Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.06 Управление в социальной сфере
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Шуляева А.В.

РПД дисциплины «Управление в социальной сфере» составлена на основании РПД «Управление в социальной сфере», автор-составитель:

кандидат социологических наук, доцент кафедры управления проектами и программами, Дорохина Ольга Васильевна

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук Сидорова Н.П.

РПД Б1.О.06 Управление в социальной сфереодобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления.

Протокол №10 от 22.06.2023 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 27
7.1. Основная литература 27
7.2. Дополнительная литература 28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 29
7.4. Интернет-ресурсы 29
7.5. Иные источники 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ управления в социальной сфере.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Формирование способности определять приоритеты собственной профессиональной деятельности в области управления социальной сферой.
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1	Формирование способности осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере с учетом знаний целей, задач и механизмов управления социальной сферой.

ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКоОС-4.1	Формирование способности использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знаний в области управления социальной сферой.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-3	УК-3.1	**на уровне знаний:** знать современные приемы организации и управления командой;
		на уровне умений:уметь формировать командную стратегию для достижения поставленной цели;
		на уровне навыков: использовать приемы организации и управления командой, формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	УК-5.1	**на уровне знаний:** знать объект, предмет, цели, задачи национально-культурной политики современного государства и механизмов ее реализации
		на уровне умений:уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи как направления реализации социальной политики Российской Федерации
		на уровне навыков:учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействиякак направления реализации социальной политики Российской Федерации
УК-6	УК-6.1	**на уровне знаний:** знать приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и

		способы ее совершенствования на основе самооценки
		на уровне умений:уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и способы ее совершенствования на основе самооценки
		на уровне навыков:определять учитывать приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-7	ОПК-7.1	**на уровне знаний:** знать объект, предмет, цели, задачи социальной политики современного государства как объекта научных исследований
		на уровне умений:обосновывать и эффективные управленческие решения на основе научного анализа социальных процессов
		на уровне навыков:определять возможные последствия принимаемых решений в социальной сфере жизни общества, используя научные методы
ПКо ОС-4	ПКоОС-4.1	**на уровне знаний:** знатьтеории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства для исследования социальной политики современного государства и механизмов ее реализации как объекта научных исследований
		на уровне умений:уметь использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства анализа социальных процессов
		на уровне навыков:отбиратьрелевантные методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства для исследования социальной политики современного государства и механизмов ее реализации как объекта научных исследований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 ак.ч./54 астр.ч

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 ак.ч./24 астр.ч., из них, лекции – 10 ак.ч./7,5 астр.ч., практические занятия – 22 ак.ч./16,5 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 40-ак.ч./30 астр.ч.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., из них, лекции – 4 ак.ч. / 3 астр.ч., практические занятия – 12ак.ч. / 9 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 52 ак.ч. / 39 астр.ч., контроль – 4 ак.ч. / 3 астр.ч..

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной и заочной форме в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» относится к числу обязательных дисциплин программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.06 «Управление в социальной сфере», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление 3 семестр (очная форма обучения), 1 и 2 семестр (заочная формы обучения); Б1.В.ДВ.01.01 Публично-правовые механизмы защиты прав человека, Б1.В.ДВ.01.02 Институты гражданского общества в Российской Федерации (3 семестр (очная форма обучения), 4-5 семестры (заочная формы обучения)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет.**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР/ Консультация к экзамену		
Очная форма обучения								
1	Сущность социального управления	**8**	2	**-**	2		4	О, КЗ
2	Социальная сфера как объект управления	**10**	2	-	2		6	О, КЗ
3	Технологии социального управления	**8**		-	2		6	О, КЗ
4	Социальная политика государства	**12**	2	-	4		6	О, КЗ
5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	**10**		-	4		6	О, КЗ
6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	**12**	2	-	4		6	О, КЗ
7	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	**12**	2	-	4		6	О, КЗ
Промежуточная аттестация		-						зачет
Всего:		**72/ 54**	**10/ 7,5**	**-**	**22/ 16,5**	**-**	**40/ 30**	
Заочная форма обучения								
1	Сущность социального управления	**6**	2				4	О, КЗ

2	Социальная сфера как объект управления	**12**	2		2		8	О, КЗ
3	Технологии социального управления	**10**	-		2		8	О, КЗ
4	Социальная политика государства	**10**	-		2		8	О, КЗ
5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	**10**	-		2		8	О, КЗ
6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	**10**	-		2		8	О, КЗ
7	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	**10**	-		2		8	О, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**-						зачет
Всего		**72/ 54**	**4/ 3**		**12/ 9**		**52/ 39**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение контрольных заданий (КЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность социального управления.

