Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.08 Финансы и кредит

(*код, наименование направления*)

Финансовая экономика

(направленность)

Очная, заочная

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:

доктор экон. наук, доцент,
профессор кафедры экономики и цифровых технологий Осипова Е.С.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 31.08.2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации	4
2	Общая характеристика государственной итоговой аттестации	5
3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
3.1	Общие положения о порядке проведения и защиты выпускной квалификационной работы	8
3.2	Общие требования к выпускной квалификационной работе	9
3.3	Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой	16
3.4	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной	17
3.5	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	20
3.6	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	21
4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	27
	Приложения	29

1. Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (с изменениями от 22 декабря 2021 г. № 02-1430).

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 28 июня 2017 г. № 01-3660 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 991, (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59451).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) подготовки «Финансовая экономика».

Обеспечение проведения ГИА осуществляется структурными подразделениями (кафедрой экономики и цифровых технологий, деканатом экономики, бизнеса и управления, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций указываются в расписаниях государственных аттестационных испытаний, которые утверждаются я не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация выпускников Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, образовательная программа «Финансовая экономика» включает: подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом ректора РАНХиГС при Президенте РФ (далее - Академия) от 28 декабря 2017 г. № 02-943; Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, выполняемым в виде стартапа, утвержденного приказом ректора Академии от 27 октября 2021 г. № 02-1170.

Проверка ВКР на объём заимствований проводится в соответствии с Положением о порядке проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 25 июля 2018 года № 02-724 (в редакции приказа от 26 марта 2020 г. № 02-304).

Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и

научных докладов в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 31 августа 2017 г. № 01-5522.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации или в виде стартапа.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление: уровня освоения выпускниками универсальных и профессиональных компетенций, а также подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с выбранными видами деятельности.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- выявление степени усвоения теоретического материала;
- определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность сфере:

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность сфере:

- управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);
- разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;
- разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, иных научных отчетов и научных публикаций.

Задачами государственной итоговой аттестации является оценка способности выпускника к осуществлению следующих видов деятельности: **аналитической.**

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1) При защите выпускной квалификационной работы:

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК ОС-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки

ОПК ОС-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы

ОПК ОС-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.

ОПК ОС-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПКо ОС – А Способность применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы

ПКо ОС - ПА Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики

ПКс-1 Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные

ПКс- 2 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов

ПКс- 3 Способность выявить и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

ПКс- 4 Способность анализа нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней; выявления основных ценообразующих факторов.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО и предусмотрена в объеме 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе: подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1 Общие положения о порядке проведения и защиты выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (выполненной в период преддипломной практики) руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы выражает мнение о допуске (или невозможности допуска) работы к защите.

Выпускная квалификационная работы по программе магистратуры подлежит рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Рецензентами являются представители профильных организаций (органов власти), на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Рецензия на выпускную квалификационную работу предоставляется в письменном виде.

Подтверждением практической значимости проведенных обучающимся исследований может стать Справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (Акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, Справка о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности). Этот документ подтверждает практическое использование, актуальность и востребованность проведенной обучающимся работы (Приложение 3).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Неправомерные заимствования в выпускной квалификационной работе не допускаются. Допускается не более 30 процентов заимствований. Обучающийся несет ответственность за предоставление выпускной квалификационной работы и справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

- уровень теоретической подготовки;
- умение и способность анализировать эмпирический материал;
- умение и способность формировать выводы по результатам исследования и разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности управления экономическими и финансовыми процессами.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы в теории и практике;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи с позиции экономической науки, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;

- анализ практики экономических процессов;

- разработка методических положений, указаний по совершенствованию организации, планирования и экономического стимулирования деятельности предприятия, органов муниципальной и государственной власти;

- разработка рекомендаций и положений практического характера по заданию предприятия или самостоятельно, с обоснованиями и расчетами экономической эффективности;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формирование выводов.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы обучающемуся необходимо учитывать научно-исследовательское направление комплекса учебных и исследовательских работ, выполненных во время учебного процесса, актуальности и степени изученности проблемы, практической значимости предполагаемых разработок, а также возможности сбора и обработки необходимой первичной информации.

