АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устные консультации по правовым вопросам Письменные консультации по правовым вопросам	УК ОС - 9.1	на уровне знаний: знает основы микроэкономической теории, макроэкономической теории; систему элементов экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности
		на уровне умений: умеет применять основы экономических знаний при обосновании принимаемых решений в различных сферах деятельности в профессиональной сфере

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.04 «Экономика» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.;
- для очно-заочной формы обучения:количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем :32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.;
- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия – 2 ак.ч., контроль – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 64 ак.ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **	
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**		
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**			
Раздел I.	Микроэкономика	32	7		7		18	Т	Р
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	0,5		0,5		1	О	

Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 11.	Рынок труда	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	
Раздел 2.	Макроэкономика	40	9		9		22	Т	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 18.	Рынок труда и безработица	4	1		1		2	О	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	4	1		1		2	О	
Тема 21.	Денежный рынок	4	1		1		2	О	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	1		1		2	О	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	1		1		2	О	
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4	1		1		2	О	
Тема 25.	Переходная экономика	2	1		1		2	О	
Промежуточная аттестация		**36**						**зачет**	
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Раздел I.	Микроэкономика	32	7		7		18	Т	
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	0,5		0,5		1	О	
Тема 11.	Рынок труда	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	Р
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О	
Раздел 2.	Макроэкономика	40	9		9		22	Т	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 18.	Рынок труда и безработица	4	1		1		2	О	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	0,5		0,5		2	О	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	4	1		1		2	О	
Тема 21.	Денежный рынок	4	1		1		2	О	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	1		1		2	О	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	1		1		2	О	
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4	1		1		2	О	

Тема 25.	Переходная экономика	2	1		1		2	О	
Промежуточная аттестация		**36**						**зачет**	
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль			
Раздел I.	Микроэкономика	32	2		2		28	Т	Р
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	-		-		2	ОК	
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	-		-		2	ОК	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	6	2		2		2	О	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	-		-		2	ОК	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	-		-		2	ОК	
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	-		-		2	ОК	
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	-		-		2	ОК	
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	2	-		-		2	ОК	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	-		-		2	ОК	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	-		-		2	ОК	
Тема 11.	Рынок труда	2	-		-		2	ОК	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	2	-		-		2	ОК	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	2	-		-		2	ОК	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	2	-		-		2	ОК	
Раздел 2.	Макроэкономика	40	2		2		32	Т	

Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	2					2	О	
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	-		-		3	ОК	
Тема 17.	Цикличность экономического развития	2	-		-		2	ОК	
Тема 18.	Рынок труда и безработица	3	-		-		3	ОК	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	2	-		-		2	ОК	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	2	-		-		2	ОК	
Тема 21.	Денежный рынок	4	-		-		4	ОК	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	-		-		4	ОК	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	-		-		4	ОК	
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	3	-		-		3	ОК	
Тема 25.	Переходная экономика	7	-		-		7	ОК	
	Контроль					4			
Промежуточная аттестация								**зачет**	
Всего:		**72**	**2**		**2**	**4**	**64**		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), тестирование (Т), реферат (Р);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Васильев, В. П., Холоденко Ю.А. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449309

Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Основы юридической аргументации

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устные консультации по правовым вопросам Письменные консультации по правовым вопросам	УК ОС-1.1	Проводит самостоятельный поиск, системный анализ, синтез информации (в т.ч. философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий), применяет системный подход для решения поставленных задач
	ПКр ОС-4.1	Применяет риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения

Объем и место дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.05 «Основы юридической аргументации» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч,.

- для очно-заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч,.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 4 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
Тема 1	Структура и состав аргументации	9	2		2		5	РЗ
Тема 2	Обоснование как способ аргументации	7	2				5	РЗ, О
Тема 3	Опровержение как способ аргументации	7			2		5	РЗ
Тема 4	Правила и ошибки аргументации	8	2		2		4	РЗ
Тема 5	Особенности использования	8	2		2		4	РЗ, О

	понятий в аргументационном процессе							
Тема 6	Специфика аргументации в обосновании простых и сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 7	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из простых суждений	8	2		2		4	РЗ
Тема 8	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 9	Роль индукции и аналогии в аргументационном процессе	9	2		2		5	РЗ
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), решение заданий (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: Зачет (Зач.).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		

Тема 1	Структура и состав аргументации	9	2		2		5	РЗ
Тема 2	Обоснование как способ аргументации	7	2				5	РЗ, О
Тема 3	Опровержение как способ аргументации	7			2		5	РЗ
Тема 4	Правила и ошибки аргументации	8	2		2		4	РЗ
Тема 5	Особенности использования понятий в аргументационном процессе	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 6	Специфика аргументации в обосновании простых и сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 7	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из простых суждений	8	2		2		4	РЗ
Тема 8	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 9	Роль индукции и аналогии в аргументационном процессе	9	2		2		5	РЗ
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), решение заданий (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: Зачет (Зач.).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Структура и состав аргументации	9	2				7	РЗ
Тема 2	Обоснование как способ аргументации	7					7	РЗ, О
Тема 3	Опровержение как способ аргументации	7					7	РЗ
Тема 4	Правила и ошибки аргументации	9			2		7	РЗ
Тема 5	Особенности использования понятий в аргументационном процессе	7					7	РЗ, О
Тема 6	Специфика аргументации в обосновании простых и сложных суждений	7					7	РЗ, О
Тема 7	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из простых суждений	7					7	РЗ
Тема 8	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из сложных суждений	7					7	РЗ, О
Тема 9	Роль индукции и аналогии в аргументационном процессе	8					8	РЗ
Промежуточная аттестация		**4**				4		Зач.
Всего:		**72**	**2**		**2**	**4**	**64**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), решение заданий (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: Зачет (Зач.).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Иванова Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474871 (дата обращения: 24.04.2021).

