Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента государственного и муниципального управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления,
к. соц. н., доцент Сидорова Наталья Петровна

РПД Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..... 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.1	Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в проектной деятельности органов публичной власти / Участие в подготовке материалов для разработки документов стратегического планирования органов публичной власти (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических и других проблем).	ПКр-10.1	**Знает** механизмы управления устойчивым развитием территории. **Умеет** формулировать мероприятия по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории (на примере дальневосточных субъектов РФ)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:, из них:

- для очной формы обучения: 18 ак.ч. / 13,5 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч. /4,5 астр.ч. лекционных, 12 ак.ч. / 9 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч. / 3 астр.ч.) и 90 ак.ч. / 67,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.;
- для заочной формы обучения:8 ак.ч. / 6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч. / 1.5 астр.ч. лекционных, 6 ак.ч. / 4.5 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 4 ак.ч. / 3 астр.ч.) и 96 ак.ч. / 72 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. / 3 астр.ч. часов – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории изучается: на очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре;
- дисциплина входит в первый этап формирования компетенции ПКр-10..

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Концепция устойчивого развития территории как основа управления социально-экономическим развитием территории	25	1		2		22	Опрос
2	Проблемы пространственно-экономического развития Российской Федерации	28	2		4		22	Опрос Практическое задание
3	Дальний Восток как объект территориального управления	225	1		2		22	Опрос Практическое задание
4	Социально-экономические проблемы развития отдельных регионов Дальнего Востока	30	2		4		24	Деловая игра
	Итого (в период ТО)	**108/81**	**6/4,5**		**12/9**		**90/67,5**	

	Промежуточная аттестация							**Зачет**
	Всего	**108/81**	**6/4,5**		**12/9**		**90/67,5**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Концепция устойчивого развития территории как основа управления социально-экономическим развитием территории	25,5	0.5		1		24	Опрос
2	Проблемы пространственно-экономического развития Российской Федерации	26,5	0,5		2		24	Опрос Практическое задание
3	Дальний Восток как объект территориального управления	25,5	0,5		1		24	Опрос Практическое задание
4	Социально-экономические проблемы развития отдельных регионов Дальнего Востока	26,5	0,5		2		24	Деловая игра
	Итого (в период ТО)	**104/78**	**2/1,5**		**6/4,5**		**96/72**	
	Промежуточная аттестация	**4/3**						**Зачет**
	Всего	**108/81**	**2/1,5**		**6/4,5**		**96/72**	

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1 Концепция устойчивого развития территории как основа управления социально-экономическим развитием территории.

История формирования концепции устойчивого развития и ее социально-экономическая миссия. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.

Соотношение понятий устойчивое развитие и экономический рост. Подходы к оценке устойчивости развития территории.

Проблемы устойчивости развития территорий в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Проблемы пространственно-экономического развития Российской Федерации

Экономическое районирование в Российской Федерации: история и современные подходы. Проблемы дивергенции в пространственном развитии Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года

Тема 3. Дальний Восток как объект территориального управления.

Географическая характеристика Дальнего Востока как крупного макрорегиона России.

Субъекты Российской Федерации, расположенные на Дальнем Востоке (Дальневосточном федеральном округе).

Значение экономико-географического положения Дальнего Востока для развития экономических связей с Азией и Америкой. Природно-ресурсный потенциал, распределение его по регионам Дальнего Востока.

Демографический потенциал Дальнего Востока. История развития народонаселения Дальнего Востока. Характер распределения населения по дальневосточным регионам. Особенности динамики демографических процессов с начала 90-х годов XX столетия и на современном этапе.

Отличительные особенности Дальнего Востока от других федеральных округов России.

