Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулированияэкономики
(индекс, наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы–составители:
кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедрыэкономики и цифровых технологий Рензин О.М.;
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики ицифровых технологий Поливаева О.Г.

Изменения внесла:
доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и
цифровых технологий
Осипова Е.С.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономическихнаук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» одобренана заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 10.05.2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 19
7.1 Основная литература…… 19
7.2 Дополнительная литература…… 19
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 19
7.4 Интернет-ресурсы……. 21
7.5 Иные источники…… 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы.	ОПК ОС-2.2	Способен использовать современные информационно-аналитические системы для экономического и финансового анализа
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-4.2	Способен принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: знать инструментальные финансовыеи денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики на уровне умений: применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики на уровне навыков: владеть навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики
-	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: знать теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики на уровне умений: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-

		управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики на уровне навыков: владеть навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики отведено 4 з.е. по учебному плану, что составляет 144 ак.ч./ астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 24 ак.ч. / 18 астр.ч., из них: 12 ак.ч. / 9 астр.ч. занятий лекционного типа, 12 ак.ч. / 9 астр.ч. занятий семинарского типа; 84 ак.ч. / 63 астр.ч. – на самостоятельную работу обучающихся; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль;

– для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 8 ак.ч. / 6 астр.ч.(из них: 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятий лекционного типа и 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятийсеминарского типа), 127 ак.ч. / 95,25 астр.ч. – на самостоятельную работу; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. на контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики изучается обучающимися очной формы на 1 курсе во 2 семестре, обучающимися заочной формы на 1 курсе в летняя сессию;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование экономики	54	6	-	6	-	42	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 2	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	54	6	-	6	-	42	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		**36**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**экзамен**
Всего		**144**	**12**	**-**	**12**	**36**	**84**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работниковорганизации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование экономики	68	2	-	2	-	64	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 2	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	67	2	-	2	-	63	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**экзамен**
Всего		**144**	**4**	**-**	**4**	**9**	**127**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работниковорганизации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных
программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое регулирование экономики

Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы. Понятие финансового регулирования. Органы финансового регулирования. Виды и типы

финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов.

Тема 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Требования к формированию капитала банка (Базель I, Базель II, Базель III). Норматив достаточности капитала банка. Экономические нормативы ЦБ РФ. Регулирование наличного денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики используются следующие методы **текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Финансовое регулирование экономики	Опрос, тестирование, практические задания
2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики	Опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Финансовое регулирование экономики

Типовые вопросы для опроса:

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы.
2. Понятие финансового регулирования.
3. Органы финансового регулирования.

4. Виды и типы финансового регулирования экономики.
5. Инструменты и методы финансового регулирования экономики
6. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
7. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
8. Неналоговые методы финансового регулирования.
9. Финансовое регулирование социальных процессов.

Типовые практические задания:

Задание 1. Определить изменения ценовых показателей развития финансового рынка Российской Федерации, сделать выводы.

Задание 2. Определить состав налоговой системы РФ на соответствующие даты и обосновать изменения.

Задание 3. Определить изменения внешнего долга РФ на соответствующие даты. Сделать выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Типовые вопросы для опроса:

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
3. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
4. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
5. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
6. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
7. Требования к формированию капитала банка (Базель I, Базель II, Базель III).
8. Норматив достаточности капитала банка.
9. Экономические нормативы ЦБ РФ.
10. Регулирование наличного денежного обращения.
11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики.
13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Типовые тесты:

Типовые тесты выполняются с применением нормативных документов Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Банка России и др.

Вариант 1.

1. Совокупность компаний, регулирующих органов и правовых актов, обеспечивающих взаимодействие между субъектами финансового рынка – это:

а) финансовый рынок
б) финансовая инфраструктура
в) финансовая система
г) финансовая сфера

2. Доходы, поступления и денежные накопления, находящиеся в государственной и муниципальной собственности и предназначенные для решения органами государственной власти и местного самоуправления вопросов, отнесенных к их компетенции – это:

а) федеральный бюджет

б) финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты

г) государственные и муниципальные финансы

3. Бюджетная система РФ включает в себя:

а) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет

б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов

в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов

г) федеральный бюджет, консолидированный бюджет

4. Налоги являются основной формой:

а) доходов бюджета б) накоплений

в) поступлений г) заимствований

5. Классификация государственного и муниципального кредита не включает в себя долг:

а) капитальный б) текущий

в) основной г) совокупный

6. Максимальный срок, на который могут быть выпущены государственные долговые обязательства:

а) 10 лет б) 20 лет

в) 30 лет г) 50 лет

7. Пенсионный Фонд РФ – это:

а) негосударственный внебюджетный фонд социального назначения

б) государственный внебюджетный фонд социального назначения

в) государственный бюджетный фонд социального назначения

г) негосударственный внебюджетный пенсионный фонд.

8. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных организаций:

а) рынок ценных бумаг;

б) финансовый рынок;

в) рынок капиталов.

9. Укажите специфический признак банковского менеджмента:

а) ориентация деятельности кредитной организации на рыночный спрос;

б) учёт нормативных требований ЦБ РФ;

в) сочетание принципов централизации и децентрализации в управлении.

10. К какому направлению финансового менеджмента относится управление остатками средств на счетах клиентов?

а) управление активами;

б) управление пассивами;

в) управление рисками.

11. Управление банковскими рисками включает:

а) классификацию рисков по их видам;

б) выявление взаимозависимостей между различными группами рисков;

в) определение целей и выделение этапов управления рисками;

г) выбор способов снижения рисков;

д) все варианты правильные.

12. Выделите элементы управления кредитной организацией:

а) оптимизация доходности и рисков банковских операций;

б) учёт нормативных требований Центрального банка;

в) планирование деятельности;

г) мотивация деятельности персонала;

д) все элементы.

Вариант 2.

1. Основные методы управления активами кредитных организаций:

а) общий метод распределения средств;

б) метод распределения активов;

в) метод научного управления активами;

г) все варианты правильные

2. Содержание процесса управления коммерческим банком включает:

а) постановку целей;

б) анализ управленческой деятельности;

в) планирование и прогнозирование;

г) организацию и регулирование деятельности всех подразделений банка;

д) мотивация деятельности персонала;

е) мониторинг, контроль, учёт;

ё) все варианты правильные.

3. Какие критерии, определяющие устойчивость банка включают рейтинг банка России?

а) достаточность капитала;

б) ликвидность банка;

в) качество кредитного портфеля;

г) рентабельность;

д) все варианты правильные.

4. Норматив достаточности капитала коммерческого банка определяется как:

а) сумма уставного фонда и прибыли;

б) отношение собственных средств кредитной организации к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска.

5. Механизм прямых расчётов между банками:

а) корреспондентские счета «Лоро» - «Ностро»;

б) клиринг.

6. Какой метод снижения рисков кредитного портфеля наиболее эффективен?

а) диверсификация кредитного портфеля:

б) страхование;

в) овердрафт.

7. Одноразовый кредит, предоставляемый клиенту банка при недостатке средств на его расчётном счёте:

а) овернайт;

б) контокоррентный;

в) овердрафт.

8. Снижение риска по операциям с ценными бумагами осуществляется путем:

а) диверсификации портфеля ценных бумаг;

б) путем создания резерва на возможные потери под обесценивание ценных бумаг;

в) все варианты правильные.

9. Стандартными целями инвестирования в акции, облигации, паи считаются:

а) получение дохода в долгосрочном периоде;

б) сохранение капитала;

в) обеспечение прироста капитала (на основе роста курсовой стоимости ценных бумаг).

10. Какие существуют виды валютного регулирования?

а) либеральное, ограничительное;

б) разрешительное, запрещающее;

в) всё перечисленное выше.

11. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей без ограничения суммы и количества могут осуществлять:

а) все коммерческие банки;

б) банки, имеющие генеральную лицензию Банка России.

12. Специальный транзитный валютный счет открывается клиенту с целью:

а) покупки валюты;

б) продажи валюты;

в) хранения валюты.

13. Валютным дилингом называют:

а) операции по покупке/продаже валюты на валютном рынке в целях получения дохода от покупки и продажи валют;

б) операции по покупке иностранных товаров;

в) инвестиции в ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте.

14. Укажите факторы, определяющие величину текущего кредитного риска:

а) не возврат основного долга;

б) размер просроченных процентов;

в) длительность просрочки кредита.

15. Пассивные операции с ценными бумагами включают:

а) выкуп эмиссионных бумаг (акций и облигаций);

б) выпуск неэмиссионных бумаг (векселей, сберегательных и депозитных сертификатов);

в) все варианты правильные.

16. Какая из перечисленных организаций относиться к агентам валютного контроля?

а) ЦБ РФ;

б) уполномоченные банки;

в) Правительство РФ.

17. Процентная ставка ЛИБОР представляет собой:

а) ставку предложения кредитных ресурсов первоклассными банками на Лондонском межбанковском финансовом рынке;

б) фиксированную ставку по иностранным кредитам;

в) скидку первоклассных банков по иностранным кредитам.

18. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?

а) принимают деньги во вклады;

б) проводят эмиссию денег;

в) осуществляют наличные и безналичные расчеты.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Критерии оценки теста

9-10 верных ответов –10 баллов;
7-8 верных ответов – 6 баллов;
5-6 верных ответов – 4 балла;
4 и менее верных ответов – 1 балл.

Критерии оценки устного опроса

10 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.
6 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.
4 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.
0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Критерии оценки расчетных и практических заданий

50 баллов - обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий; ориентируется в налоговом законодательстве.

30 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты; ориентируется в налоговом законодательстве.