2. Брусенская Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРАМ,2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1217466 (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8109

4. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Спирин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018. — 130 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195

5. Тульчинский, Г. Л. Логика и Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.01 Психология личности и профессионального самоопределения

Наименование образовательной программы Юриспруденция

Код и наименование: 40.03.01Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б.В.ДЭ.02.01«Психология профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устные консультации по вопросам права Письменные консультации по вопросам права	УК ОС-5.1	на уровне знаний*:* знает основы педагогической психологии
		на уровне умений: умеет использовать психологические закономерности для преподавания юридических дисциплин (модулей) и эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		на уровне навыков*:* обладает навыком психологического регулирования педагогической деятельности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б.В.ДЭ.02.01«Психология профессиональной деятельности» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

– для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 40 ак.ч.;

– для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч. лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч.

Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час**	

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
			Л	З	З	КСР		
Раздел 1 Часть общая								
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание	9	2		*		5	О
Тема 2	Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен	19	2		*		5	ИЗ
Тема 3	Психология познания и профессиональная деятельность	9	2		*		5	О
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	9	2		*		5	ИЗ
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	9	2				5	О
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	9	2				5	ИЗ
Тема 7	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	9					5	О
Тема 8	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	9	2				5	ИЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**6**		**40**	

Примечание:
** занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), индивидуальное задание (ИЗ);*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час				Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	контроль	

			Л	СЗ	ПЗ	СР			промежуточной аттестации ***
Очная форма обучения, 5 семестр									
Раздел 1 Часть общая									
ема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание	9	1		-				ОК
ема 2	Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен	8	-		1				ОК, ИЗ
ема 3	Психология познания и профессиональная деятельность	8	1		-				ОК
ема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	8	-		1				ОК, Т, ИЗ
ема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	8	1		-				ОК
ема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	7	-		-				ОК
ема 7	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	10	-		1				ОК, Т, ИЗ
ема 8	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	11	1						ИЗ
Промежуточная аттестация			**-**	**-**	**-**				**Зачет**
Всего:		**72**	**4**	**-**	**4**		**0**		

Примечание:

** занятие проводится в интерактивной форме*

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), индивидуальное задание (ИЗ), эссе(Э), диспут (Д);*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495606 (дата обращения: 19.10.2022).

2. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников овд. Проблемы профессиональной интуиции : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11220-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01420-8 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488363 (дата обращения: 19.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.02 Психопрофилактика профессиональных деструкций

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устные консультации по вопросам права Письменные консультации по вопросам права	УК ОС-5.1	на уровне знаний*:* знает основы педагогической психологии
		на уровне умений: умеет использовать психологические закономерности для преподавания юридических дисциплин (модулей) и эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		на уровне навыков*:* обладает навыком психологического регулирования педагогической деятельности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б.В.ДЭ.02.02 «Психопрофилактика профессиональных деструкций» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

– для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 40 ак.ч.;

– для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч. лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**З**	**З**	**КСР**		
Раздел 1 Часть общая								
Тема 1	Теоретические подходы к изучению профилактики профессиональных деформаций личности	9	2		*		5	О
Тема 2	Феноменология профессиональных деформаций личности	19	2		*		5	ИЗ
Тема 3	Акмеологические технологии преодоления деструкций	9	2		*		5	О
Тема 4	Трудности профессионального общения	9	2		*		5	ИЗ

Тема 5	Основы тренинга личностного роста.	9	2				5	О
Тема 6	Коучинг как технология раскрытия и активизации потенциала работник	9	2				5	ИЗ
Тема 7	Основные направления и общие способы профилактики и коррекции профессиональных деформаций	9					5	О
Тема 8	Конфликтологическая компетентность юриста как профилактика деструкция	9	2				5	ИЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**6**		**40**	

Примечание:
** занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), индивидуальное задание (ИЗ);*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроль	
			Л	СЗ	ПЗ	СР			
Очная форма обучения, 5 семестр									
Раздел 1 Часть общая									
ема 1	Теоретические подходы к изучению профилактики профессиональных деформаций личности	8	1		-				ОК
ема 2	Феноменология профессиональных деформаций личности	8	-		1				ОК, ИЗ
ема 3	Акмеологические технологии преодоления деструкций	8	1		-				ОК
ема 4	Трудности профессионального общения	8	-		1				ОК, Т, ИЗ
ема 5	Основы тренинга личностного роста.	8	1		-				ОК
ема 6	Коучинг как технология раскрытия и активизации потенциала работник	8	-		-				ОК
ема 7	Основные направления и	10	-		1				ОК, Т, ИЗ

	общие способы профилактики и коррекции профессиональных деформаций								
ема 8	Конфликтологическая компетентность юриста как профилактика деструкция	11	1						ИЗ
Промежуточная аттестация			**-**	**-**	**-**				**Зачет**
Всего:		**72**	**4**	**-**	**4**		**0**		

Примечание:

** занятие проводится в интерактивной форме*

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), индивидуальное задание (ИЗ), эссе(Э), диспут (Д);*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроль	
			Л	СЗ	ПЗ	СР			
Очная форма обучения, 5 семестр									
Раздел 1 Часть общая									
ема 1	Теоретические подходы к изучению профилактики профессиональных деформаций личности	9	2		*		5		ОК
ема 2	Феноменология профессиональных деформаций личности	19	2		*		5		ОК, ИЗ
ема 3	Акмеологические технологии преодоления деструкций	9	2		*		5		ОК
ема 4	Трудности профессионального общения	9	2		*		5		ОК, Т, ИЗ
ема 5	Основы тренинга личностного роста.	9	2				5		ОК
ема 6	Коучинг как технология раскрытия и активизации потенциала работник	9	2				5		ОК
ема 7	Основные направления и общие способы профилактики и коррекции профессиональных деформаций	9					5		ОК, Т, ИЗ

ема 8	Конфликтологическая компетентность юриста как профилактика деструкция	9	2				5		ИЗ
Промежуточная аттестация									**Зачет**
Всего:			**72**	**16**		**6**		**40**	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Вараева Н.В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов 'Работа в радость [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-1708-0. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462964

2. Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., - 9-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 301 с.: ISBN 978-5-9614-5607-3 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=926931

3. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие

[Электронный ресурс] / Н.Т. Оганесян. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462919

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.06.02 Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устное консультирование по различным отраслям права Письменное консультирование по различным отраслям права	ПКс ОС-3.1	на уровне знаний: знает нормы законодательства, обеспечивающие инвестиции в гражданском обороте; обладает знаниями для принятия обоснованных решений в инвестиционной деятельности
		на уровне умений: умеет принимать обоснованные решения и совершать иные юридические действия в инвестиционной сфере в точном соответствии с законом; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в инвестиционной деятельности
		на уровне навыков: обладает навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений, поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся инвестиционной деятельности; оценки значимости и правовых последствий юридических фактов.