Темы выпускных квалификационных работ могут определяются по заказам организаций, предприятий, органов власти с учетом их текущих потребностей или прогнозов развития. Заказ на разработку конкретной темы в качестве выпускной квалификационной работы руководство предприятия, учреждения может оформить договором.

Календарные сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются на основе задания руководителя выпускной квалификационной работ совместно с обучающимся.

График на выпускную квалификационную работу содержит срок представления готовой работы и ее разделов (Приложение 2).

Самостоятельная работа обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы начинается в соответствии с планом, утвержденным руководителем. План выпускных квалификационных работ представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. В процессе работы план может уточняться, расширяться или сокращаться отдельные главы, вводиться новые параграфы.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (образовательная программа Финансовая экономика) ориентирована на решение приоритетных задач в области экономических отношений в современных условиях, в том числе с учетом задач и особенностей опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

При формировании тем выпускных квалификационных работ учитываются особенности баз преддипломной практики:

- органы государственного и муниципального управления,
- коммерческие и некоммерческие организации всех форм собственности,
- финансовые организации: банки, биржи, страховые компании, инвестиционные фонды и пр.

Тематика выпускных квалификационных работ носит примерный характер и может быть уточнена в процессе закрепления темы за конкретным обучающимся. Тематика выпускных квалификационных работ может быть согласована с организациями-работодателями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Проблемы и тенденции развития публичных финансов

1. Бюджетный процесс в субъекте РФ и направления его совершенствования (на примере субъекта РФ).
2. Внебюджетные источники финансирования деятельности бюджетного учреждения: формирование и использование.
3. Государственное регулирование цен и тарифов на энергоресурсы в субъекте РФ
4. Государственное регулирование цен и тарифов субъектов естественных монополий в субъекте РФ
5. Государственные программы как инструмент реализации бюджетной политики региона (на примере субъекта РФ).
6. Инвестиционная деятельность паевых фондов.
7. Контрольные функции Федерального казначейства как фактор эффективности исполнения бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства).
8. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений.
9. Муниципальные программы как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.
10. Оптимизация бюджетного планирования в образовательном учреждении.
11. Организация и пути совершенствования государственного финансового контроля (на примере контрольного органа).
12. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по расходам (на примере территориального органа Федерального казначейства)».
13. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства)».
14. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по доходам (на примере территориального органа Федерального казначейства).
15. Организация финансового контроля в муниципальном образовании (на примере контрольного органа муниципального образования)
16. Особенности формирования бюджетных расходов на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)
17. Особенности анализа и проблемы финансовой деятельности государственных унитарных предприятий.
18. Особенности бюджетного финансирования деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
19. Особенности новых форм финансирования дошкольного образовательного учреждения.
20. Особенности организации финансов бюджетного учреждения.
21. Особенности организации финансов образовательных организаций высшего образования.
22. Особенности финансирования учреждений культуры (образования, здравоохранения) (на примере учреждения определенной отрасли)
23. Оценка финансовой устойчивости деятельности образовательной организации.
24. Планирование и финансирование расходов государственного (муниципального) учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения)».
25. Повышение финансовой грамотности населения в контексте реализации государственной политики
26. Проблемы совершенствования внутрихозяйственного финансового контроля.
27. Рынок добровольного медицинского страхования: состояние и перспективы развития.
28. Совершенствование кассового обслуживания исполнения регионального и местных бюджетов (на примере территориального органа Федерального казначейства)».
29. Совершенствование финансовой деятельности внебюджетного фонда (территориального органа внебюджетного фонда).
30. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организаций в сфере

предоставления государственных (муниципальных) услуг.

31. Управление финансовыми ресурсами учреждения на основе бюджетирования, ориентированного на результат (на примере государственного или муниципального учреждения)
32. Управление доходами и расходами бюджета субъекта Российской Федерации (на примере бюджета субъекта РФ).
33. Управление доходами и расходами местного бюджета (на примере местного бюджета).
34. Финансовое планирование и бюджетное финансирование расходов учреждений Министерства обороны (силовых ведомств) (на примере конкретного учреждения).
35. Финансовое планирование расходов в бюджетных организациях.
36. Финансовые аспекты деятельности муниципального бюджетного учреждения.
37. Финансовые проблемы повышения эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере муниципального образования).
38. Финансовый механизм функционирования казенного (бюджетного, автономного) учреждения (на примере учреждения)
39. Формирование финансовых результатов в бюджетном учреждении (на примере бюджетного учреждения).

