Приложение 11.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента государственного и муниципального управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, к. соц. н., доцент Сидорова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК – 1).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК – 2).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК – 3).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК – 5).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК – 6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК – 1)

Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК – 2)

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК – 3)

Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (ОПК – 4)

Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК – 5)

Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК – 6)

Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК – 7)

Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК – 8)

Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию (ОПК ОС – 9)

Профессиональные компетенции:

Обязательные:

ПКо-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях

ПКо-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти,

государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит
ПКо-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр по видам деятельности
консультационный и информационно-аналитический:
ПКр-8 – способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
ПКр-9 - способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами;
проектный:
ПКр-10 – способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем);
ПКр-11 – способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов;
научно-исследовательский:
ПКр-12 – способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере;
ПКр-13 – способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере;
коммуникационный:
ПКр-15 - способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор достижения компонента компетенции

УК -1	Способность применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности,	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке

	проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданам
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их

	решения, в том числе, в кризисных ситуациях	нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способен осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями
ПКо ОС -3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит
ПКо ОС -4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

ПРр -8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Осуществляет верификацию, структуризацию и анализ информации в целях экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций
ПКр -9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Готовит и представляет официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия
ПКр -10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	Участвует в работе над составлением прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей
ПКр -11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Участвует в разработке документов стратегического планирования объекта управления

ПКр -12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа
ПКр-15	Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, на с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Участвует в различного рода взаимодействиях в полном соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, а также с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре менеджмента и государственного управления.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой магистерский проект. Она представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач в области профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Особенности магистерского проекта заключаются в том, что данный вид выпускной квалификационной работы является:

– Научным исследованием, выполняемым магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений - с привлечением научного консультанта).

– Квалификационной работой, в которой магистрант должен показать профессиональное владение теорией и практикой в предметной области, умение решать проблемы в сфере своей профессиональной деятельности проектным методом.

– Формой фиксации научной и фактологической информации в виде целостного и логичного текстового и иллюстративного материала, в которых магистрант упорядочивает и доказывает научную ценность или практическую значимость такой информации.

– Отражением как общенаучных, так и специальных методов научного познания, которыми овладел магистрант и правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

– Свидетельством того, что её автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать общие методы и приемы их решения, умея применять эти навыки, разрабатывая проектную часть выпускной квалификационной работы.

– Выпускной квалификационной работой научно-прикладного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а её тема — быть актуальной.

– Готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра и выполняет, таким образом, квалификационную функцию.

– Специфичной по форме изложения работой, которая характеризуется соответствующей степенью абстрагирования, активным применением системного подхода и математического аппарата, средств логического мышления, компьютерных методик и математической статистики.

Выпускная квалификационная работа представляет собой магистерский проект, являющийся результатом исследования конкретной проблемы в сфере управленческой деятельности, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные, проектные и другие исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Требования к структуре и содержанию ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие элементы: титульный лист, задание на подготовку ВКР, план-график подготовки ВКР, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, лист нормоконтроля.

Исходя из рекомендуемой структуры объём выпускной квалификационной работы магистранта (без учёта приложений) должен составлять примерно 70 - 90 страниц машинописного текста. Текст делится на разделы (возможно разделение на подразделы) или главы (возможно подразделение на параграфы с выделением в каждой их них не менее двух параграфов).

Типовая структура и объёмы разделов выпускной квалификационной работы магистранта

Наименование составных частей выпускной квалификационной работы	Примерный объём составных частей выпускной квалификационной работы
Содержание	1-2 страницы машинописного текста
Введение	до 5% общего объема
Раздел 1 (теоретико-	около 30% общего объема

Наименование составных частей выпускной квалификационной работы	Примерный объём составных частей выпускной квалификационной работы
методологический)	
Раздел 2 (аналитический)	около 30% общего объема
Раздел 3 (проектный)	около 30% общего объема
Заключение	до 5% общего объема
Библиографический список	не менее 50 наименований
Приложения	объем не ограничен
Лист нормоконтроля	1 машинописного текста
Итого	70 - 90 страниц

Весь материал, приводимый в выпускной квалификационной работе, должен сопровождаться расчётами, ссылками и сносками, иллюстративным материалом, выводами, рекомендациями автора.