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.06.02 «Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.;

- для очно-заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 4 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 64 ак.ч., контроль - 4 ак.ч.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие и формы инвестиционной деятельности	8	2		2		4	О
2	Субъекты инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
4	Правовое регулирование иностранной инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
5	Договоры в сфере инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
6	Правовое регулирование отдельных форм инвестиционной деятельности	24	6		6		12	Р
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет.*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие и формы инвестиционной деятельности	8	2		2		4	О
2	Субъекты инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
4	Правовое регулирование иностранной инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
5	Договоры в сфере инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О
6	Правовое регулирование отдельных форм инвестиционной деятельности	24	6		6		12	Р
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				РО	
			/ ДОТ	Р/ ДОТ	З/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие и формы инвестиционной деятельности	8	2				6	ОК
2	Субъекты инвестиционной деятельности	10					10	ОК
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10					10	ОК
4	Правовое регулирование иностранной инвестиционной деятельности	10					10	ОК
5	Договоры в сфере инвестиционной деятельности	10					10	ОК
6	Правовое регулирование отдельных форм инвестиционной деятельности	24			2		22	Р
Промежуточная аттестация		**4**				4		**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**4**	**64**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517327

2. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432138

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устное консультирование по различным отраслям права Письменное консультирование по различным отраслям права	ПКс ОС-4.1	на уровне знаний*:* знает правовые средства и способы сохранения имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних факторов
		на уровне умений: умеет использовать правовые средства и способы для сохранение имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних факторов
		на уровне навыков: имеет навыки использования правовых средств и способов для сохранение имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних факторов.

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.07.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

- для очно-заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 4 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 64 ак.ч., контроль – 4 ч.

Структура дисциплины:
Очная форма обучения:

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		

								аттестации**
1	Формы и способы защиты прав в системе мер правоохранительного характера	17	2	-	2	-	13	Т, О, ИЗ
2	Внесудебные формы защиты прав граждан	27	8	-	6	-	13	Т, О, ИЗ
3	Внесудебные формы защиты прав юридических лиц	27	6	-	8	-	14	Т, О, ИЗ, К
Итого (в период ТО)		72	16		16		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), индивидуальные задания (ИЗ)*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Формы и способы защиты прав в системе мер правоохранительного характера	17	2	-	2	-	13	Т, О, ИЗ
2	Внесудебные формы защиты прав граждан	27	8	-	6	-	13	Т, О, ИЗ
3	Внесудебные формы защиты прав юридических лиц	27	6	-	8	-	14	Т, О, ИЗ, К
Итого (в период ТО)		72	16		16		40	

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), индивидуальные задания (ИЗ)*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Формы и способы защиты прав в системе мер правоохранительного характера	17	-	-	-	-	15	Т, О, ИЗ
2	Внесудебные формы защиты прав граждан	27	-	-	2	-	15	Т, О, ИЗ
3	Внесудебные формы защиты прав юридических лиц	27	2	-	-	-	14	Т, О, ИЗ, К
Итого (в период ТО)		72	2		2		64	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	2		2		64	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том

числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), индивидуальное задание (ИЗ)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — URL : https://urait.ru/bcode/496640
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — URL : https://urait.ru/bcode/496256

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.07.04 Медиация

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устное консультирование по различным отраслям права Письменное консультирование по различным отраслям права	ПК ОС-4.1	**на уровне знаний:** знает отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		на уровне умений: умеет разрабатывать варианты решения ситуации в соотношении с возможными рисками и обосновывать выбор оптимального варианта решения ситуации
		на уровне навыков: имеет навыки применения правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.07.04 Медиация отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч./54 астр.ч, из них:

– для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ак.ч: занятия лекционного типа – 16 ак.ч., занятия семинарского типа – 16 ак.ч. (в том числе в интерактивной форме 10 ак.ч.), на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

– для очно-заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ак.ч: занятия лекционного типа – 16 ак.ч., занятия семинарского типа – 16 ак.ч. (в том числе в интерактивной форме 10 ак.ч.), на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

– для заочной формы обучения: 4 ак.ч.на контактную работу с преподавателем: занятия семинарского типа 2 ак.ч. (в том числе в интерактивной форме 2 ак.ч.); на самостоятельную работу обучающихся, 64 ак.ч., 4 ак.ч – контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	10	2	-	2	6	ВК
Тема 2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	10	2	-	2	6	Д

Тема 3	Принципы медиации	10	2	-	2	6	УО
Тема 4	Медиатор и процедура медиации	10	2	-	2	6	Д
Тема 5	Подготовка к процедуре медиации	10	2	-	4	6	ДИ
Тема 6	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	10	2	-	2	6	ТР
Тема 7	Результат процедуры медиации	10	4	-	2	4	УО
Итого (в период ТО)		72		16	16	40	
Промежуточная аттестация							***Зачет***
Всего		**72**	**-**	**16**	**16**	**40**	

Примечание:

**Занятие проводится в интерактивной форме*

*** формы текущего контроля успеваемости: дисскусия (Д), входной контроль (ВК), устный опрос (УО), деловая игра (ДИ), тренинг (ТР)*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Очно-заочная форма

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	10	2	-	2	6	ВК
Тема 2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	10	2	-	2	6	Д
Тема 3	Принципы медиации	10	2	-	2	6	УО
Тема 4	Медиатор и процедура медиации	10	2	-	2	6	Д
Тема 5	Подготовка к процедуре медиации	10	2	-	4	6	ДИ
Тема 6	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	10	2	-	2	6	ТР
Тема 7	Результат процедуры медиации	10	4	-	2	4	УО
Итого (в период ТО)		72		16	16	40	
Промежуточная аттестация							***Зачет***
Всего		**72**	**-**	**16**	**16**	**40**	

Заочная форма

№п\п		Объем дисциплины, час.	