Финансовые инструменты развития реального сектора экономики

1. Венчурное финансирование инновационных проектов.
2. Влияние ценообразования на показатели результативности деятельности организации.
3. Диагностика деятельности организации на основе подходов финансовой эффективности.
4. Долговое финансирование инвестиционных проектов.
5. Инвестиционная активность и инвестиционный потенциал экономических субъектов.
6. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организации
7. Инновационные финансовые инструменты.
8. Источники финансирования проектов создания и функционирования субъектов малого бизнеса.
9. Методики оценки стоимости акций компании.
10. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги.
11. Механизм антикризисного управления организацией и его совершенствование.
12. Оптимизация управления закупками в организации.
13. Организация государственных закупок бюджетного учреждения:
14. Организация финансовой деятельности хозяйствующего субъекта в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретной организации
15. Особенности и проблемы финансового планирования в организациях торговой сферы.
16. Особенности управления рисками в ТНК.
17. Особенности финансового менеджмента в организации (на примере отраслевых или региональных особенностей).
18. Особенности финансового планирования в организации в условиях его экономической нестабильности.
19. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации в условиях кризиса.
20. Оценка уровня финансового потенциала предприятия.
21. Оценка финансового состояния организации и прогнозный анализ перспектив его развития (на примере организации)
22. Оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

23. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
24. Оценка эффективности управления финансами в организации.
25. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
26. Проблемы финансового обеспечения инновационной деятельности организации.
27. Проведение реорганизационных процедур при финансовом оздоровлении организаций.
28. Развитие управленческого учета в организации как инструмента финансового менеджмента.
29. Разработка дивидендной политики организации.
30. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации.
31. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
32. Совершенствование финансового планирования деятельности организации (на примере организации).
33. Совершенствование организации финансового менеджмента субъекта малого бизнеса.
34. Совершенствование системы бюджетирования в организации.
35. Совершенствование системы управления затратами в организации.
36. Совершенствование структуры источников финансирования деятельности организации.
37. Совершенствование структуры основных фондов и источников их финансирования.
38. Совершенствование управления денежными средствами в организации.
39. Совершенствование финансового планирования в организации.
40. Современные методы привлечения финансовых ресурсов организации на международном рынке капитала.
41. Управление финансовыми ресурсами организации (на примере организации)».
42. Управление дебиторской задолженностью организации (на примере организации)
43. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость организации.
44. Управление запасами в системе оптимизации оборотного капитала.
45. Управление затратами как фактор улучшения финансового состояния организации.
46. Управление инвестиционным портфелем организации.
47. Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта (на примере хозяйствующего субъекта).
48. Управление финансовой устойчивостью организации.
49. Управление финансовыми активами организации.
50. Финансирование капитальных вложений и оценка их риска.
51. Финансовая деятельность страховой организации (на примере страховой организации).
52. Финансовая политика организации и направления еѐ совершенствования в современных условиях.
53. Финансовая стратегия организации и пути еѐ совершенствования.
54. Финансовое обеспечение устойчивого развития некоммерческой организации.
55. Финансовые аспекты аудиторской деятельности.
56. Финансовые аспекты позиционирования бренда на рынке.
57. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства организации.

Финансовый рынок

1. Ипотечное кредитование: содержание и механизм реализации (на примере кредитной организации)

2. Кредитование физических (юридических) лиц в коммерческом банке.
3. Лизинг как способ финансирования бизнеса.
4. Лизинг как способ финансирования деятельности коммерческой организации.
5. Операции с валютными инструментами (фьючерсы, форварды, опционы, свопы и др.).
6. Основные направления совершенствования потребительского кредитования.
7. Оценка кредитной привлекательности инвестиционного проекта.
8. Проблемы оценки рыночной стоимости коммерческой недвижимости для целей кредитования
9. Развитие ипотечного кредитования в регионе (на примере субъекта РФ).
10. Совершенствование валютных операций коммерческого банка (на примере коммерческого банка)
11. Совершенствование депозитной политики банка (на примере коммерческого банка).
12. Совершенствование кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке (на примере коммерческого банка)
13. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка.
14. Управление рисками кредитных организаций (на примере кредитной организации)».
15. Небанковские кредитные организации как участники финансового рынка.
16. Франчайзинг как инструмент финансового менеджмента.
17. Франчайзинг как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса.

