АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности»

Наименование образовательной программы: Финансовая экономика
Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов	ПКс-2.1	Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (частично)[1] / Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя (код С/01.7) (частично)[2] Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового	ПКс-2.1 Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	На уровне знаний: знает инструменты финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и кредита. На уровне умений: умеет находить и обрабатывать информацию для составления отчётных документов в области финансов и кредита. На уровне навыков: владеет инструментами финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и кредита.

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52177).

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52177).

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
консультирования и финансового планирования (С/01.7) (частично) [3] / В/02.7Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля		

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. по учебному плану, что составляет 108 ак. ч. / 81 астр.час., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 32 акад. часов / 24 астр.час. (из них: 16 акад. часов / 12 астр. час. лекционных занятий, 12 акад. часов / 9 астр. час. практических занятий; 4 ак. часа / 3 астр. час. лабораторных занятий), 60 акад. часов / 45 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 8 акад. часов / 6 астр.час. (из них: 2 акад. часов / 1,5 астр. час. лекционных занятий, 6 акад. часов / 4,5 астр. час. практических занятий), 100 акад. часов / 75 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Возможности средств интернет-технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности	6 (2*)	-	-	2 (2*)	-	4	О, ОПЗ	Т
2.	Технические и программные средства реализации интернет-процессов (ИП)	10 (2*)	2	-	2 (2*)	-	6	О, ОПЗ	
3.	Справочно-правовые системы. Новые информационно-поисковые и аналитические возможности, методология их использование в научной и практической деятельности.	12 (4*)	2 (2*)	-	4 (2*)	-	6	О, Р	
4.	Нейросетевые технологии анализа, прогнозирования финансовых показателей и оценки финансового риска	12 (9*)	2 (2*)	2 (2*)	2 (2*)	-	6	О, ОПЗ	
5.	Средства интернет- технологий структурирования и организации данных	10 (4*)	2 (2*)	-	2 (2*)	-	6	О, ОПЗ	
6.	Электронные интернет- ресурсы в науке и практической деятельности сферы экономики и производства	14 (6*)	2 (2*)	-	4 (4*)	-	8	О, Р	
7.	Распределенная обработка информации. Организация интернет-	14 (6*)	2 (2*)	-	4 (4*)	-	8	О, ОПЗ	

[3] Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» Утвержден приказом Министерства приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 19 марта 2015 № 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805).

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
	интернет- систем научных и производственных программ								
8.	Применение средств сетевых интернет- технологий телекоммуникаций в науке	14 (6*)	2 (2*)	-	4 (4*)	-	8	О, ОПЗ	
9.	Применение средств сетевых интернет- технологий телекоммуникаций в профессиональном образовании отрасли сферы экономики и производства	16 (6*)	2	2 (2*)	4 (4*)	-	8	О, Р	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Зачет	
Всего		**108**	**16**	**4**	**28**	**-**	**60**	**Зачет**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Возможности средств интернет-технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности	6	-	-	-	-	6	О, ОПЗ	Т
2.	Технические и программные средства реализации интернет-процессов (ИП)	8	2	-	-	-	6	О, ОПЗ	
3.	Справочно-правовые системы. Новые информационно-поисковые и аналитические возможности, методология их использование в научной и практической деятельности.	10 (2*)	-	-	2 (2*)	-	8	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
4.	Нейросетевые технологии анализа, прогнозирования финансовых показателей и оценки финансового риска	10	-	-	-	-	10	О, ОПЗ
5.	Средства интернет- технологий структурирования и организации данных	10	-	-	-	-	10	О, ОПЗ
6.	Электронные интернет- ресурсы в науке и практической деятельности сферы экономики и производства	12 (2*)	-	-	2 (2*)	-	10	О, Р
7.	Распределенная обработка информации. Организация интернет-интернет- систем научных и производственных программ	10	-	-	-	-	10	О, ОПЗ
8.	Применение средств сетевых интернет- технологий телекоммуникаций в науке	12	-	-	2	-	10	О, ОПЗ
9.	Применение средств сетевых интернет- технологий телекоммуникаций в профессиональном образовании отрасли сферы экономики и производства	12	2	-	-	-	10	О, Р
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Зачет
Всего		**108**	**2**	**-**	**6**	**-**	**100**	**Зачет**

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450999 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/450999

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47675.html Саратов: Вузовское образование 2016 http://www.iprbookshop.ru/47675.html

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456061 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/456061