	Наименование тем (разделов)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	9	-	-	-	9	-
Тема 2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	9	-	-	-	9	-
Тема 3	Принципы медиации	9	-	-	-	9	-
Тема 4	Медиатор и процедура медиации	11	-	2	-	9	Д
Тема 5	Подготовка к процедуре медиации	9	-	-	-	9	ДИ
Тема 6	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	9	-	-	-	9	ТР
Тема 7	Результат процедуры медиации	12	-	-	2	10	УО
Итого (в период ТО)		68		2	2	64	
Промежуточная аттестация		4				4	*Зачет*
Всего		**72**	**-**	**2**	**2**	**68**	

Примечание:

**Занятие проводится в интерактивной форме*

*** формы текущего контроля успеваемости: дисскусия (Д), устный опрос (УО), деловая игра (ДИ), тренинг (ТР)*

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература.

1. Распопова, Н. И. Медиация: учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496878.

2. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492907.

3. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815598. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование образовательной программы Профиль: гражданско-правовой

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языках	УК ОС-4.1	Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи
	УК ОС-4.2	Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности
	УК ОС-4.3	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде
	УК ОС-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)
	УК ОС-4.5	Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности, используя в том числе полемическое мастерство и правила аргументации речи

Объем и место дисциплины

В соответствии с учебным планом на дисциплину ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний отведено 1 ЗЕ, что составляет 36 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 10 ак.ч на контактную работу обучающихся с преподавателем, в т.ч. занятия лекционного типа - 4 ак.ч.; занятия семинарского типа 6 ак.ч.; 26 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся;
- для заочной формы обучения: 10 ак.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем, в т.ч. занятия лекционного типа - 4 ак.ч.; занятия семинарского типа 6 ак.ч.; 26 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** /ЭО, ДОТ***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ЭО, ДОТ*** **	
			Л/ЭО, ДОТ* **	**ЛР/ЭО, ДОТ****	**ПЗ/ЭО, ДОТ*** **	КСР		

Тема 1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	6	1		1		4	Р,Т
Тема 2	Механизмы защиты прав человека	6	1		1		4	Р,Т
Тема 3	Основы гражданского и семейного законодательства	5			1		4	Р,Т
Тема 4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования Труда лиц с ОВЗ	6	1		1		4	Р,Т
Тема 5	Гарантии для лиц с ОВЗ в Российской Федерации	5			1		4	Р,Т
Тема 6	Медико-социальная экспертиза	5	1				4	Р,Т
Тема 7	Реабилитация лиц с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации лиц с ОВЗ	3			1		2	Р,Т
	ИТОГО	**36**	**4**		**6**		**26**	
Промежуточная аттестация								**Зачет/ устно с ДОТ**
Всего академических часов:		**36**	**4**		**6**		**26**	
Всего астрономических часов:		**27,5**	**3**		**4,5**		**19,5**	

*формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), Реферат (презентация) (Р)*** – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** /ЭО, ДОТ*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ЭО, ДОТ*****	
			Л/ЭО, ДОТ***	**ЛР/ЭО, ДОТ****	**ПЗ/ЭО, ДОТ*****	КСР		
Тема 1	Понятие социальной адаптации,ее этапы, механизмы, условия	6	1		1		4	Р,Т
Тема 2	Механизмы защиты прав человека	6	1		1		4	Р,Т

Тема 3	Основы гражданского и семейного законодательства	4					4	Р,Т
Тема 4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда лиц с ОВЗ	6	1		1		4	Р,Т
Тема 5	Гарантии для лиц с ОВЗв Российской Федерации	5			1		4	Р,Т
Тема 6	Медико-социальная экспертиза	6	1		1		4	Р,Т
Тема 7	Реабилитация лиц с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации лиц с ОВЗ	3			1		2	Р,Т
	ИТОГО	**36**	**4**		**6**		**26**	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего академических часов:		**36**	**4**		**6**		**26**	
Всего астрономических часов:		**27**	**3**		**4,5**		**19,5**	

текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), Реферат (презентация) (Р)
**** – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476610

3. Красавина, Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. -М. : Российская таможенная академия, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69676.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Наименование образовательной программы ПРОФИЛЬ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ

Код и наименование направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Устные консультации по вопросам права Письменные консультации по вопросам права	УК.ОС-5.3	*на уровне знаний:* знает теории и методы исследования и анализа, обеспечивающие способность выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной сфере с учетом различных факторов
		на уровне умений: умеет исследовать процессы, обеспечивающие способность выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной сфере с учетом различных факторов
		на уровне навыков: владеет методами исследования и анализа различных факторов, обеспечивающих способность выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной сфере

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ или 72 ак.ч., по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, из них:

- по очной форме обучения контактных - 24 ак.ч., в том числе, 12 ак.ч., занятий лекционного типа, 12 ак.ч., занятий семинарского типа, 48 ак.ч., самостоятельная работа обучающихся, 7 ак.ч. элективных;
- по очно-заочной фоме обучения контактных- 24 ак.ч., в том числе, 12 ак.ч., занятий лекционного типа, 12 ак.ч., занятий семинарского типа, 48 ак.ч., самостоятельная работа обучающихся, 7 ак.ч. элективных;
- по заочной форме обучения контактных - 24 ак.ч., в том числе, 12 ак.ч., занятий лекционного типа, 12 ак.ч., занятий семинарского типа, 48 ак.ч., самостоятельная работа обучающихся, 7 ак.ч. элективных;

