территории. Неравномерность распределения природных ресурсов по регионам. Специализация регионов. Особенности социального развития регионов. Особенности и

	современном этапе и в условиях кризиса	ограничения развития дальневосточных регионов в условиях кризиса. Сравнение основных макроэкономических показателей развития дальневосточных регионов со средними российскими значениями.
Тема 5	Отраслевые ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития дальневосточных регионов	Количественная и качественная характеристика отдельных секторов экономики (сельское хозяйство, лесной комплекс, рыбопромышленный комплекс, топливно-энергетический комплекс, цветная и черная металлургия). Отраслевая государственная политика в регионах: проблемы, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития (на примере развития транспорта, занятости, промышленности и т.д.).
Тема 6	Программное управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока	Ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития в рамках программных документов по развитию Дальнего Востока России. Концепция опережающего развития макрорегиона и «дальневосточный компонент» и проблема его реализации на федеральном и региональном уровнях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. История освоения Дальнего Востока России и эволюция стратегических целей его развития в досоветский и советский периоды	Опрос
Тема 2. Проблемы развития Дальнего Востока России в переходный период	Опрос
Тема 3. Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе	Опрос, практическое задание
Тема 4. Отличительные особенности и ограничения развития дальневосточных регионов на современном этапе и в условиях кризиса	Опрос
Тема 5. Отраслевые ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития дальневосточных регионов	Опрос, практическое задание
Тема 6. Программное управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока	Опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «История освоения Дальнего Востока

России и эволюция стратегических целей его развития в досоветский и советский периоды»

Типовые вопросы для опроса

1. Какие стратегические цели развития Дальнего Востоке преобладали в конце XIX столетия в России?
2. Какие особенности государственной переселенческой политики в начале XX века проявились до Столыпинской реформы и после нее?
3. Какие параметры развития экономики сложились до 1 мировой войны на Дальнем Востоке по сравнению со среднероссийским уровнем?
4. Каковы особенности развития ДВ в годы 1 Мировой и гражданской войн (1914-1922 гг).
5. Что такое ДВР?
6. Какова была динамика и особенности развития ДВ до 1991 гг.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Проблемы развития Дальнего Востока России в переходный период**»**

Типовые вопросы для опроса

1. Каковы черты трансформации экономических процессов на Дальнем Востоке?
2. Что такое гиперинфляция и как она сказалась на развитии дальневосточные регионов.
3. Какова динамика промышленного производства отмечалась в переходный период?
4. Какая структура экономики сложилась в 1990-е годы?
5. Какие тенденции отмечались на Дальнем Востоке в трансформации общества и социальной сферы?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе**»**

Типовые вопросы для опроса

1. Что такое сырьевая экономика и «голландская болезнь»?
2. Какие осуществляются на Дальнем Востоке крупные инвестиционные проекты по освоению природных ресурсов?
3. Какие социальные проблемы являются ограничениями развития экономики в ДВ на современном этапе?

Практическое задание: Подготовить эссе по теме ««Основные тенденции и ограничения социально-экономического развития Дальнего Востока на современном этапе»

Краткие методические материалы по выполнению задания.

Для подготовки эссе использовать государственную программу «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа» http://government.ru/rugovclassifier/829/events/

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Отличительные особенности и ограничения развития дальневосточных регионов на современном этапе и в условиях кризиса**»**

Типовые вопросы для опроса

1. Какая сложилась специализация экономики в дальневосточных регионах?
2. Каковы особенности развития дальневосточных регионов в условиях кризиса?
3. Какие территории являются труднодоступными на Дальнем Востоке?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Отраслевые ограничения, результативность их преодоления и долгосрочные ориентиры развития дальневосточных

регионов»

Типовые вопросы для опроса

1. Какие проблемы в отраслях экономики дальневосточных регионов являются общими и специфичными?
2. Как осуществляется деятельность по решению региональных проблем в рамках региональных государственных отраслевых программ?

