Приложение 12.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента государственного и муниципального управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления,
к. соц. н., доцент Сидорова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций для очной/заочной формы обучения
2. Паспорта компетенций

Матрица освоения компетенций ОП 38.04.04 ГиМУ, направленность Система ГиМУ, год набора 2024

Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-4.1; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2; ПКр-15.1; ПКр-15.2; ПКр-8.1; ПКр-8.3; ПКр-9.1; ПКр-9.2; ПКр-10.1; ПКр-10.2; ПКр-10.3; ПКр-11.1; ПКр-12.1; ПКр-12.2; ПКр-12.3; ПКр-13.1
	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-4.1; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК ОС-9.1
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	УК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ПКо ОС-2.1
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	УК-1.2; УК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК ОС-9.2
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ПКо ОС-1.1
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление	УК-2.2; УК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-3.3; ОПК-8.2
Б1.О.06	Управление в социальной сфере	УК-3.1; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-7.1; ПКо ОС-4.1
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации	УК-3.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПКо ОС-3.1
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-8.1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.2; УК-4.1; УК-5.2; ПКр-15.1; ПКр-15.2; ПКр-8.1; ПКр-8.3; ПКр-9.1; ПКр-9.2; ПКр-10.1; ПКр-10.2; ПКр-10.3; ПКр-11.1; ПКр-12.1; ПКр-12.2; ПКр-12.3; ПКр-13.1
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1; ПКр-15.1
Б1.В.02	Государственная политика противодействия коррупции	ПКр-8.1

Б1.В.03	Организация и методология научных исследований	ПКр-12.1; ПКр-13.1
Б1.В.04	Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления	ПКр-12.2
Б1.В.05	Система государственного управления в Российской Федерации	ПКр-9.1
Б1.В.06	Связи с общественностью в органах власти	ПКр-9.1
Б1.В.07	Система управления государственной и муниципальной собственностью в Российской Федерации	ПКр-9.1
Б1.В.08	Управление политическими процессами	УК-5.2; ПКр-12.3
Б1.В.09	Модуль "Проектное управление региональным развитием"	
Б1.В.09.01	Современные проблемы и механизмы реализации региональной политики	ПКр-11.1
Б1.В.09.02	Управление проектами в государственном и муниципальном управлении (продвинутый курс)	УК-2.2; ПКр-11.1
Б1.В.09.03(К)	Курсовой проект по модулю "Проектное управление региональным развитием"	ПКр-11.1
Б1.В.10	Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации	ПКр-9.2
Б1.В.11	Инвестиционная политика государства	ПКр-8.3
Б1.В.12	Управление человеческими ресурсами	ПКр-15.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-экономические проблемы развития Дальнего Востока	ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.01.02	Управление социально-экономическим развитием территории	ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПКр-10.2
Б1.В.ДВ.02.01	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий	ПКр-10.2
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное регулирование экономических процессов	ПКр-10.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПКр-10.3

Б1.В.ДВ.03.01	Система стратегического планирования в Российской Федерации	ПКр-10.3
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-целевые методы в управлении	ПКр-10.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПКр-8.3
Б1.В.ДВ.04.01	Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс)	ПКр-8.3
Б1.В.ДВ.04.02	Управление конкурентоспособностью региона (продвинутый курс)	ПКр-8.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПКр-8.3
Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная политика государства	ПКр-8.3
Б1.В.ДВ.05.02	Инноватика управленческих решений в государственном и муниципальном управлении	ПКр-8.3
	Практика	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.2; ПКр-15.3; ПКр-8.2; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.3; ПКр-12.4; ПКр-13.2; ПКр-13.3
	Обязательная часть	ОПК-3.2; ОПК-7.2; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2
Б2.О.01(Н)	Учебная: научно-исследовательская практика	ОПК-7.2; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2
Б2.О.02(У)	Учебная: ознакомительная практика	ОПК-3.2; ПКо ОС-2.2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.2; ПКр-15.3; ПКр-8.2; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.3; ПКр-12.4; ПКр-13.2; ПКр-13.3
Б2.В.01(П)	Производственная: аналитическая практика	ПКр-15.2; ПКр-8.2; ПКр-12.3; ПКр-13.2
Б2.В.02(Пд)	Производственная: преддипломная практика	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.3; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.4; ПКр-13.3
	Государственная итоговая аттестация	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.3; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.4; ПКр-13.3
	Обязательная часть	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.3; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.4; ПКр-13.3

Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-4.2; ОПК ОС-9.3; ПКр-15.3; ПКр-8.3; ПКр-9.2; ПКр-10.4; ПКр-11.2; ПКр-12.4; ПКр-13.3
	Факультативные дисциплины	ПКр-15.2; ПКр-8.2; ПКр-9.2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКр-15.2; ПКр-8.2; ПКр-9.2
ФТД.В.01	Оценка регулирующего воздействия	ПКр-8.2
ФТД.В.02	Предоставление государственных услуг в условиях цифровизации	ПКр-9.2
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКр-15.2
ФТД.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору 1	
ФТД.В.ДВ.01.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ПКр-15.2
ФТД.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ПКр-15.2

УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК 1.1 Формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на основе использования знаний теории экономики общественного сектора	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, используя знания теории экономики общественного сектора.
УК – 1.2 Формирование профессиональных умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на основе анализа стратегию действий с использованием информационно-аналитических технологий;	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий с использованием информационно-аналитических технологий.
УК – 1.3 Формирование практических навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на основе анализа стратегию действий при прохождении преддипломной практики.	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий в условиях реальной практической деятельности.

УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК 2.1 Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе использования знаний современной теории и механизмов государственного и муниципального управления.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе использования знаний современной теории и механизмов государственного и муниципального управления.
УК – 2.2 Формирование способности управлять проектом, в том числе используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления и современных технологий проектного управления в ГиМУ;	Способен управлять проектом, в том числе используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления и современных технологий проектного управления в ГиМУ.
УК – 2.3 Формирование практических навыков управления проектами в сфере государственного и муниципального управления при прохождении преддипломной практики.	Управляет гипотетическим проектом на всех этапах его жизненного цикла в условиях реальной практической деятельности

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК - 3.1 Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления, основ управления в социальной сфере.
УК – 3.2 Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний инструментов кадровой политики и кадрового аудита организаций.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе знаний инструментов кадровой политики и кадрового аудита организаций.
УК – 3.3 Формирование практических навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели при прохождении преддипломной практики.	Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в условиях реальной практической деятельности.

УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК - 4.1 Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на основе использования знаний норм, правил и технологий деловых коммуникаций и иностранного языка.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на основе использования знаний норм, правил и технологий деловых коммуникаций, в том числе на иностранном языке.
УК – 4.2 Формирование способности применять современные коммуникативные технологии с помощью информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления	Способен применять современные коммуникативные технологии с помощью информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления
УК – 4.3 Формирование практических навыков владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия при прохождении преддипломной практики.	Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия в условиях реальной практической деятельности.

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК – 5.1 Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ управления в социальной сфере.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ управления в социальной сфере.
УК – 5.2 Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия используя знания основ муниципального управления, а также основ управления политическими процессами.
УК – 5.3 Формирование практических навыков анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при прохождении преддипломной практики.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в условиях реальной практической деятельности.

УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.

Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК – 6.1 Формирование способности определять приоритеты собственной профессиональной деятельности в области управления социальной сферой.	Способен определяет приоритеты собственной профессиональной деятельности в области управления социальной сферой.
УК – 6.2 Формирование способности реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе знаний принципов кадровой работы в организации;	Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе знаний принципов кадровой работы в организации.
УК – 6.3 Формирование практических навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при прохождении преддипломной практики.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки в условиях реальной практической деятельности

ОПК - 1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции.

Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 1.1 Формирование способности обеспечивать соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти используя знания основ правового обеспечения государственного и муниципального управления.	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и поддерживать антикоррупционную направленность деятельности органа власти, используя знания основ правового обеспечения государственного и муниципального управления.
ОПК – 1.2 Формирование способности обеспечивать соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти при организации кадровой работы;	Способен обеспечивать соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти при организации кадровой работы
ОПК – 1.3 Формирование практических навыков соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти при прохождении преддипломной практики.	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти в условиях реальной практической деятельности

ОПК - 2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	**Промежуточный индикатор освоения компонента**
ОПК – 2.1. Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний теории и механизмов современного государственного управления
ОПК – 2.2 Формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний основ муниципального управления и местного самоуправления	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе использования знаний основ муниципального управления и местного самоуправления
ОПК – 2.3 Формирование практических навыков стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений при прохождении преддипломной практики	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в условиях реальной практической деятельности