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости,* промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**РО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР/Конт**	

						роль		*****
Тема 1	Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире	**16**	4/2		2/2		0	К, О, ПЗ,Д
Тема 2.	Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности	**16**	2/2		2/2		2	К,О, ПЗ
Тема 3	Основные направления ,и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО	**16**	2/2		2(2*)		2	К,О, ПЗ
Тема 4	Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО	**24**	4/2		6		4	К,О, К-З
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: тест (Т), кейс- задание (К-З), опрос (О), конспект в формате блок-схема (К),практическое задание (ПЗ), доклад (Д) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости,* промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР/Контроль**		

Тема 1	Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире	**16**	4/2		2/2		10	К, О, ПЗ,Д
Тема 2.	Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности	**16**	2/2		2/2		12	К,О, ПЗ
Тема 3	Основные направления ,и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО	**16**	2/2		2(2*)		12	К,О, ПЗ
Тема 4	Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО	**24**	4/2		6		14	К,О, К-З
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: тест (Т), кейс- задание (К-З), опрос (О), конспект в формате блок-схема (К),практическое задание (ПЗ), доклад (Д) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*
*** формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости,* промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР/Контроль**		
Тема 1	Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской)	**16**	4/2		2/2		10	К, О, ПЗ,Д

	деятельности в современном мире							
Тема 2.	Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности	**16**	2/2		2/2		12	К,О, ПЗ
Тема 3	Основные направления ,и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО	**16**	2/2		2(2*)		12	К,О, ПЗ
Тема 4	Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО	**24**	4/2		6		14	К,О, К-З
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: тест (Т), кейс- задание (К-З), опрос (О), конспект в формате блок-схема (К),практическое задание (ПЗ), доклад (Д) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Певная, *М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики :учебное пособие / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

2. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486298

3. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02 История российского гражданского законодательства

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук Ерыкалов А.Б.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.соц.н., доцент Толкачева Е.В.

РПД «История российского гражданского законодательства» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол от 22.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические материалы для освоения дисциплины 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4. Интернет-ресурсы 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 История российского гражданского законодательства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Способен использовать методологию юридической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ изменений законодательства и судебной практики. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	ОПК 1.1	На уровне знаний: особенности истории образования, становления и основные черты правового развития российского гражданского законодательства на разных этапах ее развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации российского гражданского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.
		На уровне умений: Вычленять изменения законодательства и судебной практики, находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории российского гражданского законодательства; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств;

		квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков: Проводить грамотный анализ правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину ФТД.02 История российского гражданского законодательства отведено 72 ак.ч. (2 з.е.): 3 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа - 32 ак.ч., лекции – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

3 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

- очно-заочная форма обучения: контактная работа - 32 ак.ч., лекции – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

3 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

- заочная форма обучения: контактная работа – контактная работа - 32 ак.ч., лекции – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

3 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.02 История российского гражданского законодательства входит в структуру программы подготовки бакалавриата и относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права	7	2			-	5	Т
Тема 2	Гражданское право России в период сословно-представительной монархии	7	2			-	5	Т
Тема 3	Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)	7	2			-	5	Т
Тема	Гражданское законодательство России в первой половине XIX век	1	2		4		5	
Тема 5	Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.	11	2		4	-	5	О
Тема 6	Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О
Тема 7	Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О
Тема 8	Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период	7	2			-	5	Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права.	7	2			-	5	Т
Тема 2	Гражданское право России в период сословно-представительной монархии	7	2			-	5	Т
Тема 3	Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)	7	2			-	5	Т
Тема 4	Гражданское законодательство России в первой половине XIX века.	11	2		4		5	О
Тема 5	Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.	11	2		4	-	5	О
Тема 6	Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О

Тема 7	Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О
Тема 8	Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период	7	2			-	5	Т
Промежуточная аттестация Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	**Зачет**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
Тема 1	Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права.	7	2			-	5	Т
Тема 2	Гражданское право России в период сословно-	7	2			-	5	Т

	представительной монархии							
Тема 3	Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)	7	2			-	5	Т
Тема 4	Гражданское законодательство России в первой половине XIX века.	11	2		4		5	О
Тема 5	Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.	11	2		4	-	5	О
Тема 6	Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О
Тема 7	Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны	11	2		4	-	5	О
Тема 8	Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период	7	2			-	5	Т
Промежуточная аттестация Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	**Зачет**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права.

Необходимость изучения истории российского гражданского права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории российского гражданского права. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Периодизация курса. Основания периодизации.

Система источников (форм) древнерусского права. Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Правовое положение социальных групп в Новгородской и Псковской республиках. Бояре, житье люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие гражданского права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Русская Правда.

Основные институты гражданского права в период единого Русского централизованного государства. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Тема 2. Гражданское право России в период сословно-представительной монархии

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Судебник 1606/7 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г..

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины.

Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы распоряжения собственностью. Способы приобретения права собственности Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Тема 3. Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)

Источники (формы) гражданского права при абсолютизме. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Вексельный устав 1729 г.

Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Банкротный устав 1753 г., Банкротный устав 1763 г., Банкротский устав 1768 г. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Тема 4. Гражданское законодательство России в первой половине XIX века.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Значение деятельности М.М. Сперанского на развитие гражданского права России. Проект Гражданского уложения Российской Империи 1809-1812 годов полготовленный под руководством М.М. Сперанского. Зарубежная цивилистическая доктрина XIX в. и ее влияние на развитие российского гражданского законодательства.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Брак и семья. Устав о банкротах 1800 г., Устав о торговой несостоятельности и Вексельный устав 1832 г.

