Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Буланова М.А.

Заведующий кафедрой
менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук, доцент Сидорова Н.П.

РПД составлена на основе РПД «Теория и механизмы современного государственного управления», авторы–составители:
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Понкин И.В.;
доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Иларионова Т.С.;
доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного муниципального управления Института государственной службы и управления Ботнев В.К.;
кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры спортивного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Редькина А.И..

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доцент, доктор юридических наук Ботнев Владимир Константинович

РПД Теория и механизмы современного государственного управления одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления.

Протокол от 22.05.2023 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 24
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 35
6. Методические материалы для освоения дисциплины 41
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 48
7.1. Основная литература 49
7.2. Дополнительная литература 50
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 51
7.4. Интернет-ресурсы 52
7.5. Иные источники 52
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1	Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе использования знаний современной теории и механизмов государственного и муниципального управления
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1	Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере.
ОПК - 2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК – 2.1	Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления;
ПКо ОС - 2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти,	ПКо ОС – 2.1	Формирование способности планировать и организовывать работу органа публичной власти,

	разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК – 2.1	**на уровне знаний:** знать современные теории и механизмы государственного управления; понимать особенности и содержание проектного управления, его нормативного правового регулирования в Российской Федерации;
		на уровне умений: ориентироваться в организационных и правовых основах деятельности органов публичной власти; проводить сравнительный анализ структуры и видов деятельности органов публичной власти; осуществлять управление проектом;
		на уровне навыков: использовать эффективные методы управления проектами в сфере государственного управления на всех этапах его жизненного цикла
	УК – 3.1	**на уровне знаний:** современные приемы организации и управления командой,
		на уровне умений: формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;

		на уровне навыков: использовать приемы организации и управления командой, формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
	ОПК – 2.1	**на уровне знаний:** знать формы и методы стратегического планирования деятельности органа власти, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности в государственном управлении
		на уровне умений: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в государственном управлении
		на уровне навыков: обеспечения реализации управленческих решений и осуществления контрольно-надзорной деятельности в государственном управлении на основе риск-ориентированного подхода
	ПКо ОС – 2.1	**на уровне знаний:** знать формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти,
		на уровне умений: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне навыков: участия в разработке организационной структуры, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» составляет 3 зачетные единицы, всего- 108 часов.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа консультация к экзамену – 2 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 22 акад. часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 16 часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 73 акад. часа.

Дисциплина Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» изучается для обучающихся по очной, очно-заочной формам в 1 семестре, по заочной форме обучения – на 1 курсе (1-2 семестры).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	4	1		2		1	О
2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	4	1		2		1	О
3	Система правового обеспечения публичного управления Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	4					4	О
4	Цели и принципы публичного управления	4	2*		2			О
5	Технологии и инструменты публичного управления	4	2		2			ПР
6	Децентрализация и централизация публичного управления Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	4	2		2			АЗ
7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного	4	2				2	О

	управления по результатам							
8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении	2					2	О
9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	2	2				-	О
10	Государственно-частное партнерство	2					2	О
11	Государственные и муниципальные услуги	2					2	О
12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	2					2	О
13	Государственная служба как механизм государственного управления	2			2			О
14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	2			2			О
15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4	2*		2			К
16	Неопределенности, риски в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	2			2			О
17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	4	2		2			О
18	Дефекты правового	2			2			О

	обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства							
19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	2			1		1	О
20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	2			2			О
21	Понятие и основы местного самоуправления Особенности муниципального управления	2			2			Д
22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении Участие общества в публичном управлении	2			1		1	О
23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2					2	О
24	Административная реформа в Российской Федерации	2			2			ПР
25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2						О
26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	2			1		1	О
27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	2			1		1	О
	Всего:	**72/54**	**16/12**	**-**	**32/24**		**24/18**	
	Промежуточная аттестация	**36/27**				**36/27**		Экзамен
	Всего:	**108/81**	**16/12**	**-**	**32/24**	**36/27**	**24/18**	

Примечание: 2 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),доклад (РД), аналитическая записка (АЗ), кейс (К),практическое задание (ПЗ). ** - занятие проводится в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

№ п\п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**	**Форма текущего**

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	4	1		2		1	О
2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	4	1		2		1	О
3	Система правового обеспечения публичного управления	4					4	О
4	Цели и принципы публичного управления	4	1*		2		1	О
5	Технологии и инструменты публичного управления	4	1		2		1	ПР
6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	6	2		2		2	АЗ
7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	4					4	О
8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	4					4	О
9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие	4					4	О

	деятельность и технологии							
10	Государственно-частное партнерство	2					2	О
11	Государственные и муниципальные услуги	2					2	О
12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	3					3	О
13	Государственная служба как механизм государственного управления	2					2	О
14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4					4	О
15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4	2		2			К
16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	4					4	О
17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	4			2		2	О
18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	4					4	О
19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	4					4	О
20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	4	-				4	К
21	Понятие и основы	4			2		2	Д

	местного самоуправления. Особенности муниципального управления							
22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	4					4	О
23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2					2	О
24	Административная реформа в Российской Федерации	4					4	ПР
25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2					2	О
26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	4					4	О
27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	4					4	О
	Всего:	**99/74,25**	**8/5,6**	**-**	**16/12**		**75/52,5**	
	Промежуточная аттестация	**9/6,75**				**9/6,75**		Экзамен
	Всего:	**108/81**	**8/5,6**	**-**	**16/12**	**9/6.75**	**75/52,5**	

*Примечание: 2 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),доклад (РД), аналитическая записка (АЗ), кейс (К),практическое задание (ПЗ). * - занятие проводится в интерактивной форме*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод.

Предмет и метод теории государственного и муниципального управления. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление». Корреляция понятий «государственное управление» и «государственная политика». Место публичного (государственного и муниципального) управления в общем объеме видов управления. Природа и сущность публичного управления. Понятие и признаки управленческой способности государства. Функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления. Понятие и состав предметно-объектной области публичного управления, укрупненные сегменты предметно-объектной области публичного управления.

Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления

Античные философы о государстве и государственном управлении. Государство в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения. Опыт немецкоязычных государств в поисках «совершенного управления» XVII-XVIII вв. Идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре. Американская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). Французская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. Немецкая и австрийская школы теории государственного управления XIX–XXI вв. «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Системный взгляд на историю управленческой мысли и развитие теории государственного управления. Новейшие подходы в теории государственного управления и современные тенденции ее развития. Поведенческий подход, системный подход, отношенческий подход, ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Концепции новой модели государственного управления.

Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления.

Система правового обеспечения публичного управления как его основа. Место и значение правового регулирования в общем объёме инструментов публичного управления. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления. Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики. Инструменты оперирования массивами нормативно-правового регулирования. Объективные детерминанты ограниченности возможностей задействования правового регулирования в качестве инструмента публичного управления. Детерминанты единства и системности правового обеспечения публичного управления в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации. Правовое обеспечение системы, полномочий структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты реализации государственных и муниципальных функций предоставления государственных и муниципальных услуг. Юридическая техника. Правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления. Муниципальные нормативные правовые акты. Юридическое пространство в контексте публичного управления.