Практическое задание:

Подготовить аналитическую записку «Анализ состояния отрасли, сферы, сектора экономики субъектов Дальневосточного федерального округа в 2018 году». Например: «Анализ состояния сферы здравоохранения субъектов Дальневосточного федерального округа в 2010 г. и в 2018 г.» или «Анализ сельскохозяйственной отрасли субъектов Дальневосточного федерального округа в 2010 г. и в 2018 г.» или «Анализ состояния бюджетов субъектов Дальневосточного федерального округа в 2010 г. и в 2018 г.» и т.п.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Данная самостоятельная работа может быть выполнена группой студентов, в составе не более 3-х человек. Деление группы на подгруппы осуществляется обучающимися самостоятельно по договоренности.

Выполнение данного задания делится на два этапа.

Первый этап: обучающиеся производят отбор показателей для анализа состояния отрасли, сферы, сектора экономики субъектов Дальневосточного федерального округа в 2010 г. и в 2018 году. Показателей должно быть не менее трех и не более пяти. Согласовывают данные показатели с преподавателем. Все показатели должны быть отобраны на сайте Росстата Российской Федерации в ежегодном статистическом сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели». Режим доступа https://www.gks.ru/folder/210/document/13204). Согласование происходит путем отправки преподавателю файла с таблицей №1 на электронную почту.

Таблица №1

Набор показателей для анализа состояния отрасли, сферы, сектора экономики субъектов Дальневосточного федерального округа в 2010 г., 2018 году (указать конкретную отрасль, сферу, сектор экономики)

Показатели	Ед. измерения	Обоснование выбора показателя

Второй этап: после согласования показателей, обучающиеся производят анализ состояния отрасли, сферы, сектора экономики субъектов Дальневосточного федерального округа в 2018 году по шаблону таблицы №2 и готовят аналитическую записку, в которой делают выводы о состоянии отрасли, сферы, сектора экономики в субъектах ДФО, в том числе проводят сравнительный анализ данных субъектов со средними данными по Российской Федерации и средними данными по ДФО.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Программное управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока»

Типовые вопросы для опроса

1. Генезис программного управления социально-экономическим развитием Дальнего

Востока?

2. Дальний Восток в рамках национальных приоритетов развития?

Практическое задание.

Подготовить краткую аналитическую записку по направлениям развития отрасли, сферы, сектора экономики субъекта ДФО (в контексте темы магистерской диссертации)

Письменный опрос в рамках текущего контроля по каждой теме включает 1 вопрос, ответ на который оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

На подготовку ответа дается до 5-7 минут.

Практическая работа оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 8-10 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 5-7- баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 2-4 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.
- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

билет с 2 открытыми вопросами и практическим заданием.

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр - 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального	Уверенно демонстрирует знание основных социально-экономических проблем развития Дальнего Востока России, а также содержание основных программных документов по развитию макрорегиона. Самостоятельно умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию государственного и

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России)./ Участвует в работе над составлением прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей	муниципального управления социально-экономическим развитием территории (на примере Дальнего Востока России)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для итогового контроля знаний (зачета) включает:

1. Стратегические цели развития Дальнего Востоке преобладали в конце XIX столетия в России
2. Особенности государственной переселенческой политики в начале XX века проявились до Столыпинской реформы и после нее.
3. Параметры развития экономики сложились до 1 мировой войны на Дальнем Востоке по сравнению со среднероссийским уровнем.
4. Особенности развития ДВ в годы 1 Мировой и гражданской войн (1914-1922 гг).
5. Значение ДВР в развитии ДВ
6. Динамика и особенности развития ДВ до 1991 гг.
7. Трансформация экономических процессов на Дальнем Востоке?
8. Гиперинфляция на Дальнем Востоке.
9. Динамика промышленного производства в переходный период.
10. Структура экономики в 1990-е годы.
11. Тенденции на Дальнем Востоке в трансформации общества и социальной сферы
12. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНА: ЗОНАЛЬНАЯ И НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ.
13. Сырьевая экономика и «голландская болезнь».
14. Крупные инвестиционные проекты по освоению природных ресурсов на Дальнем Востоке.
15. Социальные проблемы являются ограничениями развития экономики в ДВ на современном этапе.
16. Особенности развития дальневосточных регионов в условиях кризиса.
17. Транспортная трудоспособность территорий.
18. Общие и специфические отраслевые проблемы развития дальневосточных регионов.
19. Деятельность по решению проблем в рамках региональных государственных отраслевых программ.
20. Ограничения и проблемы развития Дальнего Востока, обозначенные в программе развития Дальнего Востока и Забайкальского края в долгосрочной перспективе.