Тема 5. Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Право собственности на землю после реформы 1861 года. Физические и юридические лица. Казённые и частные предприятия.

Особые виды прав. Общее понятие об исключительных правах. Авторские права. Промышленные права.

Торговое право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Торговые товарищества. Объекты торговых сделок. Торговые сделки. Издательский договор. Вексельное право. Прекращение вексельного требования. Устав судопроизводства торгового 1903 г. Морское право.

Задачи новой кодификации. Разработка нового Гражданского уложения. Проект Гражданского уложения 1913 года под руководством И.М. Тютрюмова.

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Права и обязанности российских подданных.

Тема 6. Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

Первые декреты советской власти. Ускорение национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Период «военного коммунизма». Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право.

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Изменения социальной структуры советского общества в 1930-е годы: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право.

Тема 7. Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны

Отмена правовых ограничений военного времени.

Источники права. Конституция СССР (гл.2, 7) и конституции союзных и автономных республик. Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского права Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Свод законов СССР. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Закон РСФСР О приватизации жилищного фонда в РСФС 1991 г. Нормативные правовые акты.

Субъекты гражданских прав и обязанностей: граждане, социалистические организации, государство. Полностью недееспособные, частично дееспособные, полностью дееспособные. Условия признания юридического лица.

Государственная (общенародная) и колхозно-кооперативная как основные формы собственности. Собственность общественных организаций. Личная собственность граждан на предметы потребления, удобства и другое имущество. Объекты исключительной собственности государства.

Формы сделок. Действительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Закон «Об адвокатуре в СССР» 1979 г.

Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Конституция СССР, Основы законодательства Союза ССР и союзных республдик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Другие нормативно-правовые акты о брачно-семейных отношениях.

Хозяйственное законодательство и его роль в регулировании общественного производства. Роль нормативных актов КПСС.

Тема 8. Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период

Конституция РФ 1993 г.

Основные тенденции развития российского гражданского права на современном этапе. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское законодательство. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Поэтапность принятия частей кодекса. Семейный кодекс РФ 1995 г. Закон РФ Об основах федеральной жилищной политики 1992 г. Жилищный кодекс РФ 2004 г.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 История российского гражданского законодательства используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестовые задания.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права.	Т
Гражданское право России в период сословно-представительной монархии	Т
Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)	Т
Гражданское законодательство России в первой половине XIX века.	О
Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.	О
Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны	О
Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны	О
Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период	Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Введение. История российского гражданского законодательства в системе науки истории права и как учебная дисциплина. Исторические этапы его развития. Становление российского гражданского права.

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа.

1. Выдающимся правовым памятником периода Московской Руси является:

А) Русская Правда;

Б) Стоглав;

В) Псковская судная грамота.

2. Понятие «Юрьев день» вводиться в русское право:

А) Соборным уложением 1649 г.;

Б) Псковской судной грамотой;

В) Судебником 1497 г.

3. Наследственной земельной собственностью до середины XVI века было:

А) поместье;

Б) вотчина;

В) городская земля.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Гражданское право России в период сословно-представительной монархии

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа.

1. На вотчинные земли согласно Соборному Уложению можно было обменять:

А) земли черных волостей;

Б) поместья;

В) городские усадьбы.

2.«Заповедные лета», в течение которых отменялся «Юрьев день» вводится в_____

3. Соборным Уложением 1649 г. в городах передавали:

А) частные слободы из рук феодалов «на государево имя»;

Б) посадским людям право монопольной торговли;

В) постоянную (в лавках) торговлю крестьянам.

4. Договорные грамоты в Московском государстве вступали в законную силу после:

А) истечения 14 дней со дня подписания договорной грамоты;

Б) обряда «куобития» договаривающихся сторон и свидетелей сделки;

В) регистрации в государственном учреждении и записи в писцовых книгах.

5. Договор купли-продажи коней требовал обязательной процедуры:

А) магарыч;

Б) освящение церковным служителем;
В) пятнения.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Гражданское законодательство России в период абсолютизма (конец XVII – XVIII века.)

Типовые тестовые задания:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей. Тестовые вопросы содержат один вариант правильного ответа.

1. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?

А) дуб;
Б) клён;
В) сосна.

2. Майорат, как принцип наследственного права был отменен в царствование:

А)Анны Иоановны;
Б) Петр I;
В) Екатерины II.

3. Знаменитая «Жалованная грамота дворянства» имела полное название:

А) «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;
Б) «Грамота на права и вольности и преимущества благородного дворянства»;
В) «Грамота на права и выгоды городам Российской империи».

4. Термин «собственность» появился в русском праве:

А) во времена «Русской Правды»
Б) при Екатерине II;
В) при Ивана IV

5. «Посессионными» называли крестьян:

А) работали на землях помещика в определенный сезон;
Б) покупались для обязательного использования их труда на мануфактурах;
В) работали по контракту.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Гражданское законодательство России в первой половине XIX века.

Типовые вопросы для опроса:

1. Зарубежная цивилистическая доктрина XVIII – первой половины XIX веков и её влияние на развитие российского гражданского законодательства.

2. Российская цивилистическая доктрина XVIII – первой половины XIX веков и её отражение в гражданском законодательстве России. Проект Гражданского уложения Российской Империи 1809-1812 годов полготовленный под руководством М.М. Сперанского.

3. Полное собрание законов Российской империи, его общая характеристика.

4. Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура, характеристика основных разделов.

5. Гражданское право в X т. Свода законов Российской империи: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных

прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Брак и семья.

6. Устав о банкротах 1800 г., Устав о торговой несостоятельности и Вексельный устав 1832 г.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Развитие российского гражданского законодательства во второй половине XIX-начале XX века.

Типовые вопросы для опроса:

1. Реформы 1860-1870 гг. и развитие гражданского законодательства. Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников. Изменения правового статуса крестьян

2. Право собственности на землю после реформы 1861 года.

3. Физические и юридические лица. Казённые и частные предприятия.

4. Особые виды прав. Общее понятие об исключительных правах. Авторские права. Промышленные права.