10 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями; слабо ориентируется в налоговом законодательстве.

0 баллов - обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу, частично ориентируется в налоговом законодательстве.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
опрос	0-10
тестирование	1-10
Практическое задание	0-50
Итого	***2-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов: устный опрос по вопросам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ОПК ОС-2.2	использует актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области финансов и экономики	знает инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики умеет применять инструментальные финансовые и

		денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики владеет навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики
ОПК ОС-4.2	Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики; умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики владеет навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Инструменты и методы регулирования экономики.
7. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
8. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.

9. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.

10. Органы финансового регулирования.

11. Виды и типы финансового регулирования экономики.

12. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.

13. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.

14. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.

15. Экономические регуляторы и особенности их применения.

16. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

17. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.

18. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.

19. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.

20. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

21. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

22. Эффективность денежно-кредитного регулирования.

23. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.

24. Финансовое регулирование инфляционных процессов.

25. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.

26. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

27. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.

28. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену/зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	**Показатели оценивания**	**Оценка**
знает инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики; знает теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования	Знает и понимает инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики; знает теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики; умеет применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; уверено владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов; умеет применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики;	отлично

финансов и экономики; умеет применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики; владеет навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; владеет навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики.	уверено владеет навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; владеет навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики. В процессе ответа не допускает ошибок, правильно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Знает и понимает инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики; знает теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики; умеет применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; умеет применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики; владеет навыками применения инструментальных финансовых и денежно-кредитных методов в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; владеет навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики. В процессе ответа допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки, может самостоятельно исправить эти ошибки, допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, может самостоятельно исправить ошибки.	хорошо
	Знает и понимает отдельные инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики; знает отдельные теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики;	удовлетворительно

	умеет применять на практике отдельные принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; владеет отдельными навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов. В процессе ответа допускает многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	
	Не знает и не понимает инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы прикладных и фундаментальных исследований в области финансов и экономики; не знает теоретические и методические основы применения инструментария в процессе выработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере регулирования финансов и экономики; не умеет применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; не владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов; не умеет применять инструментальные финансовые и денежно-кредитные методы в прикладных и фундаментальных исследованиях в сфере регулирования финансов и экономики; обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере регулирования финансов и экономики. В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	неудовлетворительно

Промежуточный контроль – 30 баллов.

Процедура промежуточной аттестации основана на балльно-рейтинговой системе.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущий контроль и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование оценки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со структурой дисциплины и тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций, а также в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий, в рамках которых содержание тем представляется преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать в процессе дискуссии непосредственно на лекции. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

На первом занятии проводится проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины.

Обучающимся рекомендуется заблаговременно ознакомиться с содержанием тем (п. 3), изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения представлена в разделе 3. Рекомендации для обучающихся заочной формы обучения аналогичны представленным выше рекомендациям для обучающихся очной формы обучения по соответствующим

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Вопросы для самопроверки

Тема 1. Финансовое регулирование экономики

1. Какова роль финансового регулирования экономики и социальной сферы?
2. Перечислите органы финансового регулирования в РФ.
3. Какие виды и типы финансового регулирования экономики существуют в РФ?
4 Какова эффективность и границы использования финансовых регуляторов в национальной экономике?
5. Какое место в системе методов финансового регулирования занимают налоговые и неналоговые методы?

Тема 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

1. Какие существуют методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в РФ?
2. Как осуществляется финансовое регулирование инновационного развития экономики в разных странах?
3. Охарактеризуйте теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
4. Охарактеризуйте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Охарактеризуйте теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
7. Какие операции Банка России на финансовом рынке выступают как инструменты денежно-кредитного регулирования?
8. В чем состоит сущность политики обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
9. Какие существуют требования к формированию капитала банка (Базель I, Базель II, Базель III). Норматив достаточности капитала банка.
10. Каковы последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики?
11. В чем проявляется воздействие финансовых и денежно-кредитных методов на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики?

6.4. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения

Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос, тест	контактная аудиторная работа / в СДО
Расчетные, ситуационные задания	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489150

7.2. Дополнительная литература

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 1,90 Мб ; 130 с. – Режим доступа: www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkovgosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf

2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: https://doi. org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937893

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 302 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95121/1/978-5-7996-3157-4_2020.pdf

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2, 3, 4). – (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.- (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации// (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/ «Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998.»146-ФЗ// правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года 195ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения Российской Федерации» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

12. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

13. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

18. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

19. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

20. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

21. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

22. Федеральный закон от 13.10.2008 № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

23. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

24. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

74. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru - сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской

Федерации

8. http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС КонсультантПлюс
10. http://www.garant.ru - СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

7.5. Иные источники

Научные журналы «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Власть и управление на Востоке России» и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной

ул. Муравьева-Амурского, д.33		информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».