ОПК - 3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	**Промежуточный индикатор освоения компонента**
ОПК – 3.1. Формирование способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов используя знания основ правового обеспечения государственного и муниципального управления	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов используя знания основ правового обеспечения государственного и муниципального управления
ОПК – 3.2 Формирование практических навыков по нормативно-правовому обеспечению соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведении экспертизы нормативных правовых актов при прохождении ознакомительной практики;	Способен проводить экспертизу нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичной власти.
ОПК – 3.3 Формирование способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов на используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления.	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов на используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления.
ОПК – 3.4 Формирование практических навыков по нормативно-правовому обеспечению соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведении экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и	Способен к нормативно-правовому обеспечению соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведении экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять

определение источников финансирования, осуществлять социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики нормативных правовых актов при прохождении преддипломной практики.	социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики нормативных правовых актов в условиях реальной практической деятельности

ОПК - 4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 4.1. Формирование способности организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти на основе правил и механизмов деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти на основе правил и механизмов деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
ОПК – 4.2 Формирование способности организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в ГиМУ.	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в ГиМУ.
ОПК – 4.3 Формирование практических навыков по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечению информационной открытости деятельности органа власти при прохождении преддипломной практике.	Способен к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечению информационной открытости деятельности органа власти в условиях реальной практической деятельности.

ОПК - 5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 5.1. Формирование способности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний экономики общественного сектора.	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний экономики общественного сектора.
ОПК – 5.2 Формирование способности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении
ОПК – 5.3 Формирование практических навыков по обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом при прохождении преддипломной практики.	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом в условиях реальной практической деятельности.

ОПК - 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 6.1. Формирование способности организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти используя знания правовых основ обеспечения государственного и муниципального управления.	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти используя знания правовых основ обеспечения государственного и муниципального управления.
ОПК – 6.2 Формирование способности организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти при организации кадровой работы.	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти при организации кадровой работы.
ОПК – 6.3 Формирование практических навыков организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти при прохождении преддипломной практики.	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти в условиях реальной практической деятельности.

ОПК - 7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 7.1. Формирование способности осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере с учетом знаний целей, задач и механизмов управления социальной сферой.	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере с учетом знаний целей, задач и механизмов управления социальной сферой.
ОПК – 7.2 Формирование практических навыков осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере при прохождении практики.	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере в условиях реальной практической деятельности

ОПК - 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 8.1. Формирование способности организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе знаний особенностей выстраивания деловых коммуникаций в ГиМУ.	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе знаний особенностей выстраивания деловых коммуникаций в ГиМУ.
ОПК – 8.2 Формирование способности организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления.	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления.
ОПК – 8.3 Формирование практических навыков по организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации при прохождении преддипломной практики.	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в условиях реальной практической деятельности.

ОПК ОС - 9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию.

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС – 9.1. Формирование способности определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию на основе знаний экономики общественного сектора.	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию на основе знаний экономики общественного сектора.
ОПК ОС – 9.2 Формирование способности определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.
ОПК ОС – 9.3 Формирование практических навыков по определению основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечению их реализации при прохождении преддипломной практики.	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию в условиях реальной практической деятельности.

ПКоОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях
2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКоОС-1.1 Формирование способности разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления.	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях используя знания основ нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления.
ПКоОС- 1.2 Формирование практических навыков по разработке, обоснованию и принятию стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях при прохождении практик (НИР и преддипломной).	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях в условиях реальной практической деятельности

ПКоОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Способен осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКоОС-2.1 Формирование способности планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления.	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний теории и механизмов современного государственного управления.
ПКоОС- 2.2 Формирование первичных практических навыков по планированию и организации работы органа публичной власти, разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Способен оценить планирование и организацию работы органа публичной власти.