Финансовые проблемы Дальнего Востока

1. Механизм реализации концессионных соглашений и порядок возврата частных соглашений по низкорентабельным проектам.
2. Порядок формирования финансовой заинтересованности населения в участии муниципальных/региональных проектов социально-экономического развития территории.
3. Финансовое обеспечение коворкинг-центров для субъектов малого и среднего бизнеса.
4. Разработка бизнес-плана создания коворкинг-центра для взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса.
5. Анализ и возможности применения ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки деятельности муниципальных/государственных служащих
6. Разработка рекомендаций по применению ключевых показателей эффективности (KPI) в деятельности коммерческого предприятия.
7. Использование финансовой отчетности как основы автоматизация процессов управления бизнесом.
8. Финансовая доступность как ключевое направление развития регионального финансового рынка.
9. Государственное регулирование цен и тарифов субъектов естественных монополий в субъекте РФ
10. Государственные программы как инструмент реализации бюджетной политики региона (на примере субъекта РФ).
11. Долговая политика субъекта РФ: проблемы и основные направления реализации (на примере конкретного субъекта РФ).
12. Мониторинг социально и экономически значимых организаций Хабаровского края
13. Особенности развития жилищного рынка субъекта РФ.
14. Оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта РФ, входящего в состав ДФО или на примере ДФО).
15. Проектное финансирование как инструмент регионального развития (на примере субъекта (ов) Дальневосточного федерального округа).

16. Сбалансированность бюджета субъекта РФ: проблемы и пути их решения.
17. Совершенствование межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
18. Совершенствование финансового обеспечения процессов экономического развития муниципального образования.
19. Финансовая доступность как ключевое направление развития регионального финансового рынка.
20. Финансовое обеспечение проектов инициативного бюджетирования (на примере территорий Дальнего Востока).
21. Финансовые инструменты регионального развития (на примере субъекта (ов) Дальневосточного Федерального округа).
22. Финансовые механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на Дальнем Востоке
23. Финансовый потенциал региона и проблемы его укрепления (на примере конкретного субъекта РФ).
24. Формирование регионального (местного) бюджета: проблемы и пути их решения (на примере публично-правового образования).

Темы в виде стартапа

1. Разработка бизнес-плана проекта «Местный гид».
2. Стартап как услуга: проектирование и финансовое обеспечение.
3. Создание бизнес-проекта «Введение в бизнес для самозанятых»
4. Разработка сайта «Личный стилист».

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем работы и заведующим кафедрой в соответствии с графиком контроля, утвержденным на заседании кафедры.

По просьбе обучающегося или рекомендации руководителя по отдельным разделам выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. Консультантами могут быть квалифицированные преподаватели, научные сотрудники, практикующие специалисты, представители с места практики. Консультируемый раздел работы визируется подписью консультанта.

Научный руководитель выдает обучающемуся задание по изучению объекта исследования и сбору необходимого материала; совместно с обучающимся определяет примерные этапы работы над темой, сроки ее завершения, утверждает план выпускной квалификационной работы, анализирует и утверждает список необходимой литературы.

Обучающийся обязан придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы. Он может рассчитывать, по мере необходимости, на консультации научного руководителя по ходу исследования накопленного материала, возникающим проблемам теоретического и практического характера. Для повышения действенности контроля руководитель устанавливает календарный график сдачи отчетности обучающегося о степени готовности выпускной квалификационной работы.

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 70-90 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой квалификационную работу в виде магистерской

диссертации.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отображать процесс и результаты разработки выбранной темы.

Содержание работы должно соответствовать названию, иметь чёткую целевую направленность, внутреннее единство и логическую последовательность изложения материала, необходимую глубину исследования и убедительность аргументации, базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Написание выпускной квалификационной работы предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, конкретные практические результаты и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Содержание выпускной квалификационной работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В работе должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами выпускной квалификационной работы.