5. Торговое право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Устав судопроизводства торгового 1903 г. Вексельное право.

6. Задачи новой кодификации. Разработка нового Гражданского уложения. Проект Гражданского уложения 1913 года под руководством И.М. Тютрюмова.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Развитие российского гражданского законодательства с периода революций до окончания Великой Отечественной войны

1. Гражданское законодательство Временного правительства в 1917 году.

2. Первые декреты советской власти. Ускорение национализации частной собственности на средства производства.

3. Период «военного коммунизма». Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и Наркомпрод.

4. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Государственная монополия внешней торговли.

5. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г.).

6. Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Законодательство о трестах. Кооперация.

7. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора. Гражданский Кодекс 1922 г. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

8. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

9. Изменения гражданского законодательства в период Великой Отечественной войны.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Развитие гражданского законодательства СССР после Великой Отечественной войны

Типовые вопросы для опроса:

1. Третья кодификация гражданского законодательства России. Основы гражданского права Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Свод законов СССР.

2. Субъекты гражданских прав и обязанностей: граждане, социалистические организации, государство. Полностью недееспособные, частично дееспособные, полностью дееспособные. Условия признания юридического лица.

3. Основные формы собственности. Собственность общественных организаций. Личная собственность граждан на предметы потребления, удобства и другое имущество. Объекты исключительной собственности государства.

4. Формы сделок. Действительность сделок в гражданском законодательстве.

5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Конституция СССР, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Другие нормативно-правовые акты о брачно-семейных отношениях.

6. Хозяйственное законодательство и его роль в регулировании общественного производства. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Закон РСФСР О приватизации жилищного фонда в РСФС 1991 г.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Развитие гражданского законодательства России в постсоветский период

Типовые тестовые задания: Тест выполняется обучающимися самостоятельно без применения дополнительных материалов или словарей.

1. В гражданском законодательстве Российской Федерации существенными условиями договора являются:

А) условия о предмете договора;

Б) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными;

В) условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными;

Г) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными, условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными.

2. В гражданском законодательстве Российской Федерации по общему правилу местом исполнения обязательства является:

А) место жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;

Б) место жительства должника, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;

В) место жительства должника, а если должником является юридическое лицо – место его нахождения;

Г) в суде.

3. В гражданском законодательстве Российской Федерации вещными правами являются:

А) сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;

Б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;

В) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

Г) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты.

4. В гражданском законодательстве Российской Федерации имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, является:

А) частной собственностью;

Б) собственностью юридического лица;

В) муниципальной собственностью;

Г) государственной собственностью.

5. В гражданском законодательстве Российской Федерации значение приватизации в гражданском праве определяется тем, что она является:

А) способом прекращения права публичной собственности и способом приобретения права частной собственности;

Б) способом прекращения права публичной собственности;

В) способом приобретения права частной собственности;

Г) способом приобретения права собственности юридическим лицом.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 2 или 1 балл (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого, но способен выделять главное, дополняя других обучающихся при изложении ими их ответа;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Задание считается выполненным при результате не менее: 100% - 5 баллов(оценка «5»); 80% - 4 балла (оценка «4»); 60% - 3 балла (оценка «3»); менее 40% - - 0 баллов (оценка «2»).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводятся с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам билета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/к лючевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Знает: особенности истории образования и становления древнерусского государства; основные черты государственного и правового развития России на разных этапах ее развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.
		Умеет: находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		Владеет навыками проведения грамотного анализа правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; использования историко-правового обоснования актуальности программ правовых исследований; поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Правовой статус личности в Древней Руси. Права лиц полной и неполной правоспособности. Правосубъектность коллективов.
2. Развитие основных институтов гражданского права в Древней Руси.
3. Субъекты правоотношений и имущественные отношения в Новгородской и Псковской республиках.
4. Основные институты гражданского права в период единого Русского централизованного государства. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности.
5. Вещное право в период единого Русского централизованного государства.
6. Обязательственное право в период единого Русского централизованного государства.
7. Вещное право в период сословно-представительной монархии.
8. Обязательственное право в период сословно-представительной монархии.
9. Российское законодательство XVIII века о наследовании.

10. Семейное право в российском законодательстве XVIII в.
11. Вещное право в российском законодательстве XVIII в.
12. Обязательственное право в российском законодательстве XVIII в.
13. Проект Гражданского уложения Российской Империи 1809-1812 годов, подготовленный под руководством М.М. Сперанского. Влияние зарубежной и отечественной цивилистических доктрин на развитие российского гражданского законодательства.
14. Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура, характеристика основных разделов.
15. Гражданское право в X т. Свода законов Российской империи: вещное и обязательственное право. Регламентация предпринимательства.
16.Наследственное право. Брак и семья в российском гражданском законодательстве первой половины XIX в.
17. Устав о банкротах 1800 г., Устав о торговой несостоятельности и Вексельный устав 1832 г.
18. Реформы 1860-1870 гг. и развитие гражданского законодательства. Изменения в правовом положении сословий.
19. Право собственности на землю после реформы 1861 года.
20. Физические и юридические лица. Казённые и частные предприятия.
21. Особые виды прав. Общее понятие об исключительных правах. Авторские права. Промышленные права.
22. Торговое право после буржуазных реформ второй половины XIX века. Устав судопроизводства торгового 1903 г. Вексельное право.
23. Задачи новой кодификации. Разработка нового Гражданского уложения. Проект Гражданского уложения 1913 года под руководством И.М. Тютрюмова.
24. Гражданское законодательство Временного правительства в 1917 году.
25. Первые декреты советской власти. Ускорение национализации частной собственности на средства производства.
26. Период «военного коммунизма»: организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и Наркомпрод.
27. Период «военного коммунизма»: отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Государственная монополия внешней торговли.
28. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г.).
29. Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Законодательство о трестах. Кооперация.
30. Вторая кодификация гражданского законодательства России. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора. Гражданский Кодекс 1922 г.
31. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг.
32. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.
33. Изменения гражданского законодательства в период Великой Отечественной войны.
34. Третья кодификация гражданского законодательства России. Основы гражданского права Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
35. Субъекты гражданских прав и обязанностей: граждане, социалистические организации, государство. Полностью недееспособные, частично дееспособные,