Указанные выше части выпускной квалификационной работы должны иметь определённое внутреннюю логику и отвечать ниже приведённым требованиям.

Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа считается завершённой, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями утверждённых в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС при Президенте РФ.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием различных технологий, в том числе текстовых, графических, статистических и прочих редакторов.

К защите принимаются только сброшюрованные работы (необходим твёрдый переплёт магистерской выпускной квалификационной работы).

В переплетенном виде выпускная квалификационная работа сдаётся на выпускающую кафедру. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты оценивает не только содержание работы, но и её оформление.

Работа выполняется на русском языке с соблюдением норм оформления, принятых в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС при Президенте РФ. Допускается параллельное оформление текста работы или её части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Последовательность частей выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основная часть (разделы, включая подразделы) выпускной квалификационной работы.
4. Заключение.
5. Библиографический список.
6. Лист «Приложения».
7. Приложения.

Обязательными документами, прилагаемыми к выпускной квалификационной работе, являются: отзыв научного руководителя и внешняя рецензия на работу, справка о прохождения проверки в системе «Антиплагиат».

4. Методические материалы

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При выставлении оценки учитывается качество выпускной квалификационной работы, качество защиты ВКР

и портфолио[1] обучающегося, которое является средством мониторинга динамики профессионально-личностного становления выпускника. Портфолио должно быть представлено в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1	Логичность и системность изложения материала; наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие цели и задачам исследования	0-20
2	Разработанность теоретической и нормативной правовой базы исследования; обоснованность выбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами	0-20
3	Достаточность количества и достоверность эмпирического материала, статистических данных для подтверждения результатов анализа; корректность выводов по результатам анализа	0-10
4	Обоснованность и аргументированность проектных предложений, проработанность всех установленных элементов проекта	0-20
5	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиями института, актуальность и полнота библиографии, её соответствие теме работы	0-10
6	Качество защиты: качество презентации (выдержанность делового стиля, наличие графических объектов: таблиц, рисунков, графиков, наглядность данных) и качество устной защиты (грамотность речи, полнота отражения результатов ВКР);качество и полнота ответов на вопросы членов ГЭК при защите выпускной квалификационной работы, на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии	0-15
7	Портфолио обучающегося	0-5
	Итого баллов	100

Шкала оценивания показателей выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Показатель	Критерий оценивания / оценка / количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
Логичность и системность изложения материала; наличие аргументированных	Материал изложен системно, структура ВКР логична,	Материал изложен системно, структура ВКР логична,	Отсутствует системность в изложении материала, структура	Отсутствует системность в изложении материала, нарушена

[1] При оценке портфолио магистранта, кроме результатов освоения образовательной программы, представленное в электронной информационно-образовательной среде, особое внимание обращается на сведения:
- о научных публикациях;
- об участии с докладом на всероссийских и/или международных конференциях;
- об участии в научных исследованиях кафедры, института;
- об участии в выполнении грантовых и/или хоздоговорных научно-практических исследованиях.

Показатель	Критерий оценивания / оценка / количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
выводов по результатам работы, их соответствие цели и задачам исследования	выводы аргументиров аны и соответствую т поставленной цели и задачам / **19-20 баллов**	большинство выводов аргументиров ано и соответствует поставленной цели и задачам / **16-18 баллов**	ВКР отчасти логична, часть выводов аргументиров ана и соответствует поставленной цели и задачам / **12-15 баллов**	логика структуры ВКР, цель и задачи не решены / **0-11 баллов**
Разработанность теоретической и нормативной правовой базы исследования; обоснованность выбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами	Представлен достаточный перечень исследований по проблематике и нормативных правовых актов по теме, проведён их обзор / **19-20 баллов**	Проведён обзор нескольких основных теоретически х источников и нормативных правовых актов по теме / **16-18 баллов**	Представлен перечень нескольких теоретически х источников и нормативных правовых актов по теме / **12-15 баллов**	Не указаны теоретические источники и нормативные правовые акты по теме / **0-11 баллов**
Достаточность количества и достоверность эмпирического материала, статистических данных для подтверждения результатов анализа; корректность выводов по результатам анализа	Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, подтвержден ы ссылками на источники и достаточны для проведения анализа / **10 баллов**	Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, подтвержден ы ссылками на источники, но приведены не в полном объёме / **9 баллов**	Эмпирически й материал и статистически е данные достоверны, но не подтвержден ы ссылками на источники, приведены не в полном объёме / **7-8 баллов**	Эмпирически й материал и статистически е данные отсутствуют или вызывает сомнение их достоверность /**0-6баллов**
Обоснованность и аргументированность проектных предложений, проработанность всех установленных элементов проекта	Представленн ые проектные предложения имеют управленческ ую целесообразн ость и экономическо е обоснование, аргументиров аны и	Представленн ые проектные предложения имеют управленческ ую целесообразн ость и экономическо е обоснование, но недостаточно	Представленн ые проектные предложения имеют управленческ ую целесообразн ость, но экономически не обоснованы, недостаточно аргументиров	Проектные предложения отсутствуют или не имеют управленческ ой целесообразн ости и экономическо го обоснования и не содержат необходимые