К содержательной части выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

- Реальная целевая направленность результатов предлагаемых разработок на повышение эффективности функционирования и роста конкурентоспособности предприятий, отдельных секторов экономики и видов деятельности хозяйствующих субъектов.

- Решение проблем управления бизнесом посредством интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Соответствие предлагаемых решений по улучшению финансового состояния предприятий тенденциям развития экономики региона или страны в целом.

− Предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии менеджмента, финансово-хозяйственного положения экономических агентов, их положения в экономике региона (страны) и предложений, направленных на их совершенствование и развитие.

− Соответствие уровня разработки темы современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям, отраженным в соответствующей литературе.

Рекомендуется следующая примерная структура ВКР:

1. Титульный лист.
2. План-график.
3. Задание на ВКР
4. Аннотация.
5. Оглавление.
6. Введение должно содержать следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

7. Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

8. Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

9. Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

10. Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

11. Список использованных источников и литературы (монографические издания, периодическая литература, интернет-источники, статистические материалы и материалы, собранные автором).

Список должен содержать не менее 50 наименований, в том числе включать источники на иностранных языках. Не менее 50% источников должны быть изданы в последние два года. Он должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и отражать современные научные достижения в исследуемой области.

12. В ВКР могут быть приложения, в которых приводятся расчётные материалы (при значительном их объёме); формы документов, отражающих анализ управления; рабочая документация (положения, инструкции, формы документов и т.д.), а также другие материалы, использование которых в тексте перегружает работу и нарушает логическую стройность изложения. Объём и количество приложений не ограничен и определяется автором и научным руководителем.

Заявки предприятий на выполнение выпускной квалификационной работы, справки о практической значимости, акты о внедрении также помещаются в приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения», которое располагают первым. Приложения обозначают цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Все приложения должны иметь названия.

В состав приложений может входить разработанный магистрантом глоссарий по теме исследования.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены соответствующими стандартами Института.

Выпускная квалификационная работа переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия, аннотация и справки вкладываются в работу без переплетения).

Выпускная квалификационная работа считается завершённой, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием различных технологий, в том числе текстовых, графических, статистических и прочих редакторов.

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

В переплетенном виде ВКР сдаётся на выпускающую кафедру вместе с (электронным носителем) диском. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты оценивает не только содержание работы, но и её оформление.

Работа выполняется на русском языке с соблюдением стандартов оформления, принятых в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Допускается параллельное оформление текста работы или её части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Последовательно при формировании выпускной квалификационной работы оформляются:

1. Титульный лист.
2. План-график.
3. Задание на ВКР.
4. Аннотация.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть (разделы, включая подразделы) выпускной квалификационной работы.
8. Заключение.
9. Список использованных источников и литературы.
10. Перечень Приложений.
11. Приложения.

Обязательными документами, прилагаемыми к ВКР, являются: **отзыв научного руководителя и внешняя рецензия** на ВКР, **акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат»** со справкой установленной формы, которые вкладываются (не подшиваются) в работу и не входят в общую нумерацию страниц, **диск** с записанными материалами по ВКР.

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Обучающийся обязан представить на выпускающую кафедру:

- оформленную и переплетенную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе и на электронном носителе;
- автореферат выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;
- акт прохождения проверки в системе «Антиплагиат» со справкой, установленной формы;
- справку о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (если имеется);
- справку о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности (если имеется).

Выступление обучающегося (доклад) при защите выпускной квалификационной работы занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и включать следующие элементы:

1. Обоснование актуальности темы;
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы;
3. Определение объекта и предмета исследования;
4. Информационная база теоретического исследования и практических разработок: теоретическое, методологическое, нормативное обеспечение;
5. Методы исследования;

6. Научная новизна работы (элементы научной новизны), практическая значимость предлагаемых в работе решений.

7. Результаты анализа исследуемой проблемы;
8. Рекомендации и предложения;
9. Перспективность развития направления.

Для защиты автор выпускной квалификационной работы готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются: цели и задачи выпускной квалификационной работы; новизна теоретических и практических результатов работы результаты анализа проблемы и основные выводы; оценку финансовой, социально-экономической эффективности решений в выпускной квалификационной работе; подтверждение внедрения рекомендаций автора.