политических, коммерческих и некоммерческих организаций при прохождении практик (ознакомительной).	
ПКоОС- 2.3 Формирование практических навыков по планированию и организации работы органа публичной власти, разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при прохождении практик (НИР и преддипломной).	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в условиях реальной практической деятельности

ПКоОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКоОС-3.1 Формирование способности использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит на основе знания теоретических и нормативно-правовых основ данной деятельности.	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит на основе знания теоретических и нормативно-правовых основ данной деятельности.
ПКоОС- 3.2 Формирование практических навыков использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит при прохождении практик (НИР и преддипломной).	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит в условиях реальной практической деятельности

ПКоОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКоОС-4.1 Формирование способности использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знаний в области управления социальной сферой.	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере на основе знаний в области управления социальной сферой.
ПКоОС- 4.2 Формирование практических навыков использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере при прохождении практик (НИП и преддипломной).	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере в условиях реальной практической деятельности.

ПКр-8 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-8.1 Формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций на основе знаний государственной политики противодействия коррупции.	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций на основе знаний государственной политики противодействия коррупции.
ПКр-8.2 Формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций на основе знаний целей и механизмов института оценки регулирующего воздействия, а также при прохождении производственной: аналитической практики.	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций на основе знаний целей и механизмов института оценки регулирующего воздействия, а также в условиях реальной практической деятельности.
ПКр-8.3 Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и

консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении преддипломной практики.	хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также в условиях реальной практической деятельности.

ПКр-9 Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Готовит и представляет официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-9.1 Формирование способности представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами на основе понимания основных функций и полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе в сфере управления муниципальной собственностью и организации связей с общественностью.	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами на основе понимания основных функций и полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе в сфере управления муниципальной собственностью и организации связей с общественностью.
ПКр-9.2 Формирование способности представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами на основе знаний организации контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации, порядка предоставление государственных услуг в условиях цифровой трансформации, а также формирование практических навыков в этой области при прохождении преддипломной практики.	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами на основе знаний организации контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации, порядка предоставление государственных услуг в условиях цифровой трансформации, в том числе в условиях реальной практической деятельности.

ПКр-10 Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Участвует в работе над составлением прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-10.1 Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России).	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов (на примере Дальнего Востока России).
ПКр-10.2 Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе знаний целей и методов государственного регулирования экономикой и (или) прогнозирования и планирования развития территорий.	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе знаний целей и методов государственного регулирования экономикой и (или) прогнозирования и планирования развития территорий.
ПКр-10.3 Формирование способности систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных,

имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) с учетом знаний современных технологий программно-целевого управления и особенностей стратегического планирования в Российской Федерации.	экономических, экологических проблем) с учетом знаний современных технологий программно-целевого управления и особенностей стратегического планирования в Российской Федерации.
ПКр-10.4 Формирование практических навыков систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) при прохождении преддипломной практики.	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) в условиях реальной практической деятельности.

ПКр-12 Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-12.1 Формирование способности использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний способов организации и применения методов научных исследований.	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний способов организации и применения методов научных исследований.
ПКр-12.2 Формирование способности использовать исследовательские методы экономических, социальных, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в сфере финансово-экономического обеспечения ГиМУ.	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в сфере финансово-экономического обеспечения ГиМУ.
ПКр-12.3 Формирование способности использовать исследовательские методы экономических, социальных,	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также

политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний технологий управления политическими процессами, а также формирование практических навыков в этой сфере при прохождении производственной (аналитической) практики.	инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний технологий управления политическими процессами, в том числе в условиях реальной практической деятельности.
ПКр-12.4 Формирование практических навыков использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере при прохождении преддипломной практики.	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере в условиях реальной практической деятельности.

ПКр-13 Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-13.1 Формирование способности разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний способов организации и применения методов научных исследований.	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере на основе знаний способов организации и применения методов научных исследований.
ПКр-13.2 Формирование практических навыков разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере при прохождении производственной (аналитической) практики;	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение в условиях реальной практической деятельности.
ПКр-13.3 Формирование практических навыков разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере при прохождении преддипломной практики.	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере в условиях реальной практической деятельности

ПКр – 15 Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции** Участвует в различного рода взаимодействиях в полном соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, а также с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

2. **Компоненты освоения компетенции:**

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-15.1 Формирование способности к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению с использованием иностранного языка;	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению с использованием иностранного языка.
ПКр-15.2 Формирование способности к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, на основе владения технологиями управления человеческими ресурсами	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на основе владения технологиями управления человеческими ресурсами, в том числе в условиях реальной практической деятельности .
ПКр-15.3 Формирование практических навыков межличностных, групповых и организационных взаимодействий в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению на преддипломной практике.	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в условиях реальной практической деятельности