Тема 4 Социально-экономические проблемы развития отдельных регионов Дальнего Востока

Сложность природно-климатических условий, их различия по регионам ДВ. Труднодоступность территории. Неравномерность распределения природных ресурсов по регионам. Специализация регионов. Особенности социального развития регионов. Особенности и ограничения развития дальневосточных регионов в условиях кризиса. Сравнение основных макроэкономических показателей развития дальневосточных регионов со средними российскими значениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Управление социально-экономическим развитием территории используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Концепция устойчивого развития территории как основа управления социально-экономическим развитием территории	Опрос
Проблемы пространственно-экономического развития Российской Федерации	Практическое задание
Дальний Восток как объект территориального управления	Опрос Практическое задание

Социально-экономические проблемы развития отдельных регионов Дальнего Востока	Деловая игра

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Концепция устойчивого развития территории как основа управления социально-экономическим развитием территории

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие устойчивого развития.
2. Подходы к измерению устойчивого развития.
3. Проблемы устойчивости российских регионов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Проблемы пространственно-экономического развития Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы на практическом занятии. Заполните таблицу.

Анализ современной политики регионального развития в Российской Федерации на основе Указа Президента РФ «Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»

Вопросы для рассмотрения	Краткое авторское резюме
Проблемы пространственного развития в Российской Федерации	
Какие основные цели ставит перед собой государство в рамках политики регионального развития в перспективе до 2025 года	
Какие механизмы собирается применить для реализации поставленных целей	
С какими проблемами может столкнуться государство при реализации политики регионального развития в перспективе до 2025 года	

Методические рекомендации по выполнению задания:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо внимательно изучить:

- Стратегию пространственного развития российской Федерации до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации №207-р от 13 февраля 2019 года;

- Указ Президента Российской Федерации №13 от 16 января 2017 года «Об основах государственной политики регионального развития Российской Федерации до 2025 года»

Типовые оценочные материалы по теме 3 Дальний Восток как объект территориального управления Типовые вопросы для опроса:

1. Особенности экономико-географического положения Дальневосточного федерального округа
2. История экономического освоения Дальнего Востока

3.Современные проблемы социально-экономического развития Дальнего Востока.
4.Государственная политика по развитию Дальнего Востока на современном этапе.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Социально-экономические проблемы развития отдельных регионов Дальнего Востока

Типовые материалы для деловой игры

Базовым является доклад о целях и задачах новой Государственной программы социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона. Его представляет ведущий «круглого стола». Студенческая группа делится на «территориальные команды» из 3-4 человек, возглавляемые «губернатором». Он определяет перечень «должностей» и их распределение внутри группы.

Вторым вариантом игры может быть приглашение в состав «делегации территории» представителей бизнеса (в том числе малого) и банковской сферы. В этом случае «бизнесмен» предлагает проект программы развития конкретного направления одной из приоритетных отраслей для территории. Банкир обосновывает выбор отрасли для вложения инвестиций.

По предложению преподавателя выбирается жюри в составе 3 человек, наиболее успешно работавших в течение семестра.

Рабочими документами, представляемыми каждой командой к заседанию «круглого стола», должны быть **письменные ответы на контрольные вопросы и задания** из учебного пособия (Хашева, З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, А.С. Молчан — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2019. — 297 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25987.— ЭБС «IPRbooks», по паролю) по соответствующей территории.

В ходе занятия команды приводят свою оценку представленных в «Государственной программе…» перспектив развития территории, сравнение прогнозных данных с фактическими данными официальной статистики за текущий период. Оценивается степень реализации программных мероприятий на территории, достижения планируемых показателей социально-экономического развития.

Команда также должна предложить 1-2 мероприятия управленческого характера, которые, по мнению участников, могут способствовать улучшению достигнутых результатов или рекомендуются для включения в дальнейшую стратегию развития региона.

Ведущий и жюри дают оценку выступлению команды.

Ожидаемый результат:

1. Изучение современного состояния хозяйственного комплекса и перспектив развития каждого из субъектов федерации в составе ДФО.
2. Проверка умения студентов работать в команде, формулировать проблемы и предлагать свои варианты решения.
3. Оценка умения анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 8-10 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 5-7- баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 2-4 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Деловая игра проводится в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Деловая игра направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания ответа преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

Оценивание деловой игры производится по составлению письменных ответов на вопросы и задания в соответствии со следующими критериями :

- 15-13 баллов — все рабочие документы составлены без нарушений, оформлены в соответствии с установленными требованиями, показана степень реализации программных мероприятий на территории, достижения планируемых показателей социально-экономического развития. Отмечается активность обучающегося (в задавании вопросов, в представлении рабочих документов и пр.);

- 12-10 баллов — рабочие документы составлены с незначительными отклонениями, которые исправлены с помощью преподавателя, показана степень реализации программных мероприятий на территории, достижения планируемых показателей социально-экономического развития. Обучающийся проявляет активность при защите материала на занятии;

- 9-7 балла — большая часть рабочих документов составлена, степень реализации программных мероприятий на территории показана не полностью, достижения планируемых показателей социально-экономического развития представлены не все. Обучающийся отвечает не на все вопросы, не проявляет активности;

- 6-0 баллов — студент не представил всех необходимых рабочих документов, не может ответить на вопросы, неактивен в ходе игры.

Суммарная оценка выставляется в рейтинг.

---

1 Проведение деловой игры в форме групповой дискуссии в рамках занятия является интерактивной формой проведения занятия

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): зачетный билет с двумя открытыми вопросами и одним ситуационным заданием.

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр - 10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России) / Участвует в работе над составлением прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей	Уверенно демонстрирует знания механизмов управления устойчивым развитием территории. Самостоятельно разрабатывает мероприятия по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории (на примере дальневосточных субъектов РФ)

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

Соответствуют вопросам для опроса текущего контроля.

Типовая ситуационная задача

1. Выбрать субъект ДФО
2. Подобрать 3-5 показателей, которые дают комплексное общее представление о социально-экономическом положении ДФО.
3. Проанализировать эти показатели в динамике (на выбор обучающегося)
4. Сделать выводы из анализа о проблемах социально-экономического развития региона и путях решения этих проблем.

Методические рекомендации по выполнению задания. Все показатели должны быть взяты из ежегодного статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели». https://rosstat.gov.ru/folder/210

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Обладает хорошим уровнем знаний в области социально-экономических проблем развития Дальнего Востока России. Способен разрабатывать решения по управленческие решения по развитию региона.	Уверенно демонстрирует знания механизмов управления устойчивым развитием территории. Самостоятельно разрабатывает мероприятия по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории (на примере дальневосточных субъектов РФ)	зачтено
	Отсутствуют знания механизмов управления устойчивым развитием территории. Отсутствует способность самостоятельно разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории (на примере дальневосточных субъектов РФ)	не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Подготовка к лекционным занятиям.

Для качественного освоения материалов лекций обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего лекционного занятия, просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это поможет осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.2 Подготовка к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами для опроса обучающихся на семинарского занятии по определенной теме;
- разобрать материал используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы.;
- для более качественной подготовки к практическим занятиям рекомендуется составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения;

6.3 Методические рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации см. рекомендации в разделе 4.2 «Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.4 Подготовка к промежуточному контролю (зачету)

Обучающемуся следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4.Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5.Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6.Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7.Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8.Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1.Основная литература

Государственное регулирование развития Дальнего Востока: современные подходы : монография / И. С. Хван, М. А. Буланова, Л. В. Самандина [и др.]. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-94456-296-8 - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1776.pdf

Горбунов, Н.М. Барьеры в социально-экономическом развитии Дальнего Востока / Н.М. Горбунов, Е.Н. Галичанин // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 3. — С. 8-13. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300016

Развитие Дальнего Востока в новых институциональных условиях : монография / И. С. Хван [и др.]. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. –183 с.- ISBN 978-5-94456-330-9 Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1776.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика регионов. Дальний Восток: монография Минакир, П.А. ; отв. ред. А. Г. Гранберг. М. : Экономика, 2006
2. Территории опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке России: от идеи к реализации. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 8-16. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297826
3. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508125
4. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
5. Хван, И. С. Дальний Восток: в разрезе субъектов РФ : учебное пособие рекомендовано ДВРУМЦ / И. С. Хван, В. В. Миндогулов, М. А. Буланова. – Хабаровск : РИО ДВАГС, 2011. – 104 с. - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ : [сайт]. — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod0564.pdf

7.2.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Об особых экономических зонах в РФ» федер. закон от 22.07.2005 г. N 116 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
3. « О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» федер. закон от 29.12.2014 г. N 473 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года
5. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока до 2025 года.

7.3.Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5. Иные источники.

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Специализированные аудитории, оборудованные для	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft

		Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.