21. Результативность региональной государственной политики и ее перспективы по решению региональных проблем.
22. Приоритеты развития Дальнего Востока в системе государственного управления на федеральном уровне.

Типовое практическое задание

1. Выбрать субъект ДФО
2. Подобрать 3-5 показателей, которые дают комплексное общее представление о социально-экономическом положении ДФО.
3. Проанализировать эти показатели в динамике (на выбор обучающегося)
4. Сделать выводы из анализа о проблемах социально-экономического развития региона и путях решения этих проблем.

Методические рекомендации по выполнению задания. Все показатели должны быть взяты из ежегодного статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели». https://rosstat.gov.ru/folder/210

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Обладает хорошим уровнем знаний в области социально-экономических проблем развития Дальнего Востока России. Способен разрабатывать решения по управленческие решения по развитию региона.	Уверенно демонстрирует основных социально-экономических проблем развития Дальнего Востока России, а также содержание основных программных документов по развитию макрорегиона. Самостоятельно умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории (на примере Дальнего Востока России)	зачтено
	Отсутствуют знания основных социально-экономических проблем развития Дальнего Востока России, а также содержания основных программных документов по развитию макрорегиона. Не может самостоятельно разрабатывать мероприятия по совершенствованию государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территории (на примере Дальнего Востока России)	не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100

«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Подготовка к лекционным занятиям.

Для качественного освоения материалов лекций обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего лекционного занятия, просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это поможет осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.2 Подготовка к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами для опроса обучающихся на семинарского занятии по определенной теме;
- разобрать материал используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы.;
- для более качественной подготовки к практическим занятиям рекомендуется составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения;

6.3 Методические рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации см. рекомендации в разделе 4.2 «Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.4 Подготовка к промежуточному контролю (зачету)

Обучающемуся следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1.Основная литература

1. Государственное регулирование развития Дальнего Востока: современные подходы : монография / И. С. Хван, М. А. Буланова, Л. В. Самандина [и др.]. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-94456-296-8 - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1776.pdf
2. Горбунов, Н.М. Барьеры в социально-экономическом развитии Дальнего Востока / Н.М. Горбунов, Е.Н. Галичанин // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 3. — С. 8-13. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300016
3. Развитие Дальнего Востока в новых институциональных условиях : монография / И. С. Хван [и др.]. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. –183 с.- ISBN 978-5-94456-330-9 Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1776.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика регионов. Дальний Восток: монография Минакир, П.А. ; отв. ред. А. Г. Гранберг. М. : Экономика, 2006
2. Территории опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке России: от идеи к реализации. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 8-16. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297826
3. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508125
4. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
5. Хван, И. С. Дальний Восток: в разрезе субъектов РФ : учебное пособие рекомендовано ДВРУМЦ / И. С. Хван, В. В. Миндогулов, М. А. Буланова. – Хабаровск : РИО ДВАГС, 2011. – 104 с. - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod0564.pdf

7.2.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Об особых экономических зонах в РФ» федер. закон от 22.07.2005 г. N 116 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
3. « О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» федер. закон от 29.12.2014 г. N 473 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года
5. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока до 2025 года.

7.3.Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5. Иные источники.

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

ул. Муравьева-Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование,

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33		доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.