Показатель	Критерий оценивания / оценка / количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
	соответствуют поставленной цели и задачам проекта, содержат все чётко сформулированные элементы проекта/ **19-20 баллов**	аргументированы, соответствуют поставленной цели и задачам проекта, содержат все необходимые элементы проекта/ **16-18баллов**	аны, отчасти соответствуют поставленной цели и задачам проекта, содержат не все необходимые элементы проекта/ **12-15баллов**	элементы проекта/ **0-11 баллов**
Соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиями института, актуальность и полнота библиографии, её соответствие теме работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР; библиографический список актуальный и полностью соответствует теме / **10 баллов**	Имеются недочеты в оформлении отдельных частей работы; библиографический список актуальный и частично соответствует теме / **9баллов**	Много недочетов в оформлении; библиографический список не актуальный и частично соответствует теме / **7-8 баллов**	Требования к оформлению грубо нарушены; полное несоответствие теме или приведены источники, утратившие актуальность / **0-6 баллов**
Качество защиты: качество презентации (выдержанность делового стиля, наличие графических объектов: таблиц, рисунков, графиков, наглядность данных) и качество устной защиты (грамотность речи, полнота отражения результатов ВКР); качество и полнота ответов на вопросы членов ГЭК при защите выпускной квалификационной работы, на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии	Выдержанность делового стиля, наличие графических объектов – таблиц, рисунков, графиков и др. Доклад отражает основные положения и результаты исследования. Соблюдён установленный регламент. Речь грамотная. Свободная	Выдержанность делового стиля, имеются несколько графических объектов – таблиц, рисунков, графиков и др. Недостаточное освещение главных выводов. незначительное Нарушение регламента. Речь грамотная. Свободная	Стиль презентации не деловой, имеются один-два графических объектов Доклад не отражает результаты исследования. Грубое несоблюдение регламента. Допущены ошибки в устной речи. Неуверенная ориентация в теме. Затруднения в	Презентация отсутствует или не отвечает предъявляемым требованиям Доклад не отражает результаты исследования. Грубые ошибки в устной речи. Нет ориентации в теме.Отсутствие или неправильные ответы на задаваемые

Показатель	Критерий оценивания / оценка / количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
	ориентация в теме.Ясные и четкие, исчерпывающие ответы на все задаваемые вопросы и высказываемые замечания / **14-15баллов**	ориентация в теме. Ясные и четкие, неполные, но правильные ответы на большинство задаваемых вопросов и высказываемых замечаний / **12-13 баллов**	ответах, неточные формулировки, неполные и отчасти правильные ответы / **8-11 баллов**	вопросы и высказываемые замечания / **0-7баллов**
Портфолио обучающегося	Портфолио содержит материалы по всем пяти разделам **5 баллов**	Портфолио содержит материалы по четырем разделам **4 балла**	Портфолио содержит материалы по двум - трем разделам **2-3 балла**	Портфолио обучающегося не представлено или содержит материалы по одному разделу **0-1 балл**

Для выставления в ведомость 100 балльная шкала оценки выпускной квалификационной работы переводится в четырехбалльную отметку.

Оценка	**Сумма баллов**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Общая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется членами государственной экзаменационной комиссии с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, степени ее раскрытия, соответствия оформления установленным требованиям, проявленной во время защиты способности обучающегося демонстрировать самостоятельное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.