полностью дееспособные. Условия признания юридического лица.
36. Основные формы собственности в гражданском законодательстве СССР. Собственность общественных организаций. Личная собственность граждан на предметы потребления, удобства и другое имущество. Объекты исключительной собственности государства.
37. Формы сделок. Действительность сделок в гражданском законодательстве СССР.
38. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Конституция СССР, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
39. Хозяйственное законодательство и его роль в регулировании общественного производства СССР.
40. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Закон РСФСР О приватизации жилищного фонда в РСФС 1991 г.
41. Основные тенденции развития российского гражданского права на современном этапе.
42. Конституция РФ 1993 г. и новое гражданское законодательство.
43. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Поэтапность принятия частей кодекса.
44. Семейный кодекс РФ 1995 г. Закон РФ Об основах федеральной жилищной политики 1992 г. Жилищный кодекс РФ 2004 г.

Шкала оценивания

Критерии оценивания ответа на каждый теоретический вопрос:

9-10 баллов – в ответе, помимо рекомендованной, используется самостоятельно найденная студентом литература, знание категорий четкое.

7 - 8 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий четкое;

5 – 6 баллов – в ответе используется литература из основного списка и дополнительного списка, знание категорий нечеткое;

3 - 4 балла – в ответе используется литература из основного списка, знание категорий нечеткое;

0 баллов – обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

На подготовку к устному ответу обучающемуся отводится 40 минут. Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС).

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет/экзамен).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

91-100	зачтено отлично	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
76-90	зачтено хорошо	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.
60-75	зачтено удовлетворительно	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
Менее 60	не зачетно неудовлетворительно	Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов,

вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1.Охарактеризуйте предмет истории гражданского законодательства России.
2.Правовое положение населения по Русской Правде.
3.Нормы, регулирующие имущественные отношения (система договоров, наследственное право и т.п.) по Русской Правде.
4.Судные грамоты Новгородской и Псковской феодальной республик: институты вещного и наследственного права.
5.Развитие гражданского законодательства в России в начале XX века: основные изменения и направления.
6.Первые декреты советской власти и их влияние на гражданское право России.
7.Назовите особенности создания советского права.
8.Как изменения в экономических отношениях в Советской России отразились на гражданском и хозяйственном праве?
9.Какие изменения коснулись семейного права в Советской России?
10.Сравните Декрет о земле и Закон о социализации земли.
11.Как изменились источники права в годы гражданской войны?
12.Как на финансовое право повлияла политика военного коммунизма?

13.Как изменились институты гражданского права в Советской России?
14.Особенности Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (1918 г.).
15.Необходимость и предпосылки кодификации гражданского законодательства в период НЭПа.
16.Какие были противоречия при создании Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?
17.Изменения гражданского и хозяйственного законодательства в годы Великой отечественной войны.
18.Как гражданское право повлияло на решение проблемы обеспечения населения жильем в послевоенные годы?
19.Какие изменения произошли в колхозном праве в период середина 50-х – середина 60-х годов XX века?
20.В чем заключалось расширение прав союзных республик при второй кодификации гражданского законодательства в СССР?
21.Обоснуйте необходимость проведения новой кодификации гражданского права в 1960-х годах.
22.Экономические реформы второй половины 60-х годов и их правовое обеспечение в гражданском законодательстве.
23.Что впервые в истории советского законодательства появилось в Основах гражданского законодательства Союза ССР?
24.В чем выразилось развитие гражданского законодательства в период середина 60-х – середина 80-х годов XX века?
25.Как в финансовом праве выразилась тенденция к улучшению благосостояния трудящихся?
26.Какие заметные изменения в этот период произошли в семейном праве?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515540

2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515915

3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530782

4. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531316

5. Суханов, Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк : учебное пособие / Е.А. Суханов. - : , 2017. - 561 с. - ISBN 978-5-8354-1320-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080095 – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Агарков, М.М. Избранные труды по гражданскому праву [Текст] : в 2 т. / М. М. Агарков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Каф. гражданского права юридического фак. ; [отв. ред. В. С. Ем]. - Москва : Статут, 2012. - 21 см. - (Классика российской цивилистики).; ISBN 978-5-8354-0848-1

2. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514413

3. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225712 – Режим доступа: по подписке.

4. Маковский, А. Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А.Л. Маковский. - Москва : Статут, 2010. - 736 с. ISBN 978-5-8354-0636-4, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/217719 – Режим доступа: по подписке.

5. Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 351 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1635-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225732 – Режим доступа: по подписке. или Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский - Москва : Статут, 2013. - Текст : электронный. - URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pokrovsky_ia_osnovnye_problemy_grazhdanskogo_prava/

6. Толстой, Ю.К. Кодификация гражданского законодательства в СССР (1961-1965 гг.) : диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук / Ю. К. Толстой ; вступительная статья А. А. Иванова. - Москва : Закон, 2022. - 471 с.; ISBN 978-5-904208-23-3

7. Флейшиц, Е. А. Избранные труды по гражданскому праву : в 2 томах / Е. А. Флейшиц. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 1 — 2015. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/75032 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Флейшиц, Е. А. Избранные труды по гражданскому праву : в 2 томах / Е. А. Флейшиц. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 2 — 2015. — 720 с. — ISBN 978-5-8354-1193-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75033 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510577

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) официальный текст с поправками от 14.03.2020 (дейст. ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в дейст. ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.4. Интернет-ресурсы

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
http://www.gks.ru- сайт федеральной службы государственной статистики РФ
http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.
http://www.garant.ru - СПС Гарант
http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения**
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс»,

		информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь