**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.Б.18 Психология профессиональной деятельности**

**Наименование образовательной программы** Правовое обеспечение национальной безопасности

**Код и наименование специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Форма обучения:** очная, заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

| Профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС-3.2 | на уровне знаний*:* знает понятия социальное взаимодействие, команда, командная работа, управление поведением |
| | | на уровне умений: умеет определять последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе |
| | | на уровне навыков*:* обладает навыком продуктивного управления поведением индивида и групп в организациях |
| | ПКо ОС-9.1 | на уровне знаний*:* знает основы педагогической психологии |
| | | на уровне умений: умеет использовать психологические закономерности для преподавания юридических дисциплин (модулей) и эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | | на уровне навыков*:* обладает навыком психологического регулирования педагогической деятельности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

**Объем дисциплины**

На учебную дисциплину Б1.Б.18 «Психология профессиональной деятельности» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч. из них:

– для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч.;

– для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч. лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 96 ак.ч.

**Структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л** | **СЗ** | **ПЗ** | **КСР** | | |
| ***Раздел 1 Часть общая*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. | 8 | 2 | - | 2* | | 4 | О |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2 | Понятие личности в психологии и правовой науке. Профессиография правоприменительной деятельности. | 8 | 2 | - | 2* | | 4 | ИЗ |
| Тема 3 | Психологические методы изучения субъектов правоприменительной деятельности. | 8 | 2 | - | 2* | | 4 | О |
| Тема 4 | Индивидуально–психологические особенности личности. | 8 | 2 | - | 2* | | 4 | ИЗ |
| Тема 5 | Психологические состояния личности | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| ***Раздел 2 Часть особенная*** | | | | | | | | |
| Тема 6 | Психологическая подготовка к юридической деятельности. | 8 | 2 | - | 2 | | 4 | ИЗ |
| Тема 7 | Социально-психологические аспекты юридической деятельности. | 8 | 2 | - | 2 | | 4 | О |
| Тема 8 | Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. | 8 | 2 | - | 2 | | 4 | ИЗ |
| Тема 9 | Психология преступного поведения. | 8 | 2 | - | 2 | | 4 | О |
| Тема 10 | Психология личности преступника. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 11 | Психология преступной группы. | 7 | - | | 2 | | 5 | О |
| Тема 12 | Психология личности юриста. | 7 | - | | 2 | | 5 | О |
| Тема 13 | Психология коммуникативной деятельности следователя, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетелей | 7 | 2 | | - | | 5 | О |
| Тема 14 | Психология допроса и очной ставки. | 7 | 2 | | - | | 5 | О |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **24** | | **24** | | **60** | |

*Примечание:*
** занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), индивидуальное задание (ИЗ);*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

## *Заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час** | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | **контроль** | |
| | | | **Л** | **СЗ** | **ПЗ** | **КСР** | | | |
| ***Очная форма обучения, 5 семестр*** | | | | | | | | | |
| ***Раздел 1 Часть общая*** | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. | 8 | 1 | | - | - | 7 | | ОК |
| Тема 2 | Понятие личности в психологии и правовой науке. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК, ИЗ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Профессиография правоприменительной деятельности. | | | | | | | | |
| Тема 3 | Психологические методы изучения субъектов правоприменительной деятельности. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК |
| Тема 4 | Индивидуально–психологические особенности личности. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК, Т, ИЗ |
| Тема 5 | Психологические состояния личности | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК |
| ***Раздел 2 Часть особенная*** | | | | | | | | | |
| Тема 6 | Психологическая подготовка к юридической деятельности. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК |
| Тема 7 | Социально-психологические аспекты юридической деятельности. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК, Т, ИЗ |
| Тема 8 | Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. | 9 | 1 | | 1 | - | 7 | | ИЗ |
| Тема 9 | Психология преступного поведения. | 8 | - | | 1 | - | 7 | | ИЗ |
| Тема 10 | Психология личности преступника. | 9 | 1 | | 1* | - | 7 | | Диспут |
| Тема 11 | Психология преступной группы. | 9 | 1 | | 1 | - | 7 | | ОК |
| Тема 12 | Психология личности юриста. | 7 | - | | - | - | 7 | | ОК |
| Тема 13 | Психология коммуникативной деятельности следователя, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетелей | 6 | - | | - | - | 6 | | Э |
| Тема 14 | Психология допроса и очной ставки. | 6 | - | | - | - | 6 | | ОК |
| **Промежуточная аттестация** | | | - | - | - | - | **4** | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **4** | - | **4** | - | **96** | | |

*Примечание:*
** занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), индивидуальное задание (ИЗ), эссе(Э), диспут (Д);*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

**Основная литература**

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495606 (дата обращения: 19.10.2022).

2. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников овд. Проблемы профессиональной интуиции : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11220-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01420-8 (Тюменский государственный

университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488363 (дата обращения: 19.10.2022).