Результаты защиты ВКР подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Решения о выставляемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

3.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	знает суть традиционных методов анализа, методы и приемы факторного анализа; умеет использовать общенаучные принципы и методы познания в организации и проведения самостоятельного исследования, анализировать и систематизировать полученную информацию; владеет навыками обобщения полученной информации и формулирования выводов	использует знания традиционных методов анализа, общенаучные принципы и методы познания в организации и проведения самостоятельного исследования; анализирует и систематизирует полученную информацию; обобщает полученную информацию и формулирует выводы	введение ВКР, отзыв научного руководителя
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	знает приемы и методы проектирования; умеет использовать приемы и методы проектирования в организации и проведения	знает и использует приемы и методы проектирования в организации, осуществляет управление проектами	введение, теоретико-методологическая, аналитическая и прикладная главы ВКР,

		самостоятельного исследования, анализировать и систематизировать полученную информацию; владеет навыками управления проектами		заключение
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	знает технологии разработки стратегии управления деятельностью организации; умеет организовать работу самостоятельного подразделения для выполнения проектной работы; владеет навыками организации командной работы	знает и использует технологии разработки стратегии управления деятельностью организации; организовывает работу самостоятельного подразделения для выполнения проектной работы	внешняя рецензия
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	знает грамматические основы риторики (типов протокольно-этикетных выступлений), основных видов деловой документации; умеет формулировать мысль на иностранном языке; владеет навыками анализа источников на иностранном языке, дает аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК; последовательно излагает основное содержание ВКР в докладе	используя знания риторики, последовательно излагает основное содержание ВКР в докладе, дает аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК; оформляет ВКР и автореферат с учетом требований	доклад на защиту, автореферат, список литературы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные нормы, необходимые для реализации научно-исследовательской деятельности; владеет навыками использования технологий руководства коллективом, владеет навыками использования знаний социальных, этнических,	понимает роль коллектива и толерантности для решения задач в области своей профессиональной деятельности; использует знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм, необходимых для работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	отзыв научного руководителя, внешняя рецензия

		конфессиональных и культурных норм, необходимых для работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности		
УК ОС-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	знает традиционные методы и приемы проведения исследований; умеет проводить самооценку, овладевать новыми знаниями и использовать ранее полученные знания; владеет навыками применения в нестандартных ситуациях накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности	использует традиционные методы и приемы проведения исследований; проводит самооценку, овладевает новыми знаниями; вырабатывает стратегию собственной деятельности	введение ВКР, автореферат отзыв научного руководителя, внешняя рецензия
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки	знает принципы, методы и технологию работы финансовых институтов	анализирует деятельность финансовых институтов	аналитическая и прикладная главы ВКР
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы	знает современные программные продукты, цифровые платформы и финансовые сервисы	применяет основные средства компьютерных технологий для анализа и выявления необходимых данных для организации самостоятельного исследования и образовательного процесса	аналитическая и прикладная главы ВКР
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	знает современные направления и результаты исследований по теме научно-исследовательской работы	осуществляет поиск литературы в интернет-ресурсах и справочных системах	теоретико-методологическая, аналитическая главы ВКР, библиографический список, заключение

ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает методики разработки управленческих решений и оценки системы рисков	разрабатывает систему управления рисками и оценивает её эффективность; внедряет и осуществляет эксплуатацию системы управления рисками	прикладная глава ВКР
ПКо ОС — А	Способность применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы	знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа	применяет продвинутые инструменты экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности	аналитическая и прикладная главы ВКР, доклад и презентация на защиту
ПКо ОС - ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	знает методики составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок умеет разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования и обоснования предложений, оформления результатов в отчетах и научных статьях, публичной защиты полученных результатов	составляет рабочие планы и программы проведения научных исследований, оформляет результаты в отчетах и научных статьях, публично их защищает	содержание, введение ВКР, доклад на защиту ВКР, автореферат
ПКс-1	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих	Знает экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных правовых форм	Разрабатывает и обосновывает показатели для анализа деятельности организации	Теоретико-методологическая, аналитическая и прикладная главы ВКР

	организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.			
ПКс-2	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов.	знает методику проведения исследований в области финансов и кредита	выбирает соответствующие инструменты проведения исследований и анализа финансово-хозяйственной деятельности и оформляет их в виде финансовых обзоров, отчетов	аналитическая глава ВКР, доклад на защиту ВКР, презентация к защите ВКР
ПКс-3	Способность выявить и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	знает теории рисков, умеет выявлять риски и проводить их анализ	анализирует риски хозяйствующих субъектов, составляет прогноз показателей и принимает решение по снижению рисков	аналитическая и прикладная главы ВКР
ПКс-4	Способность анализа нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней; выявления основных ценообразующих факторов;	знает теоретические положения анализа стоимости имущества, НМА и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, в т.ч. НМА и интеллектуальной собственности организации	определяет стоимость уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, недвижимого имущества, НМА и интеллектуальной собственности	теоретико-методологическая, аналитическая и прикладная главы ВКР

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» (86 – 95 баллов) выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- структура работы логична, позволяет решить все поставленные в работе исследовательские задачи, имеет элементы научной новизны и практическую значимость;
- все структурные элементы работы раскрыты в полном объеме, выводы логичны и обоснованы;
- использована действующая нормативно-правовая база, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

• в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

• в достаточной степени представлена библиография по теме работы;

• доклад структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования.

• по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям;

• применения норм права для выполнения ВКР подтверждается соответствующими ссылками на источники

• выявлены тенденции изменения финансовых показателей и определены факторы влияния

• продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.

• представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.

• даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «ХОРОШО» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если:

• содержание работы в целом соответствует заданию по теме исследования;

• работа актуальна, написана самостоятельно;

• дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

• основные положения работы раскрыты, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера;

• представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

• доклад структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

• приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями, выносимыми на защиту;

• Продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.

• Представлена презентация, отражающая результаты проделанной работы.

• обучающийся испытывал затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (55 – 69 баллов) выставляется в том случае, если:

• имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

• исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается аргументированностью;

• нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

• в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

• доклад структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику

• Представлена презентация, отражающая отдельные результаты проделанной работы.

• обучающийся ответил не на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (0-54 баллов) выставляется в том случае, если:

• тема работы не соответствует направлению подготовки;

• содержание работы не соответствует теме;

• работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

• в отзыве и рецензии отмечены существенные замечания;

• Не подтверждены способности, использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение проблем функционирования организации.

• Представленная презентация не отражает результаты проделанной работы

• обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГЭК.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи,

составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1
(*примерная форма)*
И. О. директора Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»

ЗАЯВКА

(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента,

Ф.И.О.

(наименование факультета)
обучающегося по направлению подготовки

следующее направление исследований (тема ВКР)

Руководитель организации _____ /_____/
подпись
Ф.И.О.
печать организации

Ответственный исполнитель:

Ф.И.О., должность, тел./факс

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Образовательная программа Финансовая экономика

План-график
подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) на тему:

_____

_____
(ФИО полностью)

студента _____ курса очной/заочной формы обучения

Выполняемая работа	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Сбор и обоснование материала для темы ВКР; разработка концепции		
Сбор и обработка материала для подготовки теоретической и аналитической частей ВКР		
Завершение работы над ВКР		
Подготовка третьего раздела (главы)		
Предоставление ВКР научному руководителю для и получения отзыва		

План-график составлен руководителем ВКР_____
(подпись, ФИО)

_____
(должность, ученая степень, ученое звание)

С планом графиком ознакомлен_____ _____
(подпись обучающегося)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Образовательная программа Финансовая экономика

ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) обучающегося очной/заочной формы обучения

_____

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«__ ___» _____ 202_ г.

Задание составил:

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

_____

(подпись студента)

Приложение 4
(*примерная форма)*

СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ РЕШЕНИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ В ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

обучающегося __ курса
учебная группа _____

_____
(ФИО полностью)

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы по теме_____
_____
_____
обучающийся _____ принял непосредственное участие _____ ***(перечень разработанных вопросов)***.

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладной и аналитической записках _____
(наименование организации)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты выпускной квалификационной работы обучающегося _____ находятся в стадии внедрения ***(внедрены, включены и инструктивные материалы, используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ...).***

Руководитель организации _____
(Ф.И.О., печать организации)