Тема 4. Цели и принципы публичного управления

Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Задачи публичного управления. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении. Защита национального публичного порядка как важнейшая цель публичного управления. Технология «древо целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Планирование в управлении. Понятие стратегии. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок».

Понятие принципа. Понятие принципа публичного управления. Общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве: принцип нравственности публичного управления; принцип справедливости публичного управления; принцип связанности правовым характером государства (включает, помимо прочего, принцип верховенства Закона, принцип обеспечения законности и правопорядка, принцип равенства всех перед Законом и судом); принцип связанности публичными интересами и превалирования публичных интересов над частными (в том числе – общественных интересов над индивидуальными); принцип связанности публичного управления императивом социальности государства; принцип связанности публичного управления императивом светскости государства (в том числе – политико-идеологической нейтральности публичного управления); принцип транспарентности (прозрачности) и открытости публичного управления; принцип подотчётности и подконтрольности органов публичного управления. Общеуправленческие принципы публичного управления: принцип единства распорядительства («один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели»); принцип дисциплины; принцип функционально- и компетентностно-детерминированного распределения полномочий (разделения труда); принцип профессионализма; принцип оплаты труда и стимулирования должностных лиц органов публичного управления; принцип ответственности органов публичного управления и персональной ответственности должностных лиц органов публичного управления; принцип лояльности должностных лиц органов публичного управления; принцип концентрации управленческих функций и необходимых для этой цели ресурсов. Специальные принципы публичного управления: принцип интегральной эффективности и пертинентности публичного управления; принцип разумности публичного управления (в основе – известный в англосаксонской правовой системе «принцип разумного человека» и связанный с ним «стандарт поведения разумного человека») и принцип рациональности публичного управления (или, обобщённо, принцип разумной рациональности публичного управления); принцип релевантности и оптимальности публичного управления; принцип адекватности и сообра́зности публичного управления (в том числе – связанности социальными запросами, ожиданиями требованиями); принцип перманентности и непрерывности публичного управления; принцип конкретности и адаптивности (в том числе – оперативной адаптируемости) публичного управления; принцип устойчивости и стабильности публичного управления; принципы резистентности и резильентности публичного управления к негативным факторам; принцип оптимального сочетания учёта типичного и уникального в публичном управлении; принцип оптимального сочетания учёта объективных условий и субъективных факторов в публичном управлении. Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника») и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип оптимального сочетания линейного и объекто́вого подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания территориального подхода и экстра-территориального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального

сочетания ручного и системно-аппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные принципы публичного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).

Тема 5. Технологии и инструменты публичного управления

Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Задачи публичного управления. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении. Защита национального публичного порядка как важнейшая цель публичного управления. Технология «древо целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Планирование в управлении. Виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Понятие стратегии. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок». Корреляция понятий инструментов, механизмов, мер и средств публичного управления и публичной политики. Организационные, нормативно-правовые, социальные, институциональные и другие механизмы публичного управления. Понятие и виды инструментов публичного управления. Ручное управление и аппаратно-системное управление в публичном управлении. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитор) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей (нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Секретные акты управления в рамках государственного управления. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Публичное управление по результатам. Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Agile-подход в публичном управлении. Процессно-ориентированное публичное управление. Энтропийное управление в рамках государственного управления. Функционально-ориентированное публичное управление. Концепт градиентного публичного управления. Концепты финитного и терминального публичного управления. Клиент-ориентированное публичное управление. Концепт адаптивного публичного управления.

Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления.

онятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления. Задачи децентрализации. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении. Формы и виды децентрализации. Горизонтальная и вертикальная децентрализация. Административная децентрализация, политическая децентрализация, фискальная децентрализация.

Деконцентрация, делегирование, деволюция. Понятие принципа разделения властей. Принцип разделения властей по законодательству Российской Федерации. Правовые основы децентрализации публичного управления в Российской Федерации. Понятие функций государственного и муниципального управления. Соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления. Общие и специфические функции управления. Внешние и внутренние функции управления. Анализ и оценка функциональной структуры государственного и муниципального управления. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление. Реализуемость функций управления. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Институциональные преобразования административных отношений. Использование структурно-функционального подхода в построении структуры управления органа исполнительной власти. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Сложные и нетипичные формы и модели децентрализованного государственного управления.

Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам

Общее понятие эффективности деятельности и процессов. Понятие и виды эффективности публичного управления. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства. Внедрение методов, ориентированных на результат. Публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам. Комплекс инструментов публичного управления по результатам. Публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении

Объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей. Культурно-исторические формы общества. Геополитическое положение. Объективная определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы. Изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления. Последствия и результаты развития информационного общества. Состояние субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы. Роль общественного, коллективного и индивидуального сознания. Сознание и деятельность: структура, противоречия и взаимообусловленность. Опыт, традиции, использование науки. Роль общественных институтов в формировании сознания и поведения человека. Соотношение общемировых и национальных императивов современного развития государственного управления. Информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления. Понятия типичного и уникального, их соотношения и взаимные трансформации. Управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот. Объективные основы публичного управления.

Субъективный фактор в публичном управлении. Роль личности в публичном управлении. Человек как субъект и объект публичного управления. Социальная группа или микросоциум как субъект и объект публичного управления.

Тема 9. Государство как субъект управления.

Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление. Сущность и признаки государства. Концепции происхождения и этапы эволюции современного государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Функции социального правового государства. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума. Управляемые объекты в общественной системе: воспроизводство материальных и духовных условий жизнедеятельности. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Многообразие социальных ролей личности. Человек как субъект и объект государственного управления. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов. Влияние управляемых объектов на меру, диапазон и виды государственно-управляющих воздействий. Состояние управляемых объектов в современный период. Проблемы развития управляемых общественных отношений в России. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений. Взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов. Управленческий процесс как явление. Управленческая деятельность, её отличие от других видов человеческой деятельности. Характеристика и структура управленческой деятельности. Правовые и организационные формы управленческой деятельности. Методы государственно-управленческой деятельности. Стадии (циклы) управленческой деятельности. Управленческие технологии. Проведение организационных мероприятий. Порядок и процедуры принятия управленческих решений. Научное и информационное обеспечение управленческих решений. Виды управленческих решений. Юридические требования к управленческим решениям. Обоснованность управленческих решений. Оптимизация и комплексный характер результатов реализации решений. Рациональность и эффективность управленческих решений. Управленческая и правовая культура. Контроль за соблюдением организационно-правовых форм управленческой деятельности.

Тема 10. Государственно-частное партнерство

Понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства. Стороны государственно-частного партнерства. Место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для коммерческих организаций. Инструменты государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов. Предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве. Особенности нормативного правового (административно-правового, финансово-правового и гражданско-правового) обеспечения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации (федеральный, субъектовый и муниципальный уровни). Модели государственно-частного партнерства за рубежом. Недостатки и достоинства

государственно-частного партнерства. Перспективы государственно-частного партнерства в России и за рубежом.

Тема 11. Государственные и муниципальные услуги

Понятие «публичные услуги» («государственные услуги», «муниципальные услуги» и «публичные услуги, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам). Соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги». Природа и значение оказания публичных услуг в общем объёме функционирования государства и реализации государственного управления. Существенные признаки публичных услуг. Рыночные и нерыночные публичные услуги. Принципы предоставления публичных услуг. Инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг. Особенности правового и организационного обеспечения предоставления публичных услуг в Российской Федерации. Модель организации и функционирования «одного окна». Многофункциональные центры в Российской Федерации.

Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство

Понятие информационного общества. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятия электронного государства и электронного правительства. Тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных. Условия внедрения электронного правительства. Последовательность оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Стадии «зрелости» электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития. ФЦП «Электронная Россия», региональные программы информатизации. Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в различных странах. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятие электронного государства. Понятие электронного правительства. Особенности правового обеспечения и оказания публичных услуг в электронном виде. Понятие и правовое регулирование электронной подписи. Понятие электронной коммерции и электронного бизнеса. Особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфера электронной коммерции и электронного бизнеса. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Государственные автоматизированные информационные системы «Выборы», «Управление» и др. Перспективы и тенденции развития системы электронного государства. Понятие цифровой экономики. Понятие цифрового правового пространства.

Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления

Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти. Отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие. Принципы организации государственной службы. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы. Государственное управление как основная функция государственной службы. Содержание, стиль и методы работы на

государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.

Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом. Понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверх-агломерация). Особенности построения и функционирования системы публичного управления городом. Существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью. Особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования. Особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования. Факторы неопределенности в публичном управлении городом. Цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации. «Жизнь» и «смерть» города. Понятие территориального развития. Цели, задачи, механизмы развития территорий. Экономические и социальные процессы в пределах административных единиц. Территориальное развитие как инструмент общенациональной политики. Территории-«локомотивы», депрессивные территории. Политико-административная организация территориального развития в Российской Федерации. Территории с особым статусом. Элементы оценки эффективности территориального развития: эффективность затрат и мониторинг целей и результатов управления. Критерии оценки региональных органов власти. Проектное управление и процедуры управления, ориентированные на результат. Формы совершенствования территориального управления: обеспечение связи населения и органов государственной и муниципальной власти.

Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Понятие хорошего публичного управления («good governance»). Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств. Недостатки концепта хорошего публичного управления. Аспекты понимания понятия «хорошего управления» – как меры идеального в публичном управлении, как концепта проектирования, формирования, реализации и оценки публичного управления и как инструментальной системы. Содержание и онтология права на хорошее публичное управление. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления. Современные детерминанты необходимости «нового» публичного управления (или публичного управления, основанного на новой парадигме). Основные существенные признаки и элементы «новой» модели публичного управления. Недостатки и достоинства «новой» модели публичного управления.

Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.

Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Природа и онтология рисков в

государственном управлении. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении и об управлении таковыми. Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении. Понятие риск-ориентированного государственного управления. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками. Приёмы оперирования полем рисков и рискогенных детерминантов в государственном управлении. Приёмы оперирования неопределённостями государственном управлении. Проблемы и недостатки риск-ориентированного государственного управления. Понятие флаттера в государственном управлении. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Дефекты и дисбалансы государственного управления. Понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении. Система мер пруденциального внутреннего контроля ошибок в государственном управлении. Перехват ошибок. Теория девиантологии государственного управления.

Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство

Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства. Слабое и нестабильное государство. Несостоятельное государство и несостоятельность государства. Виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели. Внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства. Упадок парадигмы государственности. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета. Добровольное или принудительное редуцирование суверенитета государства как причина и/или предпосылка «падения» государства. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы». Использование государством-агрессором «социальных средств массовой информации» для подрывной деятельности (для подрыва экономики, стабильности, солидарности, суверенитета) на территории зарубежных государств и для достижения других целей своей внешней политики. Экспектативные негативные результаты задействования арсенала инструментариев «мягкая сила». Фазовые переходы в обществе. Государство с редуцированным или блокированным суверенитетом. Трекинг разрушительных процессов в государстве.

Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

Понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления. Последствия дефектов государственного управления. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении. Понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления. Динамическое накопление ошибок в государственном управлении; кумулятивный и мультипликативный эффекты. Дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления. Правовые пробелы в правовом обеспечении публичного управления. Коллизии в правовом обеспечении публичного управления. Методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления.

Превенция незаконных актов управления. Место и значение упрощения законодательства в общем объеме инструментов «новой» модели публичного управления. Детерминанты необходимости упрощения законодательства. Инструменты упрощения законодательства. Достоинства, недостатки и риски упрощения законодательства. Детерминанты пределов применения упрощения законодательства.

Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

Особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве. Регионализм. Особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области. Этнический национальный (компонент) в публичном управлении. Языковые права и языковая политика. Государственный язык. Официальный язык. Родной язык. Особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

Понятие коррупции. Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления. Виды, формы и уровни коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарии публичного управления в этой сфере. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции. Понятие правового нигилизма и его влияние на эффективность публичного управления. Понятие незаконных актов управления. Организационные основы превенции и противодействия принятию незаконных актов управления и инструментарии публичного управления в этой сфере. Диагностика и оптимизация стиля деятельности должностных лиц. Резервы рационализации стиля государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма: публичность (открытость) управления; профессионализм управленческих кадров, подотчетность и подконтрольность, постоянное измерение эффективности управления, освоение современного опыта управления. Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных законодательством Российской Федерации: методологические подходы к их реализации.

Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления

Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти. Понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления. Детерминанты таких роли и значения. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления. Основные термины и понятия по теме. Виды муниципальных образований. Цели местного самоуправления. Вопросы местного значения. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации». Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Территории и границы муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Особенности построения систем местного самоуправления за рубежом.

Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении

Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт. Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом. Особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах. Основные модели организации системы государственного управления за рубежом. Государство и демократия. Социальное государство. Правовое государство. Государственные служащие: права и обязанности в зарубежных государствах. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств. Значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации

Понятие административной реформы. Периодизация административной реформы в России после 1991 года. Нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации. Основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе. Цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России. Современный зарубежный опыт правового обеспечения и реализации административной реформы.

Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления

Аксиология и государство. Историко-национальные особенности формирования общественных ценностей. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении. Общественные ценности как политическая категория. Нормативное правовое закрепление общественных

ценностей. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения. Понятие вооруженного конфликта. Понятие войны. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны. Структура органов публичного управления в условиях войны. Структура системы органов военной администрации. Направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны. «Подпольные» структуры государства и «параллельное государство» в условиях иностранной военной оккупации. Государственная оккупационная администрация на оккупированных территориях. Внешнеполитические функции государства в условиях войны. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения. Зарубежное законодательство об особенностях государственного управления в особых условиях.

Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления

Концепт сильного государства. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства. Существенные признаки сильного государства. Существенные признаки сильной системы государственного управления. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства. Концепт умного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод	О
Эволюция теорий и концепций государственного управления	О
Система правового обеспечения публичного управления	О
Цели и принципы публичного управления	О
Технологии и инструменты публичного управления	ПР
Децентрализация и централизация публичного управления	АЗ
.Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	О
Государство как субъект управления.	О
Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства	О
Государственные и муниципальные услуги	О
Электронное государство, электронное правительство, информационное общество,	О

цифровая экономика, цифровое правовое пространство	
Государственная служба как механизм государственного управления	О
Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	О
«Традиционная» и «новая» модели публичного управления	К
Неопределенности, риски в публичном управлении.	О
Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления	О
Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	О
Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	О
Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	О
Понятие и основы местного самоуправления	Д
Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении	О
Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	О
Административная реформа в Российской Федерации	ПР
Ценностные основания государственного и муниципального управления	О
Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	О
Сильное государство. Сильная система государственного управления	О

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Охарактеризовать понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики.
3. Охарактеризовать понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности с точки зрения различных подходов.
4. Охарактеризовать природу и сущность публичного управления.
5. Назвать функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме Эволюция теорий и концепций государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима.
2. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Средневековья, Эпохи Просвещения.
3. Охарактеризовать идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв.
4. Назвать основные постулаты американской, французской и немецкой школ теории государственного управления XIX–XXI вв.
5. Охарактеризовать поведенческий подход, системный подход и ситуационный, синергетические подходы.

Типовые оценочные материалы по теме Система правового обеспечения публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Система правового обеспечения публичного управления как его основа.
2. Цели и значение правового регулирования в общем объёме инструментов публичного управления.
3. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
4. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления.
5. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления.
6. Законотворчество в Российской Федерации.
7. Правовое обеспечение системы, полномочий структуры органов государственного и муниципального управления.
8. Положения об органах государственного и муниципального управления.
9. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления.
10. Муниципальные нормативные правовые акты.

Типовые оценочные материалы по теме Цели и принципы публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Сформулировать понятие и состав целей публичного управления.
2. Назвать виды и иерархию целей, источники целей публичного управления. Задачи публичного управления.
3. Назвать и охарактеризовать виды планирования.
4. Особенности стратегического планирования в государственном управлении.
5. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления.
6. Сформулировать понятие принципа и понятие принципа публичного управления.
7. Назвать и охарактеризовать общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
8. Назвать и охарактеризовать общеуправленческие принципы публичного управления.
9. Назвать и охарактеризовать специальные принципы публичного управления.
10. Назвать и охарактеризовать организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления.
11. Назвать и охарактеризовать кибернетические и гибридные принципы публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме Технологии и инструменты публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать и охарактеризовать понятие и виды инструментов публичного управления.
2. Ручное управление как инструмент публичного управления.
3. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления.
4. Публичные услуги.
5. Замедлитель (ингибитор) публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать концепции функционально-ориентированного публичного управления, градиентного публичного управления, финитного и терминального публичного управления, клиент-ориентированного публичного управления, концепт адаптивного публичного управления, процессно-ориентированное, проектно-ориентированное публичное управление (см. учебник В.И. Понкин Теория публичного управления, статьи в журналах).

Практическая работа по теме 1. Практическая работа проходит защиту на семинаре. В пункте 7 плана семинара представлены концепции, выбрать одну концепцию и заполнить таблицу:

Сущность концепции	Нормативные правовые основы	Практика реализации концепции в России

Типовые оценочные материалы по теме Децентрализация и централизация публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать понятие и значение децентрализации публичной власти публичного управления.
2. Назвать задачи децентрализации публичного управления.
3. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления.
4. Охарактеризовать соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.
5. Назвать и описать формы и виды децентрализации публичного управления.
6. Сформулировать понятие функций государственного и муниципального управления.
7. Охарактеризовать организационно-функциональную структуру системы публичного управления.

Аналитическая записка. Проанализировать организационно- функциональную структуру публичного управления РФ, после внесения изменений в Конституцию РФ. Представить в виде схемы организационно - функциональную структуру публичной власти до и после внесения изменений в Конституцию РФ. Защита аналитической записки на семинарском занятии, по аналитической записке готовиться презентация. В программе Microsoft Teams происходит публичная защита.

Структура аналитической записки

1. Титульный лист. На титульном листе указывается тема записки, перечисляются все авторы, чьи материалы вошли в общий документ.

2. Содержание. Включает в себя наименования всех структурных частей документа с указанием номеров страниц.

3. Введение включает описание актуальности темы/проблемы/программы, цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению.

4. Основная часть. Содержит аналитическую часть, статистические данные. В логической последовательности даётся поэтапный анализ исследуемых вопросов темы на основе источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. Основная часть может содержать несколько разделов (при рассмотрении разных тематик, проблем), каждый из которых должен иметь свой заголовок.

5. Заключение (выводы и рекомендации). Исходя из сделанных выводов, указывается перечень рекомендаций, предложений:

- выводы должны быть логически взаимосвязаны с основным текстом и не противоречить ему;
- выводы без обоснования или упоминания вопроса в основном тексте недопустимы;
- текст выводов должен быть краток.
- рекомендации строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают;
- блок рекомендаций должен быть изложен структурировано, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы; - рекомендации указываются по пунктам.

Список литературы. Списком указываются все использованные источники.

6. Приложения. Приобщаются подробные различные таблицы, графики, условные обозначения, глоссарий, математические формулы и расчеты, а также иная второстепенная информация, дополняющая основную часть документа.

Типовые оценочные материалы по теме Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать общее понятие эффективности деятельности и процессов.
2. Назвать понятие и виды эффективности публичного управления.
3. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства.
4. Охарактеризовать публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам.
5. Комплекс инструментов публичного управления по результатам.
6. Охарактеризовать публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

Типовые оценочные материалы по теме Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей.

2. Охарактеризовать объективную определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы.
3. Назвать изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления.
4. Охарактеризовать последствия и результаты развития информационного общества
5. Охарактеризовать информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления.
6. Охарактеризовать управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот.

Типовые оценочные материалы по теме Государство как субъект управления.

Типовые вопросы для опроса

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Сущность и признаки государства.
3. Концепции происхождения и этапы эволюции современного государства.
4. Типология государств по формам правления и государственному устройству.
5. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума.
6. Управленческий процесс как явление.
7. Характеристика и структура управленческой деятельности.
8. Порядок и процедуры принятия управленческих решений.
9. Виды управленческих решений. Юридические требования к управленческим решениям. Обоснованность управленческих решений.
10. Объективные условия государственного управления
11. Субъективный фактор в публичном управлении.
12. Роль личности в публичном управлении.

Типовые оценочные материалы по теме Государственно-частное партнерство

Типовые вопросы для опроса

1. Государственно-частного партнерства: понятие, признаки.
2. Охарактеризовать стороны государственно-частного партнерства.
3. Описать место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций.
4. Назвать детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления и для коммерческих организаций.
5. Инструменты государственно-частного партнерства.
6. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций.
7. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов.
8. Охарактеризовать предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве.