Понятие «социальное управление». Историческая эволюция парадигмы социального управления. Особенности формирования современных моделей социального управления и их основные характеристики. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Системный подход в социальном управлении. Специфика управления социальными изменениями и трансформациями. Социальные проблемы и их основные признаки. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления.

Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы. Отраслевой состав социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни. Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм

управления социальной сферой. Основные индикаторы, отражающие состояние социальной сферы.

Международные системы показателей социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.

Тема 3. Технологии социального управления.

Технологизация практики социального управления и ее особенности. Свойства социальных технологий и их основные функции. Классификация социальных технологий. Сущность социальной диагностики, ее принципы и технологии. Социальное прогнозирование и моделирование и их функциональная специфика. Социальное планирование и его особенности. Виды, методы, модели социальной экспертизы. Особенности технологий, ориентированных на разработку и внедрение социальных инноваций. Особенности социально-инновационного процесса.

Адаптационные социальные технологии, их основные цели и функции. Виды и методы социальной адаптации, специфика адаптационного процесса и его формы. Сущность социальной реабилитации, ее уровни, направления и принципы. Социальная профилактика, ее цели и функции. Методы и формы социального посредничества и консультирования, их роль в системе социальных услуг. Технологии социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения. Особенности применения технологий социального вспомоществования государственными и негосударственными субъектами социальной практики.

Социальный маркетинг как инновационная технология социального управления. Цели, структура и функции социального маркетинга. Социальная реклама как инструмент социального маркетинга.

Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления.

Тема 4. Социальная политика государства.

Современное государство и его социальные функции.

Социальная политика как механизм реализации государственной стратегии общественного развития. Реальная и декларируемая социальная политика.

Система социальной политики, её цели, принципы, направления. Классификация моделей социальной политики и их характеристика. Основные модели управления социальной политикой и их специфика.

Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления. Особенности современной социальной политики в России, основные подходы и принципы реализации.

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.

Основные характеристики организаций III сектора, их функции и типы. III сектор как форма общественного самоуправления и способ реализации гражданской ответственности и инициативы. Специализация деятельности организаций III сектора. Модели государственной политики по отношению к НКО и особенности нормативно-правового регулирования их деятельности. Особенности развития III сектора в России и за рубежом. Особенности функционирования коммерческих организаций в социальной сфере. Специфика предпринимательства в социально значимых отраслях. Роль коммерческого сектора в развитии социальной сферы. Социальная ответственность бизнеса: эволюция подходов и особенности стратегии. Основные направления, формы и принципы социально ответственной деятельности. Особенности сотрудничества государства, бизнеса и НКО в

социальной сфере. Развитие социального партнерства как инновационной модели управления социальной сферой.

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере.

Основные предпосылки реформ в социальной сфере. Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы. Проектный подход в социальном управлении и приоритетные национальные проекты, их преимущества и недостатки.

Реформы в социально значимых отраслях, основные цели, принципы, новации. Реформа в здравоохранении и особенности ее реализации. Основные результаты реформы и проблема повышения эффективности здравоохранения. Особенности реформы в сфере образования. Новации в системе дошкольного, среднего и высшего образования. Качество и эффективность российской системы образования, основные направления и тенденции ее развития. Реформа в жилищно-коммунальной сфере, основные цели, методы, направления. Состояние ЖКХ и основные проблемы отраслевого управления. Закон о монетизации льгот (ФЗ №122) и основные направления реформы социального обеспечения.

Демографическая ситуация в России и основные подходы к решению демографических проблем. Закон о материнском капитале и социальная поддержка семей с детьми.

Основные тенденции развития социального управления в сфере культуры, отдыха, туризма и развлечений.

Проблемы и противоречия современной практики управления социальной сферой.

Итоги реформ и способы повышения эффективности социального управления.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях.

Трансформационные процессы в современном обществе и основные тенденции его развития. Глобализация и ее социальные последствия. Социальные и технологические инновации и возможности их использования в практике социального управления.

Современное общество как генератор социальной патологии и глобальных социальных рисков. Рост социального неравенства как ключевая проблема современного общества.

Современные миграционные и демографические процессы и их воздействие на состояние социальной сферы.

Экологические проблемы и их социальные последствия. Тенденции развития социальной сферы в условиях глобальных общественных изменений. Социальная защита, социальная безопасность и стабильность как нормативные идеалы современного общества и стратегические цели социального управления.

Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления. Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем. Развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства. Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Сущность социального управления.	опрос, контрольное задание
2. Социальная сфера как объект управления.	опрос, контрольное задание
3. Технологии социального управления.	опрос, контрольное задание
4. Социальная политика государства.	опрос, контрольное задание
5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.	опрос, контрольное задание
6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере.	опрос, контрольное задание
7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях.	опрос, контрольное задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4. 2.1 ***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов и выполнения контрольных (домашних) заданий.***

Тема 1. Сущность социального управввления

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности социального управления.
2.Основные характеристики современной модели социального управления.
3.Цели, методы и принципы социального управления.
4.Пределы и ограничения управленческих воздействий.
5.Системный подход в социальном управлении.
6.Идентификация социальных проблем и их признаки.
7.Основные критерии эффективности социального управления.

Контрольное задания: (в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Заполните таблицу

	Цели	Методы	Принципы
Социальное управление			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Подготовить доклад по вопросу: «Определение социальных проблем». Указать источники, которыми пользовались.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления

Вопросы для обсуждения:

1. Система социальной сферы, ее функциональные особенности.
2. Структурные элементы социальной сферы и их основные характеристики.
3. Особенности функционирования социальной сферы в современных условиях.
4. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой.
5. Системы показателей социального развития и их применение в управлении социальной сферой.

Контрольное задания: (в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1.

Сделать схему элементов социальной сферы.

Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Подготовить доклад по вопросу: «Факторы влияющие на развитие социальной сферы». Указать источники, которыми пользовались.

Тема 3. Технологии социального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация социальных технологий, критерии и виды.
2. Свойства и функции социальных технологий.
3. Аналитические социальные технологии, их виды, функции, методы.
4. Социальные инновации и их особенности.
5. Системно-моделирующие технологии и их роль в социальном управлении.
6. Социальная адаптация и реабилитация, их основные функции и методы
7. Особенности социальной профилактики и терапии.
8. Роль посредничества и консультирования в системе социальных услуг.
9. Технологии социального вспомоществования, их виды, функции, методы.
10. Социальный маркетинг и реклама и их роль в формировании ценностных ориентаций населения.

Контрольное задание.(в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Заполнить таблицу

	Классификация	Критерии	Виды
Социальные технологии			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Подготовить доклад по вопросу: «Определение ценностных ориентаций населения». Указать источники, которыми пользовались.

Тема 4. Социальная политика государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Система социальной политики, ее цели, задачи, организационные структуры.

2. Принципы социальной политики. Реальная и декларируемая социальная политика.

3. Основные модели социальной политики (неолиберальная, консервативно-корпоративистская, социально-демократическая, патерналистская) и их характеристика.

4. Модели управления социальной политикой (плюралистическая, корпоративная, марксистская, модель элит) и их специфика.

5. Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления.

6. Особенности современных подходов к государственному социальному управлению и их парадигмальные отличия.

7. Современная социальная политика в России, основные принципы, направления, приоритеты.

Контрольное задание.(в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Заполнить таблицу

	Структура	Цели	Задачи
Социальная политика			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Заполнить таблицу

	Принципы	Направления	Приоритеты
Социальная политика			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика организаций III сектора, основные направления их деятельности.
2. Особенности функционирования НКО в России и за рубежом.
3. Особенности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.
4. Основные модели КСО и их отличия.
5. Социальное партнерство государства, бизнеса и НКО в социальной сфере: формы, направления, тенденции развития.

Контрольное задание.(в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Заполнить таблицу

	Россия	Китай	Япония
Особенности функционирования НКО			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Заполнить таблицу

	Формы	Направления	Тенденции развития
Социальное партнерство государства, бизнеса и НКО в социальной с			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности процесса реформирования социальной сферы: предпосылки, этапы, цели.
2. Отраслевые социальные реформы (здравоохранение, образование, ЖКХ), их цели, задачи, способы реализации, результаты.
3. Монетизация льгот и особенности ее реализации.
4. Национальные проекты: основные направления и результаты.
5. Основные направления демографической политики, ее проблемы и противоречия
6. Особенности управления развитием культурно-досуговой сферы
7. Эффективность социальных реформ и основные проблемы практики отраслевого управления в социальной сфере.

Контрольное задание.(в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Заполнить таблицу

	предпосылки	этапы	цели ды
Особенности процесса реформирования социальной сферы			

После заполнения таблицы необходимо сделать вывод. Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Подготовить доклад по вопросу: «Анализ одного из национального проекта в социальной сфере (на выбор)». Указать источники, которыми пользовались.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и ее социальные последствия.
2. Современные миграционные и демографические процессы и их влияние на социальную сферу.
3. Экологические проблемы и их социальные последствия.
4. Основные направления модернизации социального управления.
5. Современные тенденции развития социальной сферы и приоритетные задачи социального управления.
6. Потенциал современных социальных технологий и перспективы их использования в управлении социальной сферой.

Контрольное задание.(в том числе для ДОТ)

Обучающиеся, которые идут по списку в журнале с 1 по 12 (включительно) выполняют задание № 1, остальные - задание № 2.

Задание 1. Подготовить доклад по вопросу: «Экологические проблемы и их социальные последствия». Указать источники, которыми пользовались.

Задание 2.

Подготовить доклад по вопросу: «Потенциал современных социальных технологий и перспективы их использования в управлении социальной сферы». Указать источники, которыми пользовались.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «5») – обучающийся излагает материал последовательно и стилистически грамотно, делая логические выводы, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные;
- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания я оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся излагает материал последовательно и стилистически грамотно, делая логические выводы, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные;
- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся дает понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся при ответе обнаруживает непонимание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам (2 вопроса) или в письменной форме по тестам (20 тестовых заданий), время тестирования – 60 минут, 2 попытки.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1 Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере / Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Обучающийся Знает: - современные приемы организации и управления командой; Умеет: - формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; Владеет: - навыками использования приемов организации и управления командой, формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5.1 Формирование способностианализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основ управления в социальной сфере.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на основе использования знаний норм, правил и технологий деловых коммуникаций, в том числе на иностранном языке / Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных	Обучающийся Знает: - объект, предмет, цели, задачи национально-культурной политики современного государства и механизмов ее реализации Умеет: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи как направления реализации социальной политики Российской Федерации Владеет: - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействиякак направления

	отличий и психофизиологических особенностей.	реализации социальной политики Российской Федерации
УК-6.1 Формирование способности определять приоритеты собственной профессиональной деятельности в области управления социальной сферой.	Способен определяет приоритеты собственной профессиональной деятельности в области управления социальной сферой / Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Обучающийся Знает: - приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет: - реализовывать приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет: - навыками определения учитывать приоритеты собственной деятельности в социальной сфере и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-7.1 Формирование способностиосуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с учетом знаний целей, задач и механизмов управления социальной сферой.	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере с учетом знаний целей, задач и механизмов управления социальной сферой / Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских,	Обучающийся Знает: - объект, предмет, цели, задачи социальной политики современного государства как объекта научных исследований Умеет: - обосновывать и эффективные управленческие решения на основе научного анализа социальных процессов Владеет: - навыками определения возможных последствий принимаемых решений в социальной сфере жизни общества, используя научные методы
ПКо ОС-4.1 Формирование способностииспользовать теории и методы социальных и экономических наук, а	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные	Обучающийся Знает: - теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства для исследования социальной

также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сферена основе знаний в области управления социальной сферой.	средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знаний в области управления социальной сферой / Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	политики современного государства и механизмов ее реализации как объекта научных исследований Умеет: - использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства анализа социальных процессов Владеет: Навыками отбирать релевантные методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства для исследования социальной политики современного государства и механизмов ее реализации как объекта научных исследований

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам (2 вопроса) или в письменной форме по тестам (20 тестовых заданий).

Примерные вопросы для зачета:

1. Сущность социального управления и его особенности.
2. Принципы и методы современного социального управления.
3. Пределы и ограничения управленческих решений в социальной сфере.
4. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки.
5. Социальный менеджмент как современная модель управления в социальной сфере.
6. Система социальной сферы, ее структурные элементы и отраслевой состав.
7. Особенности развития социальной сферы в современной России.
8. Специфика социальной сферы как объекта управления.
9. Социальные проблемы: понятия и признаки.
10. Основные подходы к идентификации социальных проблем.
11. Основные интегральные показатели социального развития и их специфика.
12. Индекс человеческого развития (ИЧР): его основные характеристики, преимущества и недостатки.
13. Специфика показателей ИЧР в России.
14. Индекс качества жизни и его особенности.
15. Технологии социального управления, их классификация и функции.
16. Социальная диагностика, ее основные функции и методы.
17. Социальное прогнозирование и его роль в управлении социальной сферой.
18. Социальные нормативы и социальное планирование и их особенности.
19. Социальное прогнозирование и его роль в управлении социальной сферой.
20. Социальная экспертиза: основные организационные модели и методы.

21. Сущность социального проектирования, его основные методы.
22. Социальные инновации и их роль в развитии социальной сферы.
23. Социальное моделирование и особенности его применения в управлении социальной сферой.
24. Адаптационные социальные технологии и их роль в решении общественных проблем и реализации целей социального управления.
25. Социальная адаптация, терапия и профилактика, их методы и функционально-целевая специфика.
26. Социальная реабилитация, ее функции, виды и методы.
27. Формы и методы социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения.
28. Сущность социальной работы, ее цели, виды и технологии.
29. Социологический мониторинг и его роль в информационном обеспечении управленческой деятельности в социальной сфере.
30. Особенности социального маркетинга, его цели, функции, технологии.
31. Социальная реклама и ее роль в развитии социальной сферы.
32. Модели социальной политики государства и их особенности.
33. Особенности современной социальной политики российского государства, ее принципы и приоритеты.
34. Особенности государственного регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.
35. Предпринимательство в социально значимых отраслях и его специфика.
36. Деятельность организаций III сектора в социальной сфере и их роль в развитии общества и решении социальных проблем.
37. Стратегия социальной ответственности бизнеса и особенности ее реализации в современных условиях.
38. Особенности управления спонсорской и благотворительной деятельностью современных организаций.
39. Принципы и формы взаимодействия государства, бизнеса и НКО в социальной сфере и особенности развития практики социального партнерства.
40. Отраслевые социальные реформы в России: цели, принципы, основные итоги.
41. Приоритетные национальные проекты и их роль в решении актуальных социальных проблем.
42. Реформа здравоохранения в РФ: цели, направления, методы, результаты.
43. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы.
44. Особенности развития ипотечной системы кредитования в РФ.
45. Реформа образования в РФ и основные новации в системе высшего, среднего и дошкольного образования.
46. Особенности управления развитием сферы культуры и досуга.
47. Закон «о монетизации льгот» и особенности реформы системы социального обеспечения в РФ.
48. Закон о материнском капитале и особенности подхода к решению демографических проблем российского общества.
49. Глобализация и ее влияние на развитие социальной сферы.
50. Основные тенденции, факторы и направления развития социальной сферы в современных условиях.

Типовые тестовые задания для зачета:

1. Выберите определение "социальная сфера" с позиции социологов

А) полагают, что социальная сфера занимает своего рода промежуточное положение между экономической и политической системами и выступает как бы передаточным звеном от экономики к политике;

Б) рассматривают социальную сферу как совокупность больших социальных групп: классов, наций, народов и так далее. В такой трактовке понятие социальной сферы в основном совпадает с понятием социальной структуры общества;

В) социальную сферу сводят к непроизводственной сфере и отраслям услуг и трактуют её как совокупность отраслей народного хозяйства, в той или иной мере задействованных в процессе удовлетворения социальных потребностей граждан, работники которых получают соответствующие доходы из средств, выделяемых обществом на эти потребности.

2. Субъектами управления социальной сферы выступают:

А) органы государственной власти и местного самоуправления;

Б) системы здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты и т.д.

3. Объектами управления социальной сферы выступают:

А) органы государственной власти и местного самоуправления;

Б) системы здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты и т.д.

4. К базовым потребностям человека относятся:

А) материальные блага;

Б) знание;

В) творчество;

Г) интеллектуальные.

5. К потребностям достижения целей человека относятся:

А) физиологические;

Б) социальные;

В) духовные;

Г) духовное совершенствование.

6. Духовные потребностям человека классифицируются:

А) образование;

Б) розничная торговля;

В) социальная защита;

Г) здравоохранение.

7. Бытовые потребностям человека классифицируются:

А) образование;

Б) розничная торговля;

В) социальная защита;

Г) здравоохранение.

8. Определите экономические факторы, которые влияют на развитие социальной сферы территории:

А) определяют воздействие системы нравственных и культурно-духовных ценностей, норм и традиций, господствующих в обществе на социальные отношения;

Б) характеризуют сущность и влияние социально-политической ситуации на повышение потенциала социальной сферы и её развитие, а также обуславливают законодательные нормы и правоотношения в области регулирования социальных отношений, реализацию правовых гарантий в области социального воспроизводства населения;

В) связаны с уровнем социально-экономического развития государства и каждого конкретного региона и направленные на социальную поддержку и помощь малообеспеченным гражданам.

9. Выберите характеристики синтетических показателей уровня жизни:

А) имущество;

Б) показатели, характеризующие уровень удовлетворения потребностей, связанных с поддержание жизни (рождаемость, смертность, естественный прирост);

В) номинальные доходы (часть национального дохода, на которую население имеет права).

10. Объектом социальной сферы является:

А) с одной стороны те или иные аспекты социальной сферы, с другой — тенденции, закономерности, возникающие как в самой этой сфере, так и в процессе ее взаимодействия с другими сферами жизни общества — экономической, политической, духовной;

Б) образ и уровень жизни людей (общества).

11. Методы функционирования управления социальной сферы это -

А) Методы, обеспечивающие управляющее воздействие (управляющие импульсы субъекта управления) на внешний объект управления и в расчете на своевременное получение обратных контр импульсов;

Б) Методы, обеспечивающие организованность и должное качество функционирования самого аппарата управления.

12. Политические методы управления социальной сферы – это:

А) методы вовлечения в государственно-управленческую деятельность населения путем всеобщих, региональных или муниципальных выборов, референдумов, досрочного прекращения полномочий органов государственного управления или местного самоуправления, отдельных политиков и должностных лиц, обращений к народу, поддержки гражданских инициатив, проведения пропагандистских мероприятий. С помощью этих методов, реагируя на потребности и интересы общества, государство формирует соответствующие социально-политические установки и ценностные ориентации людей;

Б) используются в процессе практической реализации силы и авторитета исполнительной власти. Это воздействие на поведение управляемых объектов путем прямого одностороннего юридически-властного регулирующего воздействия на соответствующие объекты независимо от конкретной области общественной жизни;

В) методы финансового и денежно-кредитного регулирования, приватизации, налоговых и бюджетно-финансовых реформ, материального стимулирования, предоставления субвенций и дотаций, поддержки депрессивных территорий, применения материальных санкций и стимулирование исполнителей к более качественному и своевременному решению поставленных перед ними задач путем материального поощрения, предоставления налоговых и имущественных льгот, снижения пошлин, оптимизации тарифных ставок и т.д.

13. К специфическим методологическим принципам социального управления относится:

А) конкретно-исторический подход;

Б) адресность и конкретность;

В) территориально-отраслевой принцип, согласно которому в управлении необходимо сочетать административно-территориальный подход с отраслевым.

14. Сакрально-патерналистская модель реализации социальной политики характеризуется:

А) полной ответственностью государства за всё, что связано с социальной сферой, абсолютным исключением форм участия граждан;

Б) тремя вариантами – социал-демократическим, корпоративным, собственно либеральным.

15. Стратегическими целями социальной политики являются:

А) снижение смертности и повышение рождаемости в России;

Б) обеспечение доступности качественных услуг образования, здравоохранения и др.;

В) повышение доступности жилья.

16. Выберете определение понятию "социальное целеполагание"

А) разработка и закрепление в практике государственного управления целевых социальных ориентиров;

Б) исследование перспектив социальных процессов и явлений с целью повышения научной обоснованности и эффективности социального программирования, планирования, управления;

В) целенаправленный, научно обоснованный процесс планового решения назревших (актуальных) проблем на всех уровнях социальной организации общества посредством присущих ему специфических целевых, программно-целевых и проблемно-целевых средств и методов.

17. Под уровнем жизни населения понимается:

А) совокупность условий жизни населения, соответствующих достигнутому состоянию экономического развития общества;

Б) обобщающая характеристика уровня потребления товаров и услуг, развития здравоохранения, продолжительности жизни, состояния окружающей среды, морально-психологического климата, возможности населения удовлетворять духовные потребности и пр.

18. Объект социальной работы — это:

А) система социальных отношений (устойчивые связи между субъектами, группами и слоями общества);

Б) не все социальные отношения, а группа отношений, которые являются наиболее проблемными, то есть приводят к дестабилизации, социальной дезорганизации, росту социальной напряженности, возникновению социальных конфликтов, попаданию людей в трудные жизненные ситуации; а также закономерности взаимодействия субъектов социальной работы при оптимизации социальных отношений (в процессе формирования способности восстановления социального субъекта);

В) компоненты, содержание которых определяется необходимостью удовлетворения наиболее насущных интересов и потребностей людей.

19. Структура социальной работы — это:

А) система социальных отношений (устойчивые связи между субъектами, группами и слоями общества);

Б) не все социальные отношения, а группа отношений, которые являются наиболее проблемными, то есть приводят к дестабилизации, социальной дезорганизации, росту социальной напряженности, возникновению социальных конфликтов, попаданию людей в трудные жизненные ситуации; а также закономерности взаимодействия субъектов социальной работы при оптимизации социальных отношений (в процессе формирования способности восстановления социального субъекта);

В) компоненты, содержание которых определяется необходимостью удовлетворения наиболее насущных интересов и потребностей людей.

20. Социальное страхование означает:

А) систему социально-экономических отношений, при которых за счет взносов предприятий, организаций и населения создаются страховые фонды, предназначенные для возмещения ущерба от стихийных бедствий и других неблагоприятных случайных явлений, а также для оказания гражданам или их семьям помощи при наступлении определенных событий в их жизни, являющихся предметом страхового договора;

Б) реализацию комплекса мер (медицинских, юридических, социальных, психологических, педагогических), нацеленных на восстановление основных социальных

функций личности, социальной группы (здоровья, социального статуса и т.д.), их социальной роли как субъектов основных сфер жизни общества;

В) систему мероприятий по охране здоровья, продления жизни, обеспечению условий для активного участия индивидов, семей, групп в жизни общества, выполнения ими различных социальных ролей.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя.

6.1 Методические указания для обучающихся при работе на лекционном занятии.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала с использованием общих и утвердившихся в практике правил и приемов конспектирования лекций. Занятия лекционного типа по темам: «Система органов государственной власти Российской Федерации», «Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление», «Эффективность государственного и муниципального управления», проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях реформирования органов власти, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Занятия семинарского типа предусматривает устный опрос.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной / дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Принципы и методы современного социального управления.к
2. Система социальной сферы, ее структурные элементы и отраслевой состав.
3. Индекс человеческого развития (ИЧР): его основные характеристики, преимущества и недостатки.
4. Специфика показателей ИЧР в России.
5. Индекс качества жизни и его особенности.
6. Технологии социального управления, их классификация и функции.
7. Модели социальной политики государства и их особенности.
8. Особенности государственного регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.
9. Деятельность организаций III сектора в социальной сфере: цели, принципы, направления.
10. Стратегия социальной ответственности бизнеса и особенности ее реализации в современных условиях.
11. Принципы и формы взаимодействия государства, бизнеса и НКО в социальной сфере и особенности развития практики социального партнерства.
12. Отраслевые социальные реформы в России: цели, принципы, основные итоги.
13. Приоритетные национальные проекты и их роль в решении актуальных социальных проблем.
14. Реформа здравоохранения в РФ: цели, направления, методы, результаты.
15. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы.
16. Реформа образования в РФ и основные новации в системе высшего, среднего и дошкольного образования.
17. Особенности управления развитием сферы культуры и досуга.
18. Закон «о монетизации льгот» и особенности реформы системы социального обеспечения в РФ.
19. Закон о материнском капитале и особенности подхода к решению демографических проблем российского общества.
20. Глобализация и ее влияние на развитие социальной сферы.

6.4 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, MicrosoftTeams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.);

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2. **Лекционные материалы –** в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. **Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.)** – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. **Самостоятельная работа –** в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. **Текущий контроль** – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. **Промежуточная аттестация –** в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. **Рекомендуемая литература –** в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. **Успеваемость –** в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института (Google Класс, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp). Для

представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института или Microsoft Teams.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	контактная аудиторная работа / в СДО
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	контактная аудиторная работа / в СДО
Контрольные задания	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: http://lms-dviu.ru/ Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

7. 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Валеева, Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 111 с. Режим доступа: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/31935.html. – ЭБС «IPRbooks.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510895

3. Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов. Под ред. М.Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 260 с.

4. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=358509. – ЭБС «Znanium.com».

5. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510938

6. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.А. Канаева [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 343 с. – Режим доступа: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-489297. – ЭБС «Юрайт».

7. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; ответственные редакторы Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – Режим доступа: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/upravlenie-v-socialnoy-rabote-468577. – ЭБС «Юрайт».

8. Шуляева, А. В. Управление в социальной сфере : учебное пособие / А. В. Шуляева. – Хабаровск : ДВИУ - филиал РАНХиГС, 2017. – 156 с. – Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1637.pdf

9. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е.Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е.В. Егорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 496 с. – Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=358206. – ЭБС «Znanium.com».

10. Эффективный контракт для профессионалов социальной сферы: тренды, потенциал, решения. Экспертный доклад. / Отв. ред.: Я.И. Кузьминов, С.А. Попова, Л.И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. – 141 с.

11. Filinkov A., Richmond M., Nicholson R., Alshansky M. and Stewien J. Modelling personnel sustainability: a tool for military force structure analysis. The Journal of the Operational Research Society. – Vol. 62, No. 8 (August 2011), pp. 1485-1497. Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/20868990.

7.2. Дополнительная литература

1. Бабосов Е.М. Социальное управление [Электронный ресурс]. Минск: ТетраСистемс, 2008. – 432 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28217.html

2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В.Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087982. - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087982

3. Демографическое развитие России в XXI веке: достигнутые результаты и предстоящие трудности. М.: Экон-Информ, 2017. – 340 с.

4. Здравоохранение: необходимые ответы на вызовы времени. Совместный доклад Центра Стратегических Разработок и Высшей школы экономики от 21.02.2018 г. / Рук.: С.В. Шишкин. М.: Центр Стратегических Разработок, 2018. – 56 с.

5. Зубаревич, Н. Регионы России: социальное развитие и демографические тенденции / Н. Зубаревич, Р. Хасанова // Экономическое развитие России. — 2017. — № 7. — С. 64-74. — ISSN 2306-5001. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/302086

6. Как увеличить человеческий капитал и его вклад в экономическое и социальное развитие: тезисы доклада / Под общ. ред. Я. И. Кузьминова, Л. Н. Овчаровой, Л. И. Якобсона. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2018. - 64 с.

7. Овчарова, Л. Н. Развитие адресной социальной поддержки нуждающихся в России: барьеры и возможности / Л. Н. Овчарова, Е. А. Горина // Вопросы экономики, 2017 - № 3. - С. 5-21. — Текст : электронный // БД Eastviev [сайт]. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/48450567

8. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В.Савченко. Серия Научная мысль. М.: ИНФРА-М, 2018. – 416 с.

9. Социально-экономические проблемы развития отдельных отраслей сферы услуг. Под ред. Н. А. Восколович, И. Н. Молчанова. Сборник статей. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. – 199 с.

10. Социология управления: учебник. / Под общ. ред. В. Э. Бойкова, М.: Изд-во РАГС, 2006. – 336с.

11. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: монография. /под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д.Резника. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 17. - Ст. 1915.

3. О защите прав потребителей : закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре : федер. закон № 3612-1 от 09.10.1992 // Ведомости СНД и ВС РФ.-1992.- № 46. - Ст. 2615.

5. Об основах туристской деятельности в РФ : федер. закон от 14.11.1996 г. № 132-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-1996.- № 49. - Ст. 5491.

6. Об основах обязательного социального страхования : федер. закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 29. - Ст. 3686.

7. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон от04.12.2007 № 329-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-2007.- № 50. - Ст. 6242.

8. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2009. - № 1. - Ст. 2.

9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 6724.

10. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч.1). - Ст.7598.

11. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации : федер. закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть 1). - Ст. 7007.

12. О фонде социального страхования Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 12.02.1999 № 101 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 599.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm - социологический журнал
2. www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm - журнал «социологические исследования»
3. http://uptp.ru - журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. http://romir.ru – РОМИР
5. www.soc-otvet.ru – сайт Агенства социальной ответственности бизнеса

6. http://goldenheart.ru – интернет-издание о спонсорстве, благотворительности и меценатстве
7. http://www.indexbrand.ru – социально-маркетинговые кампании в России
8. http://bd.fom.ru – база данных ФОМ [Фонда «Общественное мнение»]
9. www.demoscope.ru– электронная версия бюллетеня «Население и общество»
10. www.socpol.ru – сайт независимого института социальной политики.

7.5. Иные источники

1. Словари.
2. Статистические сборники.
3. Энциклопедии

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное

		обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование,

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33		доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.