Типовые оценочные материалы по теме Государственные и муниципальные услуги

Типовые вопросы для опроса

1. Описать понятие «публичных услуг» («государственных услуг», «муниципальных услуг» и «публичных услуг, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам).
2. Охарактеризовать соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги».
3. Описать существенные признаки публичных услуг.
4. Назвать принципы предоставления публичных услуг.
5. Описать инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг.

Типовые оценочные материалы по теме Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство

Типовые вопросы для опроса

1. Описать понятие информационного общества, электронного государства и электронного правительства.
2. Охарактеризовать тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.
3. Описать функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
4. Охарактеризовать условия внедрения электронного правительства.
5. Охарактеризовать нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития.
6. Охарактеризовать понятия электронной коммерции и электронного бизнеса.
7. Описать особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса.

Типовые оценочные материалы по теме Государственная служба как механизм государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать государственную службу как правовой, социальный и организационный институт публичной власти.
2. Описать отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния.
3. Назвать и охарактеризовать задачи государственной службы.
4. Описать принципы организации государственной службы.
5. Охарактеризовать государственное управление как основную функцию государственной службы.
6. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий.
7. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль

Типовые оценочные материалы по теме Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом.

2. Описать понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверхагломерация).
3. Охарактеризовать особенности построения и функционирования системы публичного управления городом.
4. Охарактеризовать существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью.
5. Описать особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования и особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования.
6. Охарактеризовать факторы неопределенности в публичном управлении городом.
7. Охарактеризовать цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации.

Типовые оценочные материалы по теме «Традиционная» и «новая» модели публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. «Традиционная» модель публичного управления: сущность, достоинства и недостатки.
2. Новый государственный менеджмент: основные положения концепции,.
3. Требования к публичному управлению в новом государственном менеджменте.
4. Оценка эффективности в концепции нового государственного менеджмента.
5. Концепция политических сетей: основные положения.
6. Виды политических сетей.
7. Роль органов публичной власти в концепции политических сетей.
8. Охарактеризовать понятие хорошего публичного управления («good governance»).
9. Описать концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
10. Назвать и охарактеризовать недостатки концепта хорошего публичного управления.

Кейс. Кейс выполняется в группе. На все вопросы кейса должны быть даны развернутые ответы. Защита кейса публичная. По расписанию семинарских занятий.

Кейс. Принятые в РФ нормативные правовые акты, регламентирующие оценку эффективности деятельности ОИВ и ОМСУ под углом зрения конечного результата, ориентированы на социально-экономическое развитие территории, рациональное расходование бюджетных средств, выявление неиспользуемых резервов при планировании приоритетных программ дальнейшего развития, на разработку мероприятий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых населению услуг, сокращение неэффективных расходов и использование инновационных методов в государственном управлении.

Комплексная оценка эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ может быть получена на основе методики, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 3 ноября 2012 г. № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 “Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”». С этой целью Министерство экономического развития РФ использует 12 показателей, которые характеризуют развитие экономики и социальной сферы: ожидаемая продолжительность жизни при рождении; численность населения; объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств); оборот продукции (услуг), производимой малыми предприятиями, в том числе микропредприятиями и индивидуальными предпринимателями; объем

налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации; уровень безработицы в среднем за год; реальные располагаемые денежные доходы населения; удельный вес введенной общей площади жилых домов по отношению к общей площади жилищного фонда; доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; смертность населения (без показателей смертности от внешних причин); оценка населением деятельности ОИВ субъекта РФ; доля детей, оставшихся без попечения родителей (всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов).

Кроме того, ОИВ субъекта Федерации выбирают 2 индивидуальных показателя из 41, предложенных в Постановлении Правительства РФ № 1142. Правительством Новосибирской области выбраны следующие показатели: обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1 тыс. детей) и доля ветхого и аварийного жилищного фонда в общем объеме жилищного фонда субъекта Федерации. Для определения уровня удовлетворенности граждан деятельностью ОИВ субъекта Федерации жители оценивают деятельность его главы, качество медицинских услуг, общего образования, работы коммунальных служб, условия для занятия физической культурой и спортом, состояние региональной безопасности. По результатам комплексной оценки эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ, представленным на сайте Министерства экономического развития РФ, по итогам 2013 г. Новосибирская область заняла 15-е место (таблица), улучшив за год свое положение на два пункта. При этом область характеризуется достаточно высоким уровнем социальноэкономического развития (13-е место по экономике и 46-е – в социальной сфере), занимая по темпам развития экономики 34-е место, а социальной сферы – 63-е. По удовлетворенности населения деятельностью ОИВ региона по итогам 2013 г. Новосибирская область заняла 14-е место, в том числе 13-е по оказанию услуг в сфере здравоохранения, 71-е – в сфере образования, 3-е – в сфере ЖКХ].

Отметим ряд достижений Новосибирской области: темпы роста объемов инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) и налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета региона, реальных денежных доходов населения за 2011–2013 гг. опережали среднероссийскую динамику; 2011–2013 гг. характеризуются высокой долей введенной общей площади жилья по отношению к общей площади жилищного фонда (10-е место в РФ), ввод жилья увеличился на 21,6 % (по России в целом – на 18,9 %). Однако темпы роста оборота продукции (услуг), производимой малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями региона, значительно ниже среднероссийских (81-е место), при этом среднедушевое значение показателя соответствует среднему (17-е место).

В соответствии с Указом Президента РФ от 10 сентября 2012 г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности» Минэкономразвития подвело итоги оценки эффективности деятельности руководителей федеральных ОИВ и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Федерации по созданию благоприятных условий для ведения предпринимательской деятельности. Новосибирская область отнесена в группу со средним уровнем социально-экономического развития, но необходимо отметить, что в 2013 г. область занимала 30-е место, а в 2014 г. 11-е в названной группе.

При этом Новосибирская область лидирует по уровню развития государственно-частного партнерства (5-е место в общероссийском рейтинге). Результаты оценки позволяют говорить о необходимости повышения эффективности деятельности ОИВ Новосибирской области в первую очередь в социальной сфере. Для стимулирования внедрения эффективных методов управления на региональном уровне необходимо обеспечить распространение лучшей практики регионального управления (включая успешное проведение институциональных преобразований и улучшение качества жизни населения), а также активное привлечение широких слоев общественности к участию в обсуждении результатов деятельности органов власти всех уровней. Оценка эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ и ОМСУ создает предпосылки для системного мониторинга результативности управления регионами и муниципальными образованиями, принятия решений и мер по дальнейшему совершенствованию управления.

Вопросы:

1. Определить концепцию, которая отражена в кейсе. Напишите основные положения концепции и авторов.
2. В каких странах еще внедрялась данная концепция, привести примеры.
3. Написать достоинства и недостатки данной концепции.
4. Определить недействующие нормативные правовые акты и указать действующие нормативные правовые акты.
5. Укажите не представленные в тексте инструменты, используемы в России в рамках представленной концепции.

Типовые оценочные материалы по теме Неопределенности, риски в публичном управлении

Типовые вопросы для опроса.

1.Определение понятия неопределённости в государственном управлении.
2. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении.
4. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении.
5. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении.
6. Понятие риск-ориентированного государственного управления.
7. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками.
8. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении.
9. Дефекты и дисбалансы государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели.
3. Детерминанты дисфункциональности государства.
4. Слабое и нестабильное государство: понятие, характеристика.
5. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета.

6. Описать внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства

Типовые оценочные материалы по теме Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления.
2. Описать последствия дефектов государственного управления.
3. Охарактеризовать понятие, природу, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении.
4. Охарактеризовать понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления.
5. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления.
6. Назвать дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления.
7. Описать методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления

Типовые оценочные материалы по теме Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве.
2. Охарактеризовать особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области.
3. Описать особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие коррупции. Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления.
2. Виды, формы и уровни коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Структура и состав законодательства Российской Федерации противодействии коррупции.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме Понятие и основы местного самоуправления

Типовые вопросы для опроса

1. Сформулировать понятие, роль и значение местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти.

2. Особенности муниципального управления.
3. Назвать виды муниципальных образований.
4. Охарактеризовать цели и принципы местного самоуправления.
5. Назвать полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
6. Описать принципы территориальной организации местного самоуправления.
7. Территориальная реформа местного самоуправления: практика реализации, достоинства и недостатки.
8. Охарактеризовать организационные основ местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления.
9. Назвать и охарактеризовать формы осуществления и участия населения в местном самоуправлении.

Индивидуальная работа. Обучающиеся готовят доклады о реализации территориальной реформы местного самоуправления. В программе Microsoft Teams происходит публичная защита. Доклад должен быть написан с соблюдением всех требований к письменным работам, тема должна быть раскрыта, для выполнения работы использованы несколько источников (не менее 3), представлена практика реализации данного вопроса в Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ). Должны быть сделаны выводы.

Типовые оценочные материалы по теме Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении

Типовые вопросы для опроса

1. Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении.
2. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления.
3. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации.
4. Участие граждан в публичном управлении.
5. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт.

Типовые оценочные материалы по теме Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.
2. Описать особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах.
3. Охарактеризовать основные модели организации системы государственного управления за рубежом.
4. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств.
5. Охарактеризовать значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Типовые оценочные материалы по теме Административная реформа в Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие административной реформы.

2. Периодизация административной реформы в России после 1990 года.
3. Нормативное правовое обеспечение и концептуально-доктринальная основа административной реформы в Российской Федерации и за рубежом.

Практическая работа. Заполнить таблицу, сделать выводы по каждому этапу.

Этапы административной реформы (период)	Нормативные правовые акты, принятые для реализации реформы на данном этапе	Сущность проводимых реформ, результаты

Типовые оценочные материалы по теме Ценностные основания государственного и муниципального управления

Типовые вопросы для опроса

1. Аксиология и государство.
2. Охарактеризовать историко-национальные особенности формирования общественных ценностей.
3. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении.
4. Общественные ценности как политическая категория.
5. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей.
6. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Типовые оценочные материалы по теме Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Типовые вопросы для опроса

1. Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны условиях войны.
4. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Структура органов публичного управления в условиях войны.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Полномочия органов публичной власти по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
8. Государственное управление в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Типовые оценочные материалы по теме Сильное государство. Сильная система государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства.
2. Признаки сильного государства.
3. Сильное государство и общество.
4. Сильное государство и эффективное государство.
5. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса, 1 ситуационную задачу.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК - 2.1 Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе использования знаний современной теории и механизмов государственного и муниципального управления	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе использования знаний современной теории и механизмов государственного и муниципального управления / Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	В типовых условиях применяет знания теории и механизмов современного государственного управления для разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности
УК - 3.1 Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере./ Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	В типовых условиях использует властные полномочия для выработки командной стратегии, организует и руководит работой команды для достижения цели
ОПК - 2.1Формирование способности осуществлять	Способен осуществлять стратегическое	В типовых условиях организует разработку и реализацию управленческих

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания .
стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления;	планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления / Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	решений , в том числе в области стратегического планирования, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода
Пко ОС - 2.1 Формирование способности планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления.	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе	В типовых условиях планирует и разрабатывает организационной структуры органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания .
	знаний теории и механизмов современного государственного управления./ Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Понятие теории государственного и муниципального управления.
2. Понятие государственной власти, государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной политики. Управленческая способность государства.
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления, его место в поле других видов и форм управления.
4. Государство как субъект управления общественными процессами. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
5. Общественные отношения и процессы как объекты государственного и муниципального управления.
6. Организационно-функциональная структура государственного управления.
7. Организационно-функциональная структура муниципального управления.
8. Представительные органы местного самоуправления: понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
9. Функции органов государственного управления.

10. Органы государственного управления: понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
11. Цели государственного и муниципального управления. «Древо целей» и иные технологии целеполагания. Понятие публичных интересов.
12. Инструменты государственного и муниципального управления.
13. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
14. Правовое регулирование как основа и как инструмент государственного и муниципального управления.
15. Принципы государственного и муниципального управления.
16. Эволюция науки государственного управления.
17. Централизация и децентрализация государственного управления.
18. Разделение властей
19. Антикризисное государственное управление.
20. Существенные признаки и элементы современной («традиционной») модели государственного управления.
21. Существенные признаки и элементы «новой» модели государственного управления.
22. Понятие надлежащего («хорошего») государственного управления.
23. Концепция политических сетей: сущность.
24. Концепция нового государственного менеджмента : основные положения.
25. Особенности государственного управления в федеративном, в унитарном и в регионалистском государстве.
26. Понятие, критерии и инструменты обеспечения и оценки эффективности государственного и муниципального управления.
27. Концепт и технологии государственного и муниципального управления по результатам.
28. Проектно-ориентированное управление: понятие, основные положения.
29. Процессно-ориентированное управление: понятие, основные положения.
30. Адаптивное публичное управление.
31. Клиенто-ориентированное публичное управление.
32. Ошибки, сбои, дисбалансы и дисфункции государственного управления.
33. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство.
34. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива правового государства.
35. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива социального государства.
36. Риски и неопределённости в государственном управлении. Риск-ориентированное государственное управление и оперирование неопределенностями.
37. Причины и инструменты внешней и внутренней дезорганизации государственного управления и государства.
38. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление.
39. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления.
40. Дефекты нормативных и иных актов управления. Противодействие принятию незаконных актов управления.
41. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления и его взаимодействие с местным государственным управлением.
42. Детерминанты системности и устойчивости государственного и муниципального управления.
43. Сильное государство. Сильная система государственного управления

44. Административная реформа в Российской Федерации: нормативно-правовые и доктринально-программные основания, приоритетные направления, особенности развития, современное состояние и перспективы.
45. Подотчетность и подконтрольность в государственном и муниципальном управлении.
46. Участие общества в государственном и муниципальном управлении.
47. Методы ручного управления и аппаратно-системного управления в государственном управлении.

Типовые ситуационные задачи 1. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Гражданин № занимал должность заместителя директора Департамента экономики и государственной поддержки АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Согласно должностному регламенту федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность заместителя директора Департамента экономики и государственной поддержки АПК Минсельхоза России, утвержденному 18.04.2013 г. в должностные обязанности № входило рассмотрение предложений по разработке, корректировке ведомственных целевых программ и региональных программ в АПК, подготовка предложений по обеспечению целевых программ инвестиционными ресурсами на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу, реализация мероприятий по выполнению Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку экономически значимых региональных программ развития сельского хозяйства субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства.

В получение субсидий, которые выделялись по региональной программе поддержки сельского хозяйства субъекта РФ учувствовали ООО "Орловское" и ЗАО "Кластер Брянское молоко", одним из владельцев которых является сын его жены.

Типовые ситуационные задачи 2. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Должностным лицом проведена проверка организации. Вместе с тем установлено, что супруга должностного лица занимает в указанной организации руководящую должность и является владельцем доли в ее уставном капитале. При этом уведомления о личной заинтересованности данное лицо не представило, поскольку считало, что возможность возникновения конфликта интересов при принятии решения в отношении организации отсутствовала. В ходе проверки действий должностного лица фактов вынесения им необоснованного решения относительно данной организации установлено не было. Прокомментируйте ситуацию.

Типовая ситуационная задача 3. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите

и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Должностные лица органа государственной власти субъекта Российской Федерации на протяжении нескольких лет принимали решения о выделении бюджетных ассигнований организациям, в состав учредителей которых входят данные государственные служащие и члены их семей.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
В типовых условиях применяет знания теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности В типовых условиях учувствует в разработке и реализации проектов в профессиональной деятельности	Применяет знания теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности; Разрабатывает и реализует проекты в профессиональной деятельности	отлично
	Применяет знания теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности Разрабатывает и реализует проекты в профессиональной деятельности с незначительными ошибками	хорошо
	Применяет знания теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности с ошибками Допускает ошибки в разработке и реализации проекты в профессиональной деятельности	удовлетвори тельно
	Допускает ошибки при применении знаний теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности Допускает ошибки в разработке и реализации проекты в профессиональной деятельности	неудовлетво рительно
	Затрудняется применять знания теории и механизмов современного государственного управления и основных нормативных правовых основ для организации проектной деятельности Не разрабатывает и не реализует проекты в профессиональной деятельности	неудовлетво рительно

В типовых условиях осуществляет выработку командной стратегии, организует и руководит работой команды	Осуществляет выработку командной стратегии, организует и руководит работой команды	отлично
	Осуществляет выработку командной стратегии с незначительными ошибками , организует и руководит работой команды	хорошо
	Осуществляет выработку командной стратегии с ошибками, затрудняется в организации и руководстве работой команды	удовлетвори тельно
	Не осуществляет выработку командной стратегии, не организует и не руководит работой команды	неудовлетво рительно
В типовых условиях организует разработку и реализацию управленческих решений , в том числе в области стратегического планирования, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	Организует разработку и реализацию управленческих решений, в том числе в области стратегического планирования, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	отлично
	Организует разработку и реализацию управленческих решений, в том числе в области стратегического планирования, допускает незначительные ошибки, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	хорошо
	Организует разработку и реализацию управленческих решений , в том числе в области стратегического планирования, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода, допускает ошибки	удовлетвори тельно
	Не может организовать разработку и реализацию управленческих решений , в том числе в области стратегического планирования, не осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	неудовлетво рительно
В типовых условиях планирует и разрабатывает организационной структуры органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и	Планирует и разрабатывает организационной структуры органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	отлично

муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	некоммерческих организаций.	
	Планирует и разрабатывает организационной структуры органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, допускает незначительные ошибки	хорошо
	Планирует и разрабатывает организационной структуры органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, допускает ошибки.	удовлетвори тельно
	Не может планировать и разрабатывать организационную структуру органов публичной власти с учетом целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	неудовлетво рительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся при работе на лекционном занятии.

Занятия лекционного типа по темам: «Цели и принципы публичного управления», «Традиционная и новая модель публичного управления », «Проектно-ориентированное публичное управление» , «Понятие и основы местного самоуправления» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях публичного управления, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа по теме «Понятие и основы местного самоуправления» проводятся в форме представления и защиты обучающимися доклада .

Занятия семинарского типа по темам «Проектно-ориентированное публичное управление» и «Традиционная и новая модель публичного управления» проводятся в виде защиты кейса.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Практические задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Кейс-стади оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению вопроса местного значения, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению вопроса местного значения за 3 года, выделены проблемы и определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;

- 4 балла – обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ за 3 года, но

проблемы частично соотносятся с анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ за 1 года, проблемы не соотносятся с анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, не проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ, проблемы не подтверждены анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации.

Доклад оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация (7-10 слайдов), содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

5 баллов – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен доклад и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 баллов – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

3 баллов – написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад , обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание доклада без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Аналитическая записка оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям

Аналитическая записка на заданную тему готовится с целью выработки умений сбора и анализа актуальной информации по представленной теме.

5 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным

работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основное содержание аналитической записки, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основное содержание аналитической записки, обучающийся не представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, не смог определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

3 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, использовал на текст, когда представлял основное содержание аналитической записки, обучающийся не смог дать ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема не раскрыта, частично проведен сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся не представил основное содержание аналитической записки, обучающийся не дал ответы на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6.3 Методические рекомендации по проведению экзамена.

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу. Ответ на каждый вопрос оцениваются по 10 баллов. Максимальное количество баллов за экзаменационный билет – 30.

На ответ по билету обучающемуся отводится 20 минут.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в четырехбалльную отметку, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний (текущая и промежуточная аттестация)

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	90-100
«хорошо»	74-89
«удовлетворительно»	59-73

«неудовлетворительно»	0-58

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод.

1. Предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления
3. публичной политики.
4. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания.
5. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление».

Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления

1. Государство в представлении мыслителей Средневековья, эпохи Просвещения.
2. Значение Великой Французской революции для переосмысления места и роли государства в социальной структуре.
3. Опыты германских государств в поисках «совершенного управления». XX век: теории государства.
4. История управленческой мысли и возникновение теории государственного управления.

Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления

1. Система правового обеспечения публичного управления как его основа.
2. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений.
3. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права.

Тема 4.Цели и принципы публичного управления

1. Понятие принципа публичного управления.
2. Общеправовые принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
3. Специальные принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
4. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционных императивов правового государства, светскости государства и социальности государства.

Тема 5. Технологии и инструменты публичного управления

1. Понятие и состав целей публичного управления.
2. Виды и иерархия, источники целей публичного управления.
3. Задачи публичного управления.
4. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении.
5. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.

Тема 6. Проектно-ориентированное публичного управления.

1. Проект: понятие, виды.
2. Окружение проекта.
3. Основные элементы проекта.
4. Практика реализации проектно-ориентированного управления в федеральных органах исполнительной власти.

Тема 7. Децентрализация и централизация публичного управления.

1. Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления.
2. Цели и задачи децентрализации.
3. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления.
4. Децентрализация как метод публичного управления.
5. Децентрализация как процесс публичного управления.
6. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.

Тема 8. Государство как субъект управления.

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Общественные процессы как объекты государственного управления.
3. Государство как всеобщее и универсальное явление.
4. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума.
5. Виды и уровни управляемых объектов.
6. Методы государственно-управленческой деятельности.

Тема 9. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Понятие хорошего публичного управления («good governance»).

1. Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
2. Недостатки концепта хорошего публичного управления.
3. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления.

Тема 10. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.

1. Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
2. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Классификации неопределённостей в государственном управлении.
4. Понятие риск-ориентированного государственного управления.

Тема 11. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.

1. Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства.
3. Слабое и нестабильное государство.
4. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета.

Тема 12. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

1. Понятие коррупции.
2. Виды, формы и уровни коррупции.
3. Основные принципы, методы и инструменты противодействия коррупции.
4. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Тема 13. Понятие и основы местного самоуправления.

1. Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти.
2. Понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления.
3. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления.
4. Правовая основа местного самоуправления.

Тема 14. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении.

1. Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении.
2. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления.
3. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации.
4. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт.

Тема 15. Административная реформа в Российской Федерации

1. Понятие административной реформы.
2. Периодизация административной реформы в России после 1990 года.
3. Нормативное правовое обеспечение и концептуально-доктринальная основа административной реформы в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 16. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

1. Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страныусловиях войны.
4. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Структура органов публичного управления в условиях войны.
6. Структура системы органов военной администрации.

Тема 17. Сильное государство. Сильная система государственного управления

1. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства.
2. Признаки сильного государства.
3. Сильное государство и общество.
4. Сильное государство и эффективное государство.
5. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, MicrosoftTeams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.);

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512624.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512625.
3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067539.
4. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519235.
5. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
6. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. – М.: Дело, 2019. – 544 с.
7. Понкин И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
8. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
9. Понкин И.В. Девиантология государственного управления: Учебник. – М.: Инфра-М, 2019.
10. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476909 (дата обращения: 16.04.2021).
11. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 504 с.
12. Арабаджийски Н. Дъержавно и публично управление. – София, 2014. – 302 с.
13. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: Нац. акад. державного управління при Президентові України, 2011.
14. Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz. – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.
15. Global Dimensions of Public Administration and Governance. A Comparative Voyage. – Hoboken (New Jersey, USA): Jossey-Bass (Wiley brand), 2015. – xxiv; 552 p.
16. Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance / Editor: Ali Farazmand. – Cham (Switzerland): Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2018. – lxxxiv; 6214 p.
17. *Hubbard R., Paquet G.* The Black Hole of Public Administration. – Ottawa: University of Ottawa Press, 2010. – xviii; 519 p.
18. *Hughes O.E.* Public Management and Administration: An Introduction. Third Edition. – New York: Palgrave Macmillan, 2003. – 303 p.

19. Jon D. Michaels An Enduring, Evolving Separation of Powers // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR http://www.jstor.org/stable/43267874
20. Lind, Nancy S., Otenyo, Eric Edwin. Comparative Public Administration: The Essential Readings // 2006. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTk2MzU4X19BTg2?sid=7c2b37c0-aa7c-4bf2-9d4a-45d63a53bf3a@sessionmgr4001&vid=17&format=EB&rid=1
21. Menon, Anand. Schain, Martin. Comparative Federalism: The European Union and the United States in Comparative Perspective // Oxford: Oxford University Press. 2006. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail?sid=4e020106-fdfc-4a3c-9835-0d7328bf97bf%40sessionmgr4002&vid=1&hid=4201&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=186627
22. Pierre, Jon. Peters, B. Guy. The SAGE Handbook of Public Administration // Los Angeles [California]: Credo Reference. 2013. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNzE2ODkyX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=82&hid=4201&format=EB
23. The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe / Editors: Edoardo Ongaro and Sandra van Thiel. – London: Palgrave Macmillan, 2018. – li; 1302 p.
24. Zimmerman, Joseph F. Contemporary American Federalism: The Growth of National Power // 2008. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjUwNzcxX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=30&hid=4201&format=EB

7.2. Дополнительная литература

1. Понкин, И. В. Неклассические войны : монография / И.В. Понкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 87 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c06232de7a053.62136867. - ISBN 978-5-16-014550-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054015 (дата обращения: 21.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039049 (дата обращения: 21.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450664 (дата обращения: 21.11.2020).
4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451668 (дата обращения: 21.11.2020).
5. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. –

513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830 (дата обращения: 21.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1396-1. - ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1). – Текст : электронный.

6. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831 (дата обращения: 21.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1396-1. - ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2). – Текст : электронный.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации / Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст.- СПС «Гарант».
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.02.2002. – № 5. – Ст. 375. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.06.2001. – № 23. – Ст. 2277. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973. – СПС «Гарант».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 07.01.2002. – № 1 (Ч. 1). Ст. 1. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. – № 31. – Ст. 3823. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. – № 26 (Ч. I). – Ст. 3378. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063. В ред. от 23.05.2016 – СПС «Гарант».
12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.08.2010. – № 31. – Ст. 4179. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.07.2015. – № 29 (Ч. I). – Ст. 4350. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652. В ред. от 22.02.2017 – СПС «Гарант».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.12.2008. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 6228. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
18. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
19. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СПС «Гарант».
20. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.06.2005. – № 23. – Ст. 2199. В ред. от 05.05.2014 – СПС «Гарант».
21. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 12.12.1991. – № 50. – Ст. 1740. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
2. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
3. Информационный канал Совета Федерации: http://www.akdi.ru/sf/
4. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
5. Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
7. Информационный канал Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru/ks
8. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
9. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
10. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
12. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
13. ФЦП «Электронная Россия»: http://e-rus.ru
14. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/
15. Примеры специализированных сайтов государственных органов по отдельным отраслям права
16. Роспатент; Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
17. Налоговое право. Федеральная налоговая служб. www.nalog.ru

18. Таможенное право. Федеральная таможенная служба. http://www.customs.ru
19. Отношения между государство и религиозными объединениями. Противодействие экстремизму. http://state-religion.ru/
20. Государственное управление спортом и спортивное право. http://moscou-ecole.ru

7.5. Иные источники.

1. *Батурин В.К.* Общая теория управления: Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 487 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8104.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. *Парахина В.Н., Панькова Л.Н., Харченко Н.П.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. Практикум. – Ставрополь: Северо-Кавказский федер. универс., 2014. – 110 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62974.html. – ЭБС «IPRbooks».
3. *Шамарова Г.М.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17032.html. – ЭБС «